



ANNALES DE GESTION 1ER SEMESTRE 2020 - 2021







Sommaire

| Comptabilité | 4 |
|-----------------------------|-----|
| Anglais | 43 |
| Introduction à la gestion | 59 |
| Macroéconomie | 86 |
| Statistique et probabilités | 99 |
| Histoire de l'économie | 113 |
| Droit public | 121 |

Comptabilité



LES OUTILS COMPTABLES DE LA GESTION COURS DE MONSIEUR LE PROFESSEUR A. BAETCHE

EXAMEN DE JANVIER 2020

DUREE 1 HEURE 45

AUCUN DOCUMENT AUTORISE

AUCUN MODELE DE CALCULATRICE AUTORISE

(Le sujet en tient compte)

Le sujet est composé de 4 parties. Une partie se rapporte à des questions de cours. Une autre, aux écritures courantes. Une troisième, aux écritures d'inventaire et aux cessions d'éléments de l'actif du bilan. Enfin, une partie a trait aux états financiers. Les parties peuvent être traitées dans n'importe quel ordre.

Le sujet comporte 33 questions. Chaque question vaut le même nombre de points.

Il vous est demandé de bien respecter les consignes inscrites sur la grille de réponses.

Toute proposition juste doit être « marquée ». Il peut y avoir d'une à cinq propositions justes par question.

La moindre faute entraîne zéro à la question. Il n'y a pas de points négatifs.

Questions de cours (12 questions)

Thème I : Les bases, fondements

Question 1 : La comptabilité générale

- a) La comptabilité générale sert à produire de l'information à toute personne de droit privé intéressée (associés, actionnaires, banquiers, clients, fournisseurs...)
- b) La comptabilité générale sert à produire de l'information à destination de toute administration ou personne de droit public (fiscale ou sociale, INSEE, Banque de France...)
- e) Toutes les entreprises exerçant une activité commerciale, artisanale, industrielle ou libérale doivent tenir une comptabilité générale dans la mesure où elles ne relèvent pas d'un régime du micro au sens fiscal (micro-BNC, micro-BIC ou auto-entrepreneur dispensés de tenir une comptabilité).
- d) La comptabilité générale repose sur une comptabilité de trésorerie.
- e) La comptabilité générale repose sur une comptabilité de caisse.

Question 2 : Le code d'Hammourabi

- a. Le code d'Hammourabi date de 1750 après J-C.
- b. Hammourabi était un roi d'Occitanie.
- c. Le code d'Hammourabi est à la fois un code de commerce, un code civil, un code maritime, un code pénal et de procédures, réglementation de contrats, des prêts, de la vente, des obligations, des principes comptables.
- d. Le contenu de ce code a été utilisé pendant près de 1000 ans.
- e. Ce code est exposé au musée du Louvre.

Thème 2 : La TVA

Question 3: La TVA:

- a. est une taxe sur le chiffre d'affaires.
- b. est un impôt direct.
- c. HT = TTC 20%TTC.
- d. impacte le résultat.
- e. est de classe 6.

Question 4: La TVA: principes de fonctionnement de la TVA interne, de la TVA intracommunautaire (U.E), de la TVA extra-communautaire

- a. En France, la TVA à payer à l'Etat par l'entreprise est égale à la TVA collectée la TVA déductible.
- b. Les exportations sont exonérées de TVA.
- c. La TVA sur acquisition intracommunautaire est à la fois une TVA due à l'Etat et une TVA déductible.
- d. Un fournisseur français livrant des marchandises à un pays membre de l'U.E facture de la TVA. Celle-ci est assimilable à de la TVA collectée.
- e. L'importation de biens et services génère une TVA déductible.

Thème 3 : Le bilan

Question 5 : La structure du passif

- a. Le passif donne la source des ressources à restituer.
- a. Le passif donne in sources
 b. Un premier classement structural distingue les ressources internes des ressources
- externes.

 c. Un second classement distingue les capitaux permanents des capitaux provisoires.
- c. Un second classellation de la second classe de l'égard des fournisseurs.
- e. Le report à nouveau fait partie des capitaux propres.

Question 6 : Le report à nouveau dans le passif du bilan

- a. correspond au report à nouveau d'un compte de situation au moment de sa réouverture.
- b. correspond au report du bénéfice ou d'une partie du bénéfice d'un ou plusieurs exercices antérieurs qui n'a été ni distribué ni mis en réserve.
- c. a déjà subi le prélèvement pour la réserve légale et l'impôt sur le bénéfice.
- d. fait partie des capitaux propres.
- e. correspond aux provisions pour risques et charges.

Thème 4 : Comptes de bilan et comptes de gestion

Question 7 : Comptes de bilan, comptes de gestion : les écritures ayant une action sur le compte de résultat.

- a. Des opérations mettant en jeu un compte de l'actif et un compte du passif ont une action sur le résultat.
- b. Des opérations mettant en jeu un compte de gestion, un compte de l'actif et un compte du passif ont une action sur le résultat.
- c. Des opérations entre les comptes DADP exploitation et amortissement matériel industriel ont une action sur le résultat.
- d. Des opérations entre deux comptes du passif ont une action sur le résultat.
- e. Des actions entre les comptes de TVA déductibles, TVA collectée et TVA à payer ont une action sur le résultat.

Question 8 : Les comptes de gestion

- a. disposent d'un report à nouveau contrairement aux comptes de situation.
- b. correspondent aux charges et aux produits.
- c. servent à calculer l'accroissement ou la diminution de richesse de l'entreprise réalisé au cours de l'exercice.
- d. sont de classe 1 à 5.
- e. Les charges et les produits constatés d'avance en sont des exemples.

Thème 5 : Les écritures d'inventaire

Question 9 : Amortissement linéaire et de l'amortissement dégressif

- a. L'amortissement dégressif peut s'appliquer sur tous les types de biens.
- b. Les annuités de l'amortissement linéaire se calculent à partir de la valeur nette comptable fin d'exercice du bien.

- c. La valeur du coefficient d'amortissement dégressif applicable dépend de la durée de vie du bien.
- d. Tout amortissement linéaire se finit en amortissement dégressif.
- e. Le prorata temporis d'un amortissement linéaire se calcule en jours.

Ouestion 16 : La régularisation des charges et des produits

- a. La régularisation des charges et des produits est fondée sur le principe d'indépendance des exercices, le principe de spécialisation des exercices et le principe de comptabilité d'engagement.
- b. Une charge constatée d'avance a été constatée en N et concerne en réalité N+1.
- c. Une charge constatée d'avance est de classe 6.
- d. Un produit à recevoir est de classe 7
- e. C'est généralement l'absence de facture qui génère une charge à payer.

Thème 6 : Un début d'analyse financière

Question 11 : Les causes de dégradation de la trésorerie.

- a. La diminution du besoin fonds de roulement
- b. Le fait de contracter un emprunt.
- c. Le raccourcicement du crédit fournisseur
- d. L'acquisition d'immobilisations
- e. La diminution du fonds de roulement.

Question 12 : Les ratios de durée

- a. La durée d'écoulement des marchandises peut se calculer ainsi : Stock de marchandises/ Achats de marchandises x 360
- b. La durée des crédits clients peut se calculer ainsi :
 - (Clients+ clients EAR) /ventes annuelles TTC x 360
- La durée des crédits fournisseurs peut se calculer ainsi : (Fournisseurs) Achats TTC x 360
- d. La trésorerie se dégrade lorsque la durée des crédits clients diminue.
- e. La trésorerie s'améliore lorsque la durée d'écoulement des marchandises augmente.

Exercice 1 : Go for zero (8 questions)

Créée le 1" juillet N-1, la société "Go for zéro " commercialise des annales. Le capital de la société s'élève à 300 000 euros. Il vous est conseillé d'enregistrer au journal les écritures au brouillon afin de répondre au mieux aux questions à choix multiples.

Question 13: Emprunt

1^{er} juillet N: Go for zéro souscrit un emprunt de 100 000 euros. Celui-ci est intégralement versé sur le compte bancaire ouvert au nom de la société.

- a) Il y a 100 000 au débit et au crédit.
- b) Le compte emprunt est débité.
- c) Le compte banque est crédité.
- d) Le compte emprunt est de classe 1.
- e) Le compte banque est de classe 5.

Question 14: Acquisition

6 juillet N: Pour présenter les livres, la société " Go for zéro " acquiert de très nombreux présentoirs auprès de « Rigueur » pour un montant de 8 000 euros H.T. 2 600 euros sont réglés par chèque, 1 000 euros par espèces et le solde est réglé à crédit.

- a) Des marchandises sont débitées pour un montant de 8 000 euros.
- b) Le compte Mobilier est débité pour 9 600 euros
- e) La TVA déductible sur immobilisations est de 1 600 euros.
- d) Le compte Fournisseur B&S est crédité pour montant de 6000 euros.
- e) Le compte Banque est crédité pour un montant de 3 600 euros.

uestion 15 : Achats

juillet N: "Go for zéro" achète au fournisseur " Discipline" des annales de comptabilité pour un montant de 22 000 euros H.T. Une remise de 2 000 euros H.T figure sur la facture. Le montant total des achats est payé par plusieurs moyens : un tiers en effets de commerce, un tiers à crédit, un tiers par chèque.

- a) Le compte marchandises est débité pour un montant de 22 000 euros.
- b) Le compte de matières premières est débité pour un montant de 20 000 euros.
- c) Le compte marchandises est débité pour un montant de 20 000 euros.
- d) Le compte Fournisseurs B&S EAP est crédité de 8 000 euros.
- e) Le compte banque est crédité de 8 000 euros.

Question 16 : Renvol d'annales

- 9 juillet N: En raison de défauts d'impression, Go for zéro, renvoie des annales pour un montant de 2 200 brut HT.
 - a) Le compte Fournisseurs B&S est débité pour un montant de 2 640 euros.

b) Le compte TVA collectée est crédité de 440 euros.

c) Le compte achat de marchandises est crédité pour un montant de 2 200 euros.

d) Le compte TVA déductible est crédité de 440 euros.

e) Le compte achat de marchandises est crédité de 2 000 euros.

Question 17: Acceptation

- 12 juillet N: « Discipline » tire un effet de commerce sur « Go for zéro ». Cet effet de commerce a pour montant la somme que "Go for zéro » doit encore à Discipline à crédit.
 - a) Client EAR est débité de 8 000 euros.

b) Client est crédité de 8 000 euros.

- c) Fournisseur Immobilisations EAP est crédité de 8 000 euros.
- d) Fournisseur B&S est débité de 8 000 euros.
- e) Fournisseur B&S EAP est crédité de 5 600 euros.

Question 18: Ventes

- 15 juillet N: "Go for zéro" vend des annales à « Enfant gâté » pour un montant de 2 400 TTC (TVA 20%). Le règlement s'effectue de la façon suivante : 50% à crédit, 50 % en espèces.
 - a) Le compte ventes de produits finis est crédité pour un montant de 2 400 euros.
 - b) Le compte ventes de produits finis est crédité pour un montant de 2 000 euros
 - c) Le compte caisse est débité pour un montant de 1 200 euros.
 - d) Le compte fournisseur B&S est débité pour 1 200 euros
 - e) Le compte fournisseur d'immobilisations est débité pour 1 200 euros.

Question 19: Remise à l'escompte

- 18 juillet N: Ayant besoin de liquidités, « Go for zéro » remet des traites à l'escompte. Le montant total de la remise s'élève à 5 268 euros. Les agios prélevés par la banque s'élèvent à 128 euros dont 80 euros d'intérêts et 40 euros H.T.de commission.
 - a) Le compte Client EAR est crédité de 5 260 euros.
 - b) Le compte compte Charge d'intérêts est débité pour 80 euros
 - c) Le compte TVA déductible sur B&S est débité de 8 euros.
 - d) Le compte banque est débité de 5 1 40 euros.
 - e) Aucune des réponses précédentes n'est juste.

Question 20 : Dettes d'un client arrivant à échéance

15 septembre N :Le crédit d'« Enfant gâté » arrive à échéance.

- a) Le compte Banque est crédité de 1 200 euros.
- b) Un compte Fournisseur B&S est débité de 1 200 euros.
- c) Un compte Banque est débité de 1 200 euros.
- d) Le compte client EAR est crédité de 1 200 euros.
- e) Le compte client est débité de 1 200 euros.

Exercice 2 : Valkyrie (9 questions)

Créée le 1^{et} janvier N-15, la société "Valkyrie" fabrique et commercialise des instruments de musique. Le comptable de la société vous communique les informations suivantes. Il vous est conseillé d'enregistrer les écritures suivantes au journal au brouillon au 31 décembre N afin de pouvoir répondre au mieux aux questions à choix multiples.

Les stocks

La valeur de ses stocks :

| La valeur de ses stocks. | 1/01/N | 31/12/N |
|--------------------------|--------|---------|
| Matières premières | 30 000 | 40 000 |
| Produits finis | 60 000 | 40 000 |

Question 21

- a) On assiste à un déstockage de matières premières.
- b) La variation de stock de matières premières est de +10 000
- c) La variation de stock de matières premières est de 10 000.
- d) La production stockée de produits finis est de 20 000.
- e) La production stockée de produits finis est de + 20 000.

Composition du portefeuille

| Natures | Noms | Quantités | Dates d'achat | Prix d'achat unitaire en euros | Cours moyen de décembre N |
|---------------------------|-----------|-----------|------------------|--------------------------------------|------------------------------|
| TIAP | Wagner | 10 | 01/04/N | 40 | 35 |
| Titre de participation | Siegfried | 30 | 07/07/N | 50 | 40 |
| VMP | Faust | 30 | 10/10/N | 120 | 150 |

Question 22:

- a) La société « Valkyrie » réalise une moins-value latente de 5 euros par TIAP « Wagner ».
- b) En vertu du principe de prudence, il faut enregistrer une écriture en lien avec les TIAP « Wagner ».

Question 26 : Cession d'immobilisation

La société "Valkyrie" a acquis du matériel industriel d'une valeur de 20 000 € H.T. (TVA 20 %) le 21 juin N. Sa mise en service est intervenue le 1^{er} juillet N. La société "Valkyrie" amortit ce matériel sur une durée de 5 ans en linéaire. Elle vend ce matériel à la société "Anneau " le 31/12/ N pour un montant de 15 000 € H.T. (TVA 20%). Réglement par chèque.

- a) Il faut passer une écriture d'amortissement d'un montant de 3 000 euros.
- b) Lors de la cession, le matériel industriel est amorti pour 18 000 euros b) Lors de la cession, le materiel du matériel industriel est de 18 000 euros.
- d) « Valkyrie » touche un chèque de 18 000 euros.
- e) « Valkyrie » réalise une moins-value effective de 3000 euros.

Régularisation des charges et des produits

Question 27 : Prime annuelle d'assurance

Le 1^{er} novembre N, la société "Valkyrie" a réglé à l'échéance, la prime annuelle d'assurance pour un montant de 2 400 euros.

- a) Il s'agit d'une écriture de régularisation des charges et des produits.
- b) Il s'agit d'une charge à payer.
- c) Il s'agit d'un produit à recevoir.
- d) Il s'agit d'un produit constaté d'avance.
- e) Il s'agit d'une charge constatée d'avance d'un montant de 1 800 euros.

Question 28 : Produit d'activité annexe.

Valkyrie loue un local à un confrère. Le loyer est payable trimestriellement, à l'avance. Le loyer mensuel est de 1 500 euros. Le dernier règlement a eu lieu le 1er novembre.

- a) Il s'agit d'un produit constaté d'avance.
- b) Le produit constaté d'avance est crédité de 1 500 euros.
- c) Le produit d'activité annexe est débité de 1 500 euros.
- d) Le montant d'un mois doit être repoussé vers N+1
- e) Le produit d'activité annexe est de classe 7.

Question 29 : Cession de VMP

Le 10 janvier N, la société "Valkyrie" a acquis des VMP pour un montant de 4 000 euros. Le 31 décembre N, « Valkyrie» vend la totalité de ses VMP pour 3 800 euros. Règlement par chèque.

- a) « Valkyrie » a réalisé une moins-value effective de 5 %.
- b) Le compte VMP, classe 5, est crédité de 3 800 euros.
- c) Le compte banque, classe 5, est débité de 4 000.
- d) Le compte VMP est crédité de 200 euros.
- e) Le compte banque classe 5 est débité de 200 euros.

Exercice 3 : Boule de suif (4 questions)

La société "Boule de suif" clôture ses comptes le 31 décembre de chaque année. Elle vous communique les informations suivantes. Il vous est conseillé d'établir le compte de résultat de l'exercice au brouillon afin de répondre au mieux aux questions à choix multiples.

Extrait de la balance après inventaire au 31/12/N

| lichier atteint par un virus, les comptes | Solde débiteur | Sald |
|---|----------------|-----------------|
| | 100 000 | Solde créditeur |
| Achats matières premières Amortissements immo corporelles | | 15 000 |
| | 10 000 | 13000 |
| Autres charges externes | 17 000 | _ |
| Banque | 1 000 | |
| Caisse | | 100 000 |
| Capital | 30 000 | 100 000 |
| Charges de personnel | 4 000 | |
| VCEAC | 3 000 | |
| Charges nettes sur cession de VMP | 16 000 | |
| Clients | 10 000 | |
| Clients, effets à recevoir | 2 000 | - |
| DADP exploitation | | 60 000 |
| Emprunts | | 20 000 |
| Fournisseurs | | |
| Fournisseurs, effets à payer | 150 000 | 20 000 |
| Immobilisations corporelles | 10 000 | |
| Impôt sur les bénéfices | | |
| Impôts et taxes | 20 000 | |
| Participation des salariés | | 10.000 |
| Produits nets sur cession de VMP | | 10 000 |
| Production stockée produit finis | | 10 000 |
| Provisions | | 10 000 |
| Réserves | | 10 000 |
| Stock de matières premières | 12 000 | |
| Stock de produits finis | 60 000 | |
| TVA à payer | | 11 000 |
| Valeurs mobilières de placement | 11 000 | |
| Variation de matières premières | | 20 000 |
| Ventes de produits finis | | 170 500 |
| Totaux | 456 500 | 456 500 |

Question 30 : Etablissement du compte de résultat (A)

- a) Le compte participation des salariés est un compte de gestion.
- b) Le compte provision est un compte de gestion.
- c) Le compte réserve est un compte de gestion.
- d) Le compte tva à payer est un compte de gestion
- e) Le compte amortissement immobilisations corporelle est un compte de gestion.

(A blanc)

LES OUTILS COMPTABLES DE LA GESTION COURS DE MONSIEUR LE PROFESSEUR A. BAETCHE

EXAMEN DE JANVIER 2019

DUREE 1 HEURE 45

AUCUN DOCUMENT AUTORISE

AUCUN MODELE DE CALCULATRICE AUTORISE

(Le sujet en tient compte)

Le sujet est composé de 4 parties. Une partie se rapporte à des questions de cours. Une autre, aux écritures courantes. Une troisième, aux écritures d'inventaire et aux cessions d'éléments de l'actif du bilan. Enfin, une partie a trait aux états financiers. Les parties peuvent être traitées dans n'importe quel ordre.

Le sujet comporte 33 questions. Chaque question vaut le même nombre de points.

Utilisez un stylo bille noir ou bleu. Veuillez bien respecter les consignes inscrites sur la grille de réponses.

La moindre erreur entraine zéro à la question. Il en va de même pour une mauvaise application des consignes.

Questions de cours (12 questions)

Question 1 : La juste valeur :

- a. est tributaire des fluctuations des marchés.
- b. est une notion du PCG. /
- c. correspond à l'optique française de la comptabilité. /
- d. est le montant pour lequel un actif pourrait être échangé et un passif éteint, entre des parties bien informées, consentantes et agissant dans des conditions de concurrence normale. /
- e. Ce mode de comptabilisation a pu être considéré comme un facteur aggravant lors de la crise économique et financière de 2008.

Question 2 : Le Goodwill ?

- a. Le Goodwill est la différence entre l'actif du bilan d'une entreprise et la somme de son capital immatériel et matériel valorisée à la valeur de marché.
- b. Le Goodwill est aussi appelé écart d'acquisition ou survaleur /
- c. La valeur des « intangibles » telle celle d'une marque pourrait expliquer un Goodwill.
- Une entreprise A acquiert pour 1 million d'euros 70% des parts d'une entreprise B dont la juste valeur nette des actifs et passifs identifiables est de 1,2 millions d'euros. Le goodwill est donc de: 0,04 million
- Une entreprise A acquiert pour 1 million d'euros 70% des parts d'une entreprise B dont la juste valeur nette des actifs et passifs identifiables est de 1,2 millions d'euros. Le goodwill est donc de: 0,16 million

Question 3 : Le report à nouveau dans le passif du bilan

- a. correspond au report à nouveau d'un compte de situation au moment de sa réouverture.
- b. correspond à celui du bénéfice ou d'une partie du bénéfice d'un ou plusieurs exercices antérieurs qui n'a été ni distribué ni mis en réserve.
- a déjà subi le prélèvement pour la réserve légale et l'impôt sur le bénéfice.
- d. peut exister même s'il y a une perte. /
- e. fait partie du passif externe.

Question 4 : La place des comptes de stocks dans le système comptes de bilan, comptes de gestion

- a. Les stocks sont situés à l'actif du bilan entre les actifs immobilisés et les disponibilités.
- b. Les stocks font partie des actifs circulants.
- c. Les variations de stocks de matières premières et de marchandises négatives se trouvent dans les produits.
- d. Les productions stockées de produits finis et d'en-cours se trouvent dans les produits sous les ventes.
- Le déstockage de matières premières génère une variation de stock de matière première positive et le compte de variation de stock de matières premières se trouve dans les charges après les achats.

Question 5 : L'affectation du résultat.

- a. est proposé à l'Assemblée générale sous la forme d'un tableau d'affectation du résultat conforme au statuts de la société.
- b. Le bénéfice peut être réparti entre la compensation d'une perte antérieure reportée, des dividendes, des réserves et le report à nouveau.
- c. La perte de l'exercice est affectée à un emploi.
- d. La perte de l'exercice peut être imputée sur l'écart de réévaluation.
- e. Le compte de résultat est soldé par l'affectation du résultat.

Question 6: La C.A.F

- a. La capacité d'autofinancement désigne l'ensemble des ressources internes générées par l'entreprise dans le cadre de son activité qui permettent d'assurer son financement. /
- b. CAF= produits encaissables charges décaissables /
- c. CAF = Résultat de l'exercice + charges calculées produits calculés + VCEAC- PCEA
- d. Les produis calculés sont tous les produits qui ne se traduisent pas par une rentrée de trésorerie, comme par exemple les reprises de provisions, les reprises d'amortissement... Ce sont des produits non encaissables.
- e. La CAF ne peut pas se calculer à partir de l'E.B.E

Question 7 : Les causes de dégradation de la trésorerie.

- a. L'augmentation du fonds de roulement
- b. Le remboursement d'un emprunt.
- c. Le raccourcicement du crédit client
- d. L'acquisition d'immobilisations
- e. La mise au rebut d'immobilisations.

Question 8 : Les ratios de durée

- a. La durée d'écoulement des marchandises peut se calculer ainsi : Stock de marchandises/ Achats de marchandises x 360
- La durée des crédits clients peut se calculer ainsi : (Clients+ clients EAR) /ventes annuelles TTC x 360 /
- La durée des crédits fournisseurs peut se calculer ainsi : (Fournisseurs)/ Achats TTC x 360
- d. La trésorerie se dégrade lorsque la durée des crédits clients augmente.
- e. La trésorerie se dégrade lorsque la durée d'écoulement des marchandises augmente. /

Question 9 : L'évaluation des stocks

- a. Le PCG permet d'évaluer un stock final selon la méthode du coût moyen unitaire pondéré.
- b. Le PCG permet d'évaluer un stock final selon la méthode « first in, first out ». /
- e. Le PCG permet d'évaluer un stock final selon la méthode « last in, first out ».
- d. Le CMUP se calcule comme suit : (valeur du stock final + coût des achats) / (quantité en stock final + quantité achetée) /
- e. La méthode FIFO est la même méthode que la PEPS. /

Question 10: Le bilan

- a. est établi à la fin de chaque exercice. /
- b. comprend l'ensemble des emplois et l'ensemble des ressources.
- c. permet de calculer le résultat de l'exercice. /
- d. rassemble les soldes des comptes de gestion. /
- e. Du point de vue juridique, c'est une description de la situation patrimoniale instantanée de l'entreprise. /

Question 11: La TVA:

- a. est une taxe sur le chiffre d'affaires.
- b. est un impôt indirect. / c. HT = TTC 20%TTC. /
- d. est neutre sur le résultat.
- e. est de classe 4. /

Question 12: Le commissaire aux comptes:

- a. Les SA y ont obligatoirement recours. /
- b. contrôle et certifie la régularité et la sincérité de l'inventaire, du bilan et du compte de
- c. assiste à la réunion du Conseil d'administration ou du Directoire qui arrête les comptes et aux Assemblées d'actionnaires.
- d. ne peut pas refuser de certifier des comptes.
- e. est indépendant vis à vis de la société contrôlée /

Question 16 : Acceptation

8 juillet

- « Chicago » tire un effet de commerce sur « Al Capone ». Cet effet de commerce a pour montant la somme qu'"Al Capone ! » devait à crédit dans la question précédente.
- a) Client EAR est débité de 24 000 euros.
- b) Client est crédité de 24 000 euros.
- c) Fournisseur B&S EAP est crédité de 24 000 euros.
- d) Fournisseur B&S est débité de 26 000 euros.
- e) Fournisseur B&S EAP est crédité de 26 000 euros.

Question 17: Ventes

9 juillet:

- "Al Capone" vend de l'alcool aux "Incorruptibles " pour un montant de 24 000 TTC (TVA 20%). Le règlement s'effectue de la façon suivante : 50 % en effets de commerce, 50 % en espèces.
- a) Le compte ventes de marchandises est crédité pour un montant de 20 000 euros.
- Xb) Le compte ventes de produits finis est crédité pour un montant de 20 000 euros
 - c) Le compte caisse est crédité pour un montant de 12 000 euros.
 - d) Le compte Fournisseur B&S est débité pour un montant 12 000 euros.
- e) Le compte Fournisseur B&S est débité pour un montant de 12 000 euros.

Question 18: Acquisition d'actions

12 juillet

- " Al Capone " souhaite placer une partie de ses liquidités. De ce fait « Al Capone » achète des titres de la société « New York ». Ces titres représentent 5% du capital de « new York ». Le montant de cette acquisition s'élève à 10 000 euros. La banque prélève des commissions pour 500 euros H.T. (600 euros T.T.C.). Règlement par chèque.
- a) Le compte titres de participation classe 2 est débité d'un montant de 10 000 euros.
- b) Le compte VMP classe 2 est débité d'un montant de 10 000 euros.
- c) Le compte VMP classe 5 est débité d'un montant de 10 000 euros.
- d) Le compte banque est crédité d'un montant de 12 000 euros.
- e) Aucune des réponses précédentes n'est juste.

Question 19 : Effets de commerce arrivant à échéance

30 septembre: Les effets de commerce qu' « Al Capone» détient sur les « Incorruptibles » arrivent à échéance.

- a) Le compte Banque est débité de 12 000 euros.
- b) Un compte Fournisseur B&S EAP est débité de 12 000 euros.
- c) Un compte Banque est crédité de 12 000 euros.
 d) Les dettes qu' « Al Capone » a envers « Chicago» s'éteignent.
- e) Aucune des réponses précédentes n'est juste.

Exercice 2 : Budapest (8 questions)

Créée le 1^{er} janvier N-15, la société "Budapest" produit et commercialise du matériel agricole. Le comptable de la société vous communique les informations suivantes. Il vous conseille d'enregistrer la plupart des écritures suivantes au journal au brouillon au 31 décembre N afin de pouvoir répondre au mieux aux questions à choix multiples.

Les stocks

La société "Budapest" vous communique la valeur de ses stocks

| | 1/01/N | 31/12/N |
|--------------------|---------|---------|
| Matières premières | 30 000 | 50 000 |
| Produits finis | 160 000 | 200 000 |

Question 20

- a) On assiste à un stockage de matières premières. /
- b) La variation de stock de matières premières est de −20 000
- c) La variation de stock de matières premières est de + 20 000.
- d) La production stockée de produits finis est de 40 000.
- e) La production stockée de produits finis est de + 40 000.

| Natures | Noms | Quantités | Dates d'achat | Prix d'achat | Cours moyen de décembre N |
|----------------------|--------------|-----------|--------------------|--------------|------------------------------|
| TIAP Titre de | Eger Baja | 10 40 | 01/04/N 07/07/N | 200 335 | 190 340 |
| participation VMP | Debrecen | 30 | 10/10/N | 120 | 115 |

Question 21

- a) La société « Budapest » réalise une moins-value latente sur les TIAP « Eger ».
- b) En vertu du principe de prudence, il faut enregistrer une écriture en lien avec les TIAP « Eger ». /
- c) Si « Budapest » vendait ses titres de participation, elle réaliserait une moins-value effective de 200 euros
- d) Si « Budapest » vendait toutes ses VMP « Debrecen », elle perdrait 150 euros.
- e) En vertu du principe de prudence, les plus-values effectives ne sont pas comptabilisées.

Créances

État des créances douteuses au 31 déc

| Noms | Créance 31/12/N | | Dépréciations au 31/12/N-1 | | Règlements comptabilisés en N | | Observations au 31/12/N |
|--------|--------------------|--------|-------------------------------|---------|----------------------------------|--------|---|
| *** | T.T.C | H.T. | Taux | Montant | T.T.C. | H.T. | TO THE REAL PROPERTY. |
| Héviz | 24 000 | 20 000 | 20 % | 4 000 | 12 000 | 10 000 | 70% du solde sera sans doute recouvré |
| Sopron | 6 000 | 5 000 | 60 % | 3 000 | 3 600 | 3 000 | Pour solde de tout compte |

Question 22 : Héviz

- a) Le client Héviz doit être identifié comme douteux au 31/12/ N.
- b) Une dépréciation se calcule à partir d'un montant T.T.C
- c) La dépréciation réalisée en N-1 est insuffisante.
- d) Il faut compléter la dépréciation réalisée en N-1 de 1 000 euros.
 e) Il faut faire une RADP de 1000 euros.

Question 23: Sopron

- a) La dépréciation réalisée en N-1 est insuffisante pour compenser la perte.
- b) La perte sur créance irrécouvrable est de 3 000 euros.
- c) La dépréciation réalisée en N-1 est suffisante pour compenser la perte.
- d) Le compte dépréciation client douteux Sopron, classe 4, est débité de 3 000 euros.
- e) Il faut faire une RADP de 3000 euros.

Question 24: Cession d'immobilisation

La société "Budapest" a acquis un matériel industriel d'une valeur de 20 000 € H.T. (TVA 20 %) le 21 mars N. Sa mise en service est intervenue le 1^{er} juillet N. La société "Budapest" amortit ce matériel sur une durée de 5 ans en linéaire. Elle vend ce matériel à la société "Tokaj " le 31/12/ N pour un montant de 15 000 € H.T. (TVA 20%). Règlement par chèque.

- a) Il faut passer une écriture d'amortissement d'un montant de 4 000 euros.
- b) Lors de la cession, le matériel industriel est amorti pour 16 000 euros
- c) Lors de la cession, la valeur résiduelle du matériel industriel est de 16 000 euros.
- d) « Budapest » touche un chèque de 19 000 euros.
- e) « Budapest » réalise une moins-value effective de 3000 euros. /

Question 25 : De quoi s'agit-il ?

Le 1er novembre N, la société "Budapest" a réglé à l'échéance, la prime annuelle d'assurance pour un montant de 1 200 euros.

- a) Il s'agit d'une écriture de régularisation des charges et des produits
- b) Il s'agit d'une charge à payer
- c) Il s'agit d'une charge à payer sur plusieurs exercices.
 d) Le compte CCA, classe 6, est débité de 1000 euros
- e) L'écriture sera extournée (contre passée) en N+1./

Question 26 : Cession de VMP

Le 10 janvier N, la société "Budapest" a acquis des VMP pour un montant de 4 000 euros. Le 31 décembre N, « Budapest » vend la totalité de ses VMP pour 4 400 euros. Règlement par

- a) Budapest a réalisé une plus-value effective de 10 %.
 b) Le compte VMP, classe 5, est crédité de 4 000 euros.
 c) Le compte banque, classe 5, est débité de 4 400.
 d) Le compte VMP est crédité de 400 euros.
 e) Le compte banque classe 5 est crédité de 400 euros.

Question 28 : Etablissement du compte de résultat (B)

- a) Le compte de variation de matières premières est un compte de situation
- b) Le compte de stock de produits finis est un compte de gestion
- c) Le compte réserve est un compte de gestion.
- d) Le compte de VMP est un compte de gestion
- e) Le compte DADP exploitation est un compte de gestion

Question 29 : Etablissement du compte de résultats (C)

- a) Le compte Banque est un compte de gestion
- b) Le compte Caisse est un compte de gestion
- c) Le compte Capital est un compte de gestion
- d) Le compte Charges de personnel est un compte de gestion
- e) Aucune des réponses précédentes n'est juste.

Question 30 : Variations de stocks

- a) On constate un stockage de matières premières. /
- b) On constate un déstockage de matières premières
- c) Le stock de produits finis a augmenté
- d) La production stockée de produits finis a un solde positif.
- e) Le compte de variation de matières premières a un solde positif.

Question 31 : Résultat de l'exercice

- a) La somme des produits est de 150 000.
- b) La somme des produits est de 130 000.
- c) Le résultat de l'exercice est de zéro.
- d) Le résultat de l'exercice est une perte de 60 000
- e) Le résultat de l'exercice est un gain de 50 000

Question 32 : Le résultat financier

- a) Le résultat financier est de 7 000 /
- b) Le résultat financier est de 6 000
- c) Le résultat financier est de 6 500/
- d) Le résultat financier inclut les impôts et taxes
- e) Le résultat financier est de 14 000.

Question 33 : Le résultat exceptionnel

- a) Le résultat exceptionnel est de 4 000.
- b) Le résultat exceptionnel inclut la participation des salariés
 c) Le résultat exceptionnel est de -4 500
- d) Le résultat exceptionnel est de 24 500
- e) Le résultat exceptionnel est de 24 000

LES OUTILS COMPTABLES DE LA GESTION COURS DE MONSIEUR LE PROFESSEUR A. BAETCHE

EXAMEN DE JANVIER 2018

DUREE 1 HEURE 45

AUCUN DOCUMENT AUTORISE

AUCUN MODELE DE CALCULATRICE AUTORISE

(Le sujet en tient compte)

Le sujet est composé de 4 parties. La première se rapporte à des questions de cours. La seconde, aux écritures courantes. La troisième, aux écritures d'inventaire et aux cessions d'éléments de l'actif du bilan. La quatrième, aux états financiers.

Chaque partie peut être traitée indépendamment. L'ordre de traitement des parties est libre.

Le sujet comporte 33 questions. Chaque question vaut le même nombre de points.

Il vous est demandé de noircir intégralement au stylo bille noir la case ou les cases associée(s) à la ou aux bonne(s) réponse(s) de chaque question.

Toute réponse noircie en trop ou en moins entraine zéro à la question. Il en va de même pour une case mal noircie.

Question 5 : Cas concret et application chiffrée

La société « Caliente » est une société anonyme. Son capital est de 50 000 euros. Elle réalise un bénéfice de 20 000 euros. La réserve légale actuelle s'élève déjà à 4 500 euros.

- a) Tout le bénéfice peut être affecté en réserves.
 b) 80 % du bénéfice peuvent être affectés en réserves.
- c) 500 euros seront affectés en réserve légale.
- d) Une partie du résultat peut être affecté en report à nouveau
- e) Une partie du résultat peut être distribuée sous forme de dividendes.

Question 6 : Les réserves cachées ou occultes

- a) Les réserves occultes sont inscrites en réserves.
- b) Elles peuvent résulter de l'inscription au passif de chiffres supérieurs aux véritables valeurs.
- c) Elles peuvent résulter de l'inscription à l'actif de chiffres inférieurs aux véritables
- d) Elles peuvent prendre la forme de provisions excessives ou injustifiées.
 e) Elles peuvent prendre la forme de stocks sous évalués.

La comptabilité

Question 7 : Les différents types de comptabilité

- a) La comptabilité générale est encore appelée comptabilité de gestion.
 b) La comptabilité nationale consiste en la gestion des finances publiques (budget de l'Etat et des collectivités territoriales)
- c) La comptabilité financière est un système d'organisation de l'information financière permettant de saisir, classer, enregistrer des données de base chiffrées et présenter des états reflétant une image fidèle du patrimoine, de la situation financière et du résultat de l'entité à la date de clôture.
- d) La comptabilité « normalisée » permet d'effectuer des comparaisons périodiques et d'apprécier l'évolution de l'activité dans une perspective de continuité d'activité
- e) La comptabilité analytique a notamment pour socle la comptabilité générale.

Question 8 : La comptabilité générale

- a) La comptabilité générale sert à produire de l'information à toute personne de droit privé intéressée (associés, actionnaires, banquiers, clients, fournisseurs...)
 b) La comptabilité générale sert à produire de l'information à destination de toute
- administration ou personne de droit public (fiscale ou sociale, INSEE, Banque de France...)
- c) Toutes les entreprises exerçant une activité commerciale, artisanale, industrielle ou libérale doivent tenir une comptabilité générale dans la mesure où elles ne relèvent pas d'un régime du micro au sens fiscal (micro-BNC, micro-BIC ou auto-entrepreneur dispensés de tenir une comptabilité).

 d) La comptabilité générale repose sur une comptabilité d'engagement.
- e) La comptabilité générale repose sur une comptabilité de caisse

Exercice 1: Vas -y! (7 questions)

Créée le 1" juillet N, la société "Vas y ! " fabrique et vend des déguisements. Le capital de la société s'élève à 120 000 euros. Il vous est conseillé d'enregistrer au journal les écritures au brouillon afin de répondre au mieux aux questions à choix multiples.

Noircir intégralement et impérativement au stylo bille noir la ou les cases associée(s) à la ou aux bonne(s) réponse(s).

Toute réponse noircie en trop ou en moins entraîne zéro à la question. Il en va de même pour une case mal noircie.

Question 13: Capital

1er juillet :

Le capital de "Vas y !" est intégralement versé par les associés sur un compte bancaire ouvert au nom de la société.

- a) Il n'y a pas d'écriture à passer.
 b) Le compte capital est débité.
 c) Le compte capital est crédité.

- d) Le compte capital est de classe 5.
 e) Le compte capital est de classe 3.

Question 14 : Acquisition matériel industriel

2 juillet:

Pour confectionner les déguisements, la société "Vas y!" acquiert des machines auprès de « Reine » pour un montant de 14 000 euros H.T. (16 800 euros T.T.C). 3 800 euros sont réglés par chèque immédiatement et le solde est réglé à crédit.

- a) Le matériel industriel, de classe 6, est débité pour un montant de 16 800
 - b) Le matériel industriel de classe 6, est débité pour un montant de 14 000.
 c) La TVA collectée est de 2 800.
 d) Le compte Fournisseur B&S est crédité pour montant de 13 000.
 e) Le compte Fournisseurs Immo est crédité pour un montant de 13 000.

Question 15: Achats

3 juillet:

"Vas y !" commande au fournisseur " Opaline" du tissu pour un montant de 10 000 euros H.T. Une remise de 1 000 euros H.T. figure sur la facture. Le montânt total des achats est payé par

| | Brut TTC | Brut HT | Net TTC | Net HT |
|--------------------|----------|----------|---------|--------|
| Effets de commerce | 4 000 | 3 333,33 | 3 600 | 3 000 |
| Crédit | 4 000 | 3 333,33 | 3 600 | 3 000 |
| Chèques | 4 000 | 3 333,33 | 3 600 | 3 000 |

- a) Le compte de matières premières est débité pour un montant de 10 000.
 b) Le compte de matières premières est débité pour un montant de 9 000.
 c) Le compte de TVA ded /B&S est débité de 1 800 euros.
 d) Le compte Fournisseurs B&S EAR est crédité de 3 600 euros.
 e) Le compte banque est crédité de 4 000 euros.

Question 16: Acceptation

8 juillet : « Opaline » tire un effet de commerce sur « Vas-y » . Cet effet de commerce a pour montant la somme que "Vas-y ! » devait à crédit dans la question précédente.

- a) Fournisseurs Immo est crédité.

- a) Fournisseur B&S EAP est crédité.
 b) Fournisseur B&S EAP est crédité.
 c) Fournisseur B&S EAR est débité de 4 000 euros.
 d) Fournisseur B&S EAR est crédité de 4 000 euros.
 e) Aucune des réponses précédentes n'est juste.

Question 17: Ventes

9 juillet:

"Vas y!" vend des déguisements à "Tire-bouchon" pour un montant de 9 600 TTC (TVA 20%). Le règlement s'effectue de la façon suivante :

| | HT |
|-------------------|-------|
| Effet de commerce | 3 000 |
| Crédit | 2 000 |
| Chèques | 2 900 |
| Espèces | 1 00 |

- a) Le compte ventes de produits finis est crédité pour un montant de 9 600 a) Le compte client est débité pour un montant de 2 000 euros
 b) Le compte client est débité pour un montant de 100 euros
 c) Le compte caisse est crédité pour un montant de 100 euros.
 d) Le compte banque est débité pour un montant 3 490 euros.
 e) Aucune des réponses précédentes n'est juste.

Question 18: Acquisition d'actions

12 juillet

"Vas —y !" souhaite exercer une influence significative sur la société « Icefer ». De ce fait « Vas-y !» achète des titres de la société « Icefer » de sorte que son acquisition représente plus de 10 % du capital « d'Icefer ». Le montant de cette acquisition s'elève à 10 000 euros. La banque prélève des commissions pour 500 euros H.T. (600 euros T.T.C.). Règlement par chèque.

- a) Le compte VMP classe 2 est débité d'un montant de 9 400 euros.
 b) Le compte VMP classe 5 est débité d'un montant de 9 400 euros.
 c) Le compte VMP classe 5 est débité d'un montant de 10 000 euros.
 d) Le compte banque est crédité d'un montant de 10 000 euros.
- e) Aucune des réponses précédentes n'est juste.

Question 19 : Endossement

17 juillet : "Vas-y" endosse l'effet détenu sur "Tire-bouchon" au profit « d'Opaline » .

- a) Endosser signifie transmettre une créance papier à un fournisseur auprès duquel on a une dette.

- duquet on a une dette.
 b) Un compte client EAR est crédité.
 c) Un compte fournisseur est débité.
 d) Le montant de l'opération est de 3 600 euros.
 e) L'endossement est un des avantages de la traite par rapport au crédit.

Créances

| Noms | | | | | Règlemer comptabi N | | Observations au 31/12/N |
|-----------|--------|---------|------|---------|---------------------------|---------|--|
| | T.T.C | H.T. | Taux | Montant | T.T.C. | H.T. | |
| Océan | 240 00 | 200 000 | 10 % | 20 000 | 120 000 | 100 000 | 60% du solde ne sera sans doute pas recouvré |
| Barakanda | 60 000 | 50 000 | 10 % | 5 000 | 24 000 | 20 000 | Pour solde de tout compte |

Question 22 : Océan

- a) Il est nécessaire d'identifier le client Océan comme douteux au 31/12/ N.
 b) Une dépréciation se calcule à partir d'un montant H.T
 c) La dépréciation réalisée en N-1 est suffisante.
 d) Il faut compléter la dépréciation réalisée en N-1 de 60 000 euros.
 e) Il faut débiter le comple dépréciation client douteux Océan de 40 000 euros.

Question 23: Barakanda

- a) La dépréciation réalisée en N-1 est insuffisante de 25 000 pour compenser la perte.
 b) La dépréciation réalisée en N-1 est insuffisante de 30 000 pour compenser la perte.
 c) La dépréciation réalisée en N-1 est insuffisante de 40 000 pour compenser la perte.
 d) Le compte client douteux Barakanda, classe 4, est créditée de 36 000 euros.
 e) Le compte Tva collectée, classe 4, est crédité de 6 000 euros.

Question 24: Cession d'immobilisation

La société "Serinette" a acquis un matériel industriel d'une valeur de 100 000 € H.T. (TVA 20 %) le 21 mars N-4. Sa mise en service est intervenue le 1" avril N-4. La société "Serinette" amortit ce matériel sur une durée de 5 ans en linéaire. Elle vend ce matériel à la société "Roseau =" le 31 /12/ N pour un montant de 10 000 € H.T. (TVA 20%). Règlement par chèque.

- a) Le compte PCEA est crédité pour un montant de 12 000 euros
 b) Le compte VCEAC, classe 6, est débité pour un montant de 20 000 euros.
 c) Le compte Amortissement matériel industriel, classe 2, est débité pour un montant de 80 000 euros.
- d) Le compte matériel industriel, classe 2, est crédité pour un montant de 100 000
- e) Serinette réalise une plus-value effective de 5 000 euros.

Question 25 : De quoi s'agit il ?

Le $1^{\rm sr}$ août N, la société "Serinette" a réglé à l'échéance, la prime annuelle d'assurance pour un montant de 12 000 euros.

- a) Il s'agit d'une écriture de régularisation
 b) La compte, de classe 1, de charge constatée d'avance est crédité de 5 000 euros
 c) Le compte de classe 4, de charge à payer est débité de 5 000 euros
 d) Le compte Prime d'assurance est crédité d'un montant de 7 000 euros.
 e) L'écriture sera extournée (contre passée) en N+1.

Question 26 : Cession de VMP

En N-1, la société "Serinette" avait acquis des valeurs mobilières de placement pour 10 000 euros. La somme des dépréciations relatives à ces VMP était de 4 000 euros au 31 décembre N-1. Le 31 décembre N, «Serinette» cède la totalité de ces VMP pour 8 000 euros. Règlement par chèque.

- a) Le compte VMP, classe 2, est crédité de 10 000.
 b) Le compte charge nette sur cession de VMP, classe 7, est débité de 2 000.
 c) Le compte banque, classe 5, est débité de 8 000.
 d) La dépréciation réalisée l'année précédente ne permet pas de compenser la moins-
- e) La reprise de la dépréciation réalisée l'année précédente fait apparaître, au final, un
 « excédent » de 2 000 euros.

Question 27 : Etablissement du compte de résultat

- a) Le compte participation des salariés est un compte de bilan.
- b) Le compte provision est un compte de gestion.
- c) Le compte réserve est un compte de situation.
- d) Le compte tva à payer est un compte de bilan
- e) Le compte amortissement immobilisations corporelle est un compte de bilan.

Question 28 : Variation de stock de matières premières

- a) La variation de stock de matières premières est de + 8 000
- b) La variation de stock de matières premières est de 8 000
 c) La variation de stock de matières premières est de 12 000
- d) Le compte de variation de stock de matières premières a un solde débiteur.
- e) Le compte de variation de stock de matières premières a un solde créditeur.

Question 29 : Résultat de l'exercice

- a) La somme des produits est de 130 000.
 b) La somme des charges est de 128 000
- c) Le résultat de l'exercice est un gain de 8 000.
- d) Le résultat de l'exercice est une perte de 38 000
- e) Le résultat de l'exercice est une perte de 22 000.

Question 30 : Résultat d'exploitation

- a) Le résultat d'exploitation est de 0
- b) Le résultat d'exploitation est de 40 000
- c) Le résultat d'exploitation est de 130 000.
- d) Le résultat d'exploitation laisse penser que Splash connait des difficultés sur son cœur d'activité.
- e) Le résultat d'exploitation laisse penser que Splash a une activité fleurissante.

Question 31 : Les 3 premiers soldes intermédiaires de gestion

- a) La marge commerciale est de 10 000
 b) La production de l'exercice est de 120 000.
 c) La production de l'exercice est de 20 000.
 d) La valeur ajoutée est de 12 000

- e) La valeur ajoutée est d'un montant supérieur à celui du d)

Question 32 : Le résultat financier

- a) Les produits nets sur cession de VMP font partie des produits financiers.
 b) Le résultat financier est de 7 000.

- b) Le résultat infancier est de 7 (00).
 c) Les intérêts d'escompte font partie des charges financières.
 d) Les commissions bancaires font partie des charges financières.
 e) Les plus-values latentes en lien avec l'évolution des cours des VMP font partie des produits financiers.

Question 33 : Le résultat exceptionnel

- a) Le résultat exceptionnel est de 4 000.
 b) Une moins -value sur une cession de matériel industriel en fait partie.
 c) Les dotations aux dépréciations de VMP font partie des charges exceptionnelles.
 d) Les dotations aux provisions réglementées font partie des produits exceptionnels.
 e) Les subventions d'équilibre en font partie.

Exercice 3 : Splash (7 questions)

La société "Splash" clôture ses comptes le 31 décembre de chaque année. Elle vous communique les informations suivantes et elle vous conseille d'établir le compte de résultat de l'exercice au brouillon afin de répondre au mieux aux questions à choix multiples.

Extrait de la balance après inventaire au 31/12/N

| Intitulé | Solde débiteur | Solde créditeur |
|---------------------------------|----------------|-----------------|
| Achats matières premières | 90 000 | |
| Amortissements immo corporelles | -7.6 | 85 000 |
| Autres charges externes | 10 000 | |
| Banque | 17 000 | |
| Caisse | 1 000 | |
| Capital | | 100 000 |
| Charges de personnel | 30 000 | |
| Charges exceptionnelles | 4 000 | |
| Charges financières | 3 000 | |
| Clients | 16 000 | |
| Clients, effets à recevoir | 10 000 | |
| DADP exploitation | 2 000 | |
| Emprunts | | 50 000 |
| Fournisseurs | | 20 000 |
| Fournisseurs, effets à payer | | 20 000 |
| Immobilisations corporelles | 130 000 | |
| Impôt sur les bénéfices | 500 | |
| Impôts et taxes | 20 000 | |
| Participation des salariés | 500 | |
| Produits financiers | | 10 000 |
| Provisions | | 10 000 |
| Réserves | | 10 000 |
| Stock de matières premières | 12 000 | |
| Stock de produits finis | 60 000 | |
| TVA à payer | | 11 000 |
| Valeurs mobilières de placement | 10 000 | |
| Ventes | | 100 000 |
| Totaux | 416 000 | 416 000 |

Informations complémentaires

État des stocks au 01/01/N
 Matières premières 20 000
 Produits finis 40 000

Noircir intégralement et impérativement au stylo bille noir la ou les cases associée(s) à la ou aux bonne(s) réponse(s).

Toute réponse noircie en trop ou en moins entraine zéro à la question. Il en va de même pour une case mal noircie.

11

LES OUTILS COMPTABLES DE LA GESTION COURS DE MONSIEUR LE PROFESSEUR A. BAETCHE

EXAMEN DU 11 JANVIER 2017

DUREE 1 HEURE 30

AUCUN DOCUMENT AUTORISE

AUCUN MODELE DE CALCULATRICE AUTORISE

(Le sujet en tient compte)

Les trois exercices sont indépendants et peuvent être traités dans un ordre quelconque.
 Pour les écritures, seuls <u>la classe</u> des comptes (un chiffre) <u>le nom</u> des comptes et les <u>montants</u> sont exigés.

Questions de cours (8 points)

NOTA : Il vous est demandé de répondre de façon claire, précise et concise en vous limitant à une vingtaine de lignes au maximum par question.

1/ (2 points) Comptes de bilan, comptes de gestion. Soldes débiteurs, soldes créditeurs :

1/ (2 points) Comptes de bian, comptes de gestion. Solues decineurs, solues creations : présentez en un diagramme de Lewis-Caroll.
2/ (2 points) De quels mots les sigles suivants sont les abréviations : FASB, IASC, IASB, IAS, IRS, ASB, USGAAP, SEC, CNC, PCG?
3/ (2 points) Impôt sur les sociétés : Qu'est-ce que le « PRIX DE TRANSFERT » entre une maison-mère d'une multinationale et sa filiale étrangère?
4/ (2 points) Donnez 3 ratios de durée (ou rotation)
6/ (Donne) O S point) Qui était et au'a inventé Brahmagupta?

5/ (Bonus 0,5 point) Qui était et qu'a inventé Brahmagupta ?

Exercice 1 : Phoebus (3 points)

Créée le 1^{er} janvier N, la société « Phoebus » est une société de services. Elle vous demande d'enregistrer dans son journal les opérations suivantes et de répondre aux questions :

- 1°) Le 16 janvier, le capital de la société qui s'élève à 120 000 € est intégralement versé par les associés sur un compte bancaire ouvert au nom de la société.
- ~ 2º) Le 19 janvier, pour financer son activité, la société souscrit un emprunt de 40 000 €, remboursable sur 5 ans. Le 21 janvier, la banque verse le montant de l'emprunt sur un compte ouvert au nom de la société.
- 3°) Le 22 janvier, la société « Phoebus » achète du matériel informatique à « Triomphe ». « Phoebus » dispose de la facture électronique le jour même. En voici un extrait simplifie :

| Matériel informatique (brut): | 5 500 |
|-------------------------------|-------|
| Remise | 500 |
| Net commercial | 5 000 |
| TVA 20 % | 1 000 |
| Net à payer | 6 000 |

Le règlement est effectué à crédit pour 50 %, par traite pour 40 % et par chèque pour 10 %.

- < 4°) « Phoebus » retourne une partie du matériel informatique : l'imprimante multifonction pour un montant brut de 1 100 euros portés en compte. L'imprimante présente un défaut.
- 5°) Si « Phoebus » avait décidé de conserver l'imprimante et que « Triomphe » s'était décidée à accorder une nouvelle réduction de prix en raison du défaut, quelle aurait été la nature de cette réduction de prix ? Justifiez votre réponse en rappelant les définitions des 3 principales réductions de prix données dans le lexique.
- 6°) Le 25 janvier, la société « Phoebus » achète des fournitures de bureau à « Soprano » pour un montant de 400 € HT. (TVA 20 %). Règlement en espèces.
 - 7°) Le 7 février, la société « Phoebus » vend ses premières prestations à la cliente « Oxyne » pour un montant de 20 000 euros HT. Le règlement se fait de la façon suivante :

| Modes de règlement | % | TTC | HT |
|--------------------|----|-----|----|
| Chèque | 20 | ? | ? |
| Crédit | 60 | ? | ? |
| Traite | 20 | ? | ? |

Recopier le tableau sur votre copie et le remplir n'est nullement exigé. Calculer seulement les montants nécessaires au passage de l'écriture.

- 8°) Le 20 février, la société «Phoebus» accepte une traite envers «Tríomphe» pour le montant qu'elle lui devait à crédit.
- ~9°) Le 20 mars, « Phoebus » tire des effets de commerce sur « Oxyne » pour un montant de 14 400 euros.

10°) Le 31 mars, la société « Phoebus » remet ces effets de commerce à l'escompte. Les agios prélevés par la banque s'élèvent à 800 euros dont 200 € d'Intérêts et 600 € TTC JIVA 20 %) de commissions.

11°) Passez au journal de « Phoebus », l'encaissement d'un crédit arrivé à échéance. Utilisez des montants fictifs.

Exercice 2 : Ch'ti (4 points) :

La société «Ch'ti» est une entreprise industrielle. Elle vous communique les informations suivantes le 31/12/N. Elle vous demande de les enregistrer au journal et de répondre aux questions:

| Date | Désignation | Quantité | Prix d'achat | Valeur d'inventaire au 31/12/ N |
|--------------------------|---------------------------------------|----------|--------------|------------------------------------|
| f'acquisition 19/01/N | VMP « Boyette » | 50 | 22 | 19 |
| 15/06/N | Titre de participation « Galibot » | 40 | 20 | 18 |

Les VMP « Porion » acquis pour un montant de 3000 euros sont cédées pour un montant de 2800 euros.

Les titres de participation « Agosil » acquis pour un montant de 2600 euros sont cédés pour un montant de 2 700 euros.

| 2/ Les stocks | 1/01/N | 31/12/N | | |
|--------------------|--------|---------|--|--|
| Matières premières | 17 000 | 19 000 | | |
| Produits finis | 30 000 | 32 000 | | |

Compléter aussi l'extrait du compte de résultat suivant que vous reporterez sur votre copie Variation de stock Production stockée Variation de stock

| 3/ Les créances Nom | Créance au 31/12/n-1 | | Dépréciation au 31/12/n-1 | | Règlement comptabilisé en N | | Observation au 31/12 N |
|------------------------|-------------------------|--------|------------------------------|---------|--------------------------------|-------|--|
| | TTC | HT | Taux | Montant | TTC | HT | |
| « Arkémincher » | _ | 10 000 | 10 % | 2 | 2 | 1000 | 90 % du solde risque de no pas être payé. |
| « Biloute » | 12 000 | 10 000 | 70% | ? | ? | 4 000 | Pour solde de tout compte |

La dépréciation relative à «Biloute» réalisée en n-1 permet-elle de couvrir la perte? Pourquoi?

Exercice 3 : Un début d'analyse financière de la société « Anges déchus » (5 points)

Jeune recrue dans un cabinet d'expertise comptable, vos ainés vous mettent à l'épreuve. A partir de la balance suivante dont les comptes apparaissent dans le désordre, ils vous demandent :

- -d'établir le compte de résultat.
- de calculer le résultat d'exploitation
 - de calculer le fonds de roulement, le besoin en fonds de roulement.
 - -de donner votre avis sur la situation de l'entreprise d'après les éléments établis et/ou calculés

| Intitulé | Solde débiteur | Solde créditeur |
|--|----------------|-----------------|
| Achats de matières premières | 90 000 | |
| Amortissements immo corporelles | | 85 000 |
| Autres charges externes | 10 000 | |
| Banque | 21 000 | |
| Caisse | 1 000 | 2 000 |
| RADP financiers | | |
| Capital | | 100 000 |
| Charges de personnel | 30 000 | |
| Charges exceptionnelles | 4 000 | |
| Charges financières | 3 000 | |
| Clients | 26 000 | |
| Clients, effets à recevoir | 12 000 | |
| DADP exploitation | 2 000 | |
| Emprunts | | 50 000 |
| Fournisseurs | | 9 000 |
| Fournisseurs, effets à payer | | 10 000 |
| Immobilisations corporelles | 100 000 | |
| Immobilisations financières | 30 000 | |
| Impôt sur les bénéfices | 500 | |
| Impôts et taxes | 10 000 | |
| Participation des salariés | 500 | |
| D. Lin Conneins | | 2 000 |
| Produits manciers Réserves | | 10 000 |
| Stock de matières premières | 10 000 | |
| Stock de produits finis | 30 000 | |
| | | 4 00 |
| TVA à payer Valeurs mobilières de placement | 5 000 |) |
| | | 107 00 |
| Ventes de produits finis Variation de stock de matières premières | | 10 00 |
| Variation de stock de matéries premières | 2 000 | 1000 |
| Production stockée produits finis | 2 000 | |
| Charges constatées d'avance | 1 | |
| Totaux | 389 00 | 389 00 |

Le client « Balochard » qui doit 4 800 TTC se révèle douteux. Il risque de ne payer que 30 % de co cu'il doit de ce qu'il doit.

La société a acquis le 16 juillet un ordinateur pour un montant de 1 200 euros HT. Elle le met en service le 1^{er} octobre. Elle l'amortit en dégressif sur 3 ans. Le tableau d'amortissement n'est pas exigé mais la formule du calcul l'est.

- Des produits finis ont été livrées le 30 décembre N au client « Doudouche »pour un montant de 1 200 euros TTC (TVA 20%) mais la facture n'a pas encore été établie.
- Un appartement appartenant à l'entreprise est loué à un particulier moyennant un loyer mensuel de 2 000 euros H.T. (TVA 20%) payable trimestriellement d'avance le 15 janvier, 15 avril, 15 juillet, 15 octobre.
- Des redevances trimestrielles de crédit-bail immobilier ont été réglées le 15 décembre N pour 4 500 euros H.T. (TVA 20%) pour la période du 15 décembre N au 15 mars N+1.
- Les honoraires de l'expert-comptable pour le dernier trimestre N sont évalués à 2 700 euros H.T. (TVA 20%).

LES OUTILS COMPTABLES DE LA GESTION

COURS DE MONSIEUR LE PROFESSEUR A. BAETCHE

EXAMEN DU 11 JANVIER 2016

DUREE 1 HEURE 30

AUCUN DOCUMENT AUTORISE

AUCUN MODELE DE CALCULATRICE AUTORISE

(Le sujet en tient compte)

- 1) Les trois exercices sont indépendants et peuvent être traités dans un ordre quelconque.
- Pour les écritures, seuls <u>la classe</u> des comptes (un chiffre) <u>le nom</u> des comptes et les <u>montants</u> sont exigés.

Questions de cours (6 points)

NOTA: Il vous est demandé de répondre de façon claire, précise et concise en vous limitant à une vingtaine de lignes au maximum par question.

- 1/ Comparaison de l'amortissement linéaire et de l'amortissement dégressif. (2 points)
- 2/ Fonds de commerce et fonds commercial (2 points)
- 3/ Fonds de roulement et Besoin en fonds de roulement : définitions, relation avec la trésorerie. (2 points)

Exercice 1 : Ça roule (4 points)

Créée le 1st janvier N, la société « Ça roule » est une société de services. Elle vous demande d'enregistrer dans son journal les opérations suivantes et de répondre aux questions :

- 1º) Le 16 janvier, le capital de la société qui s'élève à 100 000 € est intégralement versé par les associés sur un compte bancaire ouvert au nom de la société.
- 2°) Le 19 janvier, pour financer son activité, la société souscrit un emprunt de 30 000 €, remboursable sur 5 ans. Le 21 janvier, la banque verse le montant de l'emprunt sur un compte ouvert au nom de la société.
- 3°) Le 22 janvier, la société « Ça roule » achète du matériel informatique pour 4 000 euros HT à « Pilote», TVA 20 %. « Ça roule » dispose d'une facture électronique le jour même. Le règlement est effectué à crédit pour 50 % et par traite pour le solde.
- 4°) Le 25 janvier, la société « Ça roule» est livré. Le matériel informatique est intact. Il fonctionne bien. Si, à la réception, il s'était avéré que l'imprimante laser multifonction d'une valeur de 600 euros TTC (faisant partie du matériel informatique) soit rayée et que Pilote s'était résolu à accorder une réduction de prix de 5% sur l'imprimante quel aurait été son prix HT réduction déduite?
- 5°) Quelle aurait été, a priori, la nature de cette réduction de prix : un rabais, une remise ou une ristourne?
- 6°) Le 25 janvier, la société « Ça roule » achète des fournitures de bureau à « Vroom » pour un montant de 240 € T.T.C. (TVA 20 %). Règlement en espèces
- 7°) Le 7 février, la société « Ca roule » vend ses premières prestations à la cliente « Amaxophobie » pour un montant de 3000 euros HT. Le règlement se fait de la façon suivante :

| Modes de règlement | % | TTC | HT |
|--------------------|----|-----|----|
| Espèces | 10 | ? | 2 |
| Chèque | 20 | ? | ? |
| Crédit | 50 | 2 | 2 |
| Traite | 20 | ? | 2 |

Recopier le tableau sur votre copie et le remplir n'est nullement exigé. Calculer seulement les montants nécessaires au passage de l'écriture.

- 8) Lors du calcul des soldes intermédiaires de gestion, la vente de prestation de services apparaîtrait dans le calcul de quel (s) solde (s) ?
- 9°) Le 20 février, la société « Ça roule » accepte une traite de 2 400 euros envers « Pilote ».
- 10°) Le 31 mars, cette traite arrive à échéance et « Pilote » l'encaisse.
- 11°) Passez également cette écriture au journal de « Pilote.

12º) Passez au journal une écriture de remise à l'escompte. Utilisez des lettres pour les montants.

Exercice 2 : Amarena (6 points) :

La société « Amarena» produit des glaces artisanales. Elle vous communique les informations suivantes le 31/12/N, vous demande de les enregistrer au journal et de répondre aux questions:

1 / Les titres

| Date d'acquisition | Désignation | Quantité | Prix d'achat | Valeur d'inventaire au 31/12/ N |
|-----------------------|--|----------|-----------------|------------------------------------|
| 19/01/N | VMP « Citron basilic» | 50 | 22 | 20 |
| 15/06/N | Titre de participation « Spéculos » | 40 | 20 | 24 |

Des titres de participation « Chocolat noir » acquis pour un montant de 3000 euros sont cédées pour un montant de 3 200 euros. Ces titres de participation avaient fait l'objet d'une dépréciation de 400 euros,

2/ Les stocks

| | 1/01/N | 31/12/N |
|--------------------|--------|---------|
| Matières premières | 17 000 | 15 000 |
| Produits finis | 30 000 | 28 000 |

Compléter aussi l'extrait du compte de résultat suivant que vous reporterez sur votre copie

Variation de stock

Production stockée

3/ Les créances

| Nom | | Créance au 31/12/n-1 | | | | Dépréciation au 31/12/n-1 | | Observation au 31/12. N |
|-----------------------|--------|-------------------------|------|---------|-----|------------------------------|--|----------------------------|
| | TTC | HT | Taux | Montant | TTC | HT | | |
| Chocolat noisette | 12 000 | 10 000 | 40 % | 2 | 2 | 4.000 | Pour solde de tout compte. | |
| Chocolat gingembre | 12 000 | 10 000 | 60% | 3 | 7 | 1 000 | 90 % du solde risque de ne pas être payé. | |

Chocolat menthe jugé totalement insolvable au 31/12/n-1 envoie, contre toute attente, un chêque de 6 000 euros TTC. Celui-ci doit être comptabilisé.

Le client Amaretto qui doit 4 800 TTC se révêle douteux. Sa créance doit être dépréciée de 40 %.

4/ Les amortissements

La société a acquis le 16 août un ordinateur pour un montant de 1 200 euros HT. Elle le met en service le 1^{et} octobre. Elle l'amortit en linéaire sur 3 ans. Le tableau d'amortissement n'est pas exigé.

Quel est le coefficient associé à un amortissement dégressif sur 3 ans ?

5 La régularisation des charges et des produits

Des fournitures administratives ont été achetées au cours de l'année N pour un montant 120 euros TTC. Elles n'ont pas encore été consommées. En plus de passer l'écriture, nomm la

Des glaces ont été livrées le 29 décembre N à un client pour un montant de 1 000 euros l-(TVA 20%) mais la facture n'a pas encore été établie. De quel type d'écriture inégularisation s'agit-il?

D'importants travaux d'un montant de 16 000 euros H.T. (TVA 20%) auront lieu dans deux uns ; la société désire répartir la charge en parts égales sur les exercices N et N+1.

Exercice 3 : Un début d'analyse financière (4 points)

Wotre expert-comptable vous adresse son compte-rendu dans lequel apparaissent à informations suivantes :

Fonds de roulement : - 1 500 000 €

Blesoins en fonds de roulement : 2 000 000 €

Concours bancaires: 4.000 000 € Capitaux propres/ Emprant = 1/3

L'Après avoir rappelé les deux façons de calculer la trésorerie, donnez son montant ainsi que celui de la trésorerie active,

 Donnez les montants des comptes bancaires de la société et nommez le principe qui justific l'existence d'une trésorerie active et d'une trésorerie passive. Définissez le.

3.Que penser du financement et de la situation de votre entreprise d'après les élément fournis?

Anglais



- Ahead of the EU referendum in the UK, she said the outcome would either be "pretty bad or very, very bad", but speaking in Washington on Thursday she said the IMF had envisaged both mild and adverse scenarios. "I am encouraged that, because of good policies and the cooperation of central banks, it is currently the mild scenario and not the adverse scenario." She has welcomed the government's announcement that negotiations on Britain's departure from the EU will begin by March next year, but said this week's sharp fall in the pound was the result of uncertainty about what Brexit would mean for the financial services sector and for trade.
- Following Theresa May's attack on ultra-low interest rates, Lagarde said: "We currently observe that monetary policy has been under a lot of pressure to act. It has acted in many countries in isolation, which is not helpful. "All policies monetary, fiscal and structural have to come together. It can't just be left to central banks. They have used unconventional policies to explore unchartered territories with benefits so far. But it can't just be monetary policy."
- Kim said heightened political uncertainty coincided with the highest number of poor countries in recession since the global slump of 2009. He said GDP growth in sub-Saharan Africa was expected to be 1.6% this year and 2.9% in 2017, insufficient to keep up with population growth of 3% a year. "If growth can't keep up with population growth it is essentially negative growth", he said.

From The Guardian, Larry Elliott, Thursday 6 October 2016 [edited]

A. COMPREHENSION (5 points)

Say whether the statements below are True (T) or False (F). Justify your answer with a sentence from the text: provide paragraph and line number AND write down the whole sentence, <u>underlining</u> the relevant elements.

- 1. "The current political climate seems to be in favour of free trade." (T/F)
- 2. "International trade benefits all people and countries equally." (T/F)
- "According to President-elect Trump, protectionist policies could boost the employment rate in the US." - (T/F)
- 4. "Donald Trump shares wholeheartedly the tenets of economic liberalism." (T/F)
- 5. "The IMF promotes trade agreements worldwide." (T/F)
- 6. "Christine Lagarde kept neutral during the Brexit campaign." (T/F)
- 7. "The British Prime Minister Theresa May would welcome higher interest rates." (T/F)
- 8. "Central banks have played an active role during the crisis." (T/F)
- 9. "Statistics predict economic growth in sub-Saharan African countries." (T/F)
- 10. "Sub-Saharan Africa could experience a lower GDP per capita in the coming years." (T/F)

(2)

UNIVERSITÉ PARIS 1 – PANTHÉON-SORBONNE

ÉCOLE DE MANAGEMENT DE LA SORBONNE / DÉPARTEMENT DES LANGUES LICENCE DE GESTION ET ÉCONOMIE D'ENTREPRISE, SEMESTRE 1 BI-LICENCES DROIT/GESTION ET GESTION CINEMA, SEMESTRE 1

PARTIEL D'ANGLAIS APPLIQUÉ À LA GESTION

Enseignant responsable : Cyril SELZNER Date : Jeudi 5 janvier 2017

Sujet rédigé par Bhawana JAIN et Cyril SELZNER Durée : 2 heures (15h-17h)

No documents allowed. Write your answers on the official answer sheets provided.

PART I. READING

Read the text below entitled "IMF and World Bank launch defence of open markets and free trade" and address the ensuing vocabulary and comprehension exercises.

IMF and World Bank launch defence of open markets and free trade

- 51 The leaders of the International Monetary Fund and the World Bank have launched a strong defence of open markets and free trade, as concern grows that the Brexit vote and calls for protectionism in the US presidential election represent a backlash against globalisation.
- Christine Lagarde, the IMF's managing director, said international trade had been a force for good in the past few decades but that without a more equal division of the benefits of growth there was a risk of trade barriers going back up.
- As part of a concerted push back against protectionism, the World Bank's president, Jim Yong Kim, said China had lifted 700 million people out of poverty as a result of trade and opening its economy to competition. Kim said the UK's vote to leave the European Union, the US presidential race and looming elections in Europe were adding to uncertainty. "These are all risks. Uncertainty is normally very bad for most developing countries."
- Outlining her global policy agenda, Lagarde said: "Policymakers should act and use a balanced mix of all policy levers to revive demand and raise productivity, and ensure the gains from technology and globalisation which have led to unprecedented global welfare gains in recent decades are shared more broadly. Lagarde said governments should press ahead with attempts to secure multilateral trade agreements, despite the difficulties involved, while providing help for workers adversely affected by globalisation and technological change.
- She refused to comment on the American election, but made clear her opposition to Donald Trump's demand that protectionism should be used to repatriate jobs to the US. "The rhetoric against trade would do harm to the economy. I call it economic malpractice," she said.

(1)

| B. Vo | DCABUL! | ARY (| 5 | points) |
|-------|---------|-------|---|---------|
|-------|---------|-------|---|---------|

| 1. | | fine briefly the following terms from the text (2.5 points, any satisfactory definition in proper glish will do) |
|----|-----|--|
| | a. | Protectionism |
| | b. | Benefits |
| | c. | Trade barriers |
| | d. | Productivity |
| | e. | Economy |
| 2. | | nd the word or group of words in the text which corresponds to the definition below. Give the ragraph and line number. (2.5 points) |
| | a. | Rivalry between two or more businesses striving for the same customers or market |
| | b. | An international agreement on conditions of trade in goods and services |
| | c. | A monopolized and often nationalized institution given privileged control over the production and distribution of money and credit |
| | d. | Economic strategy chosen by a government in deciding expansion or contraction in the country's money-supply |
| | e. | The total value of goods and services produced by a country in a year |
| | P | ART II. GRAMMAR (5 points) |
| | [N | B: Write nothing on this sheet, but only on your answer sheets] |
| | A. | VERB TENSES: Fill in the blanks with the correct form of the verb using the appropriate tense, present simple or present continuous, simple past, present perfect or present perfect continuous. (0.25 per verb) |
| | Lu | cy (a) (be) in high school last year. Currently, she (b) (study) economics and |
| | ma | nagement at Paris 1, and she (c) (think) it's great. Early in October, Lucy (d) (choose) |
| | to | take a special course in direct marketing and she (e) (enjoy) it so far. Ever since she was a |
| | kid | , her teachers and professors (f) (tell) her that she would succeed if she (g) (set) herself |
| | to | the task. She (h) (never fail) yet. A couple of days ago, she (i) (go) to PMF Centre to |
| | che | ack her grades for the semester, but they had not been posted yet, much to her disappointment. She |
| | wa | s planning on checking again this afternoon, but she (j) (just hear) that they will not be |
| | ava | ilable until tomorrow. |

(3)

UNIVERSITÉ PARIS I – PANTHÉON-SORBONNE ÉCOLE DE MANAGEMENT DE LA SORBONNE / DÉPARTEMENT DES LANGUES LICENCE DE GESTION ET ÉCONOMIE D'ENTREPRISE, SEMESTRE I BI-LICENCES DROIT/GESTION ET GESTION/CINEMA, SEMESTRE I PARTIEL D'ANGLAIS APPLIQUÉ À LA GESTION

Enseignant responsable : Cyril SELZNER Date : 6 janvier 2016

Sujet rédigé par Marion LECLAIR et Cyril SELZNER Durée : 2 heures

No documents allowed. Write your answers on the official answer sheets provided,

PART I. READING

Read the text below entitled "What is TTIP? The controversial trade deal proposal explained" and address the ensuing vocabulary and comprehension exercises.

What is TTIP? The controversial trade deal proposal explained

The EU claims it will create millions of jobs and bring down the cost of living – but others say it is a threat to public services such as the NHS.

- 51 If you are not yet familiar with the acronym TTIP it is likely you soon will be. The Transatiantic Trade and Investment Partnership is a proposed trade agreement and the subject of an ongoing series of negotiations between the EU and US aimed at creating the world's biggest free trade zone spanning the north Atlantic.
- 52 It would go far beyond all past free trade deals: the European commission reckons it could boost the size of the EU economy by €120bn (£85bn) – equal to 0.5% of GDP – and the US economy by €95bn – 0.4% of GDP.
- 63 It would create several million jobs dependent on exports, Brussels says, while consumers would enjoy cheaper products and services. The average European household of four would be around
 - 10 €500 a year better off as a result of wage increases and price reductions, according to the study commissioned from the Centre for Economic Policy Research in 2013.
- The plan is to cut tariff barriers levies imposed to control cross-border trade to zero and other non-tariff barriers by 25-50%. The study insists this is a realistic prospect. The business sectors that would benefit most include industries based around metal products, processed food and
 - 15 chemicals, and especially the motor industry.

(2)

- In the UK (and elsewhere), the main beneficiaries would be big businesses, as smaller firms are less likely to trade outside Britain. The UK could benefit to the tune of £10bn, which means the average household would be £400 a year better off.
- The main aim of TTIP is to reduce regulatory barriers to trade, in areas ranging from food safety law to environmental rules and banking regulations. Opponents argue it will weaken important EU regulations. Food safety has become a major stumbling block in the negotiations as both sides prepare for the latest round the 10th which takes place from 13 to 17 July in Brussels.
 - The talks have been conducted largely in secret, but opposition to TTIP is growing on the ground.

 More than 2 million people in Europe have signed an online petition against the proposed deal.

 Campaigners have been outspoken about TTIP's potential dangers and have painted it as a threat to European democracy.
 - In Britain, MPs on the all-party business, innovations and skills committee have denounced the government's firm support for TTIP amid fears for the NHS and other public services. Concerns are mounting that TTIP could lead to more privatisation, with the prospect of US corporations providing vital UK public services such as transport, education, water and health.
- Another major concern is whether standards will drop. For example, the EU prohibits cosmetics tested on animals but the US does not. Another question is what happens if EU countries want some protection, for instance Italy for its Parma ham, and the UK for its pork pies.
- One of the most controversial elements of the trade proposal is the Investor State Dispute

 §10

 35 Settlement (ISDS) clause. ISDS clauses have been included in many trade deals since the 1980s, to
 encourage overseas investment in poorer countries. It means private investors can ask a tribunal
 of international arbitrators to judge if a government has treated them unfairly and can get
 compensation.
- Over the past decade some big, mainly American companies, such as tobacco conglomerate Philip
 Morris, have used ISDS to claim rights. The clause would in theory allow private investors to take
 legal action against governments for the loss of future profits due to decisions made by national
 parliaments. Critics say it could be used to attack the UK's NHS by making privatisations of specific
 services harder to reverse.

From The Guardian, Julia Kollewe, Friday 3 July 2015 [edited]

Additional vocabulary:

MP: Member of Parliament (in the UK).

NHS: National Health Service; In the UK, a system that provides free medical care and is paid for through taxes.

A. COMPREHENSION (5 points)

Say whether the statements below are True (T) or False (F). Justify your answer with a sentence from the text: provide paragraph and line number AND write down the whole sentence, underlining the relevant elements.

- 1. "The new agreement would liberalise exchanges throughout the world." (TF)
- 2. "The deal tends to favour large-scale companies over small and medium-sized enterprises." (I/F)
- 3. "The US economy will benefit more from the agreement than the EU." (TE)
- 4. "TTIP is intended to remove all barriers to free trade between the EU and the US." (TA)
- 5. "The deal has met with widespread approval." (T/F)
- 6. "The agreement would endanger British public services." (TF)
- 7. "The round of negotiations taking place from 13 to 17 July in Brussels will be the last one." (DF)
- 8. "ISDS clauses have been resorted to by major companies in recent years." (VF)
- 9. "Campaigners against TTIP got no support from politicians in the UK." (TE)
- 10. "TTIP would prevent companies from taking governments to court." (TF)

B. VOCABULARY (5 points)

- 1. Define briefly the following terms. (2.5 points)
 - a. Export

d. Profits

b. Tariffs

e. Privatisation

- c. GDP
- Find the word or short phrase in the text which corresponds to the definition below. Give the paragraph and line number. (2.5 points)
 - a. "The activity of exchanging, or buying and selling of goods."
 - b. "Money that is paid or received for work as by the day, hour or week."
 - c. "Goods produced by firms to satisfy needs."
 - d. "Buyers of goods who use them to satisfy needs."
 - e. "Expenditure on assets with the purpose of obtaining a return."

PART II. GRAMMAR (5 points)

- A. PASSIVE AND ACTIVE VOICES: Rewrite the active sentences below as passive and the passive sentences below as active: (0.5 per sentence)
 - 1. More and more people are opposing the agreement.
 - 2. Campaigners have painted the deal as a threat to European democracy.
 - 3. TTIP would create the world's biggest free-trade zone.
 - 4. The talks have been conducted in secret by EU countries.
 - 5. The deal could be used by companies to attack the NHS.
- B. DO / MAKE. Complete the following sentences by filling in the blanks with the <u>correct</u> form of DO or MAKE: (0.25 per correct answer)
 - 1. Students should not ... these mistakes anymore.
 - 2. TTIP would provide great opportunities for European companies to ... profits.
 - 3. If everyone ... their duty, everything would have gone to plan.
 - 4. Two weeks ago, TTIP negotiators ... arrangements to meet again in Brussels.
 - Ms Lagarde ... her best to stay the course through the crisis in May 2014, but it was not enough.
 - 6. American multinational corporations are eager to ... business with transatlantic partners.
 - 7. My company is ... investments abroad at the moment.
 - 8. TTIP supporters argue that the agreement would ... a lot to overcome the crisis.
 - 9. Our graphic designer ... what she can whenever she has to meet multiple deadlines.
 - 10. You will soon face the tough task of ... choices for the future of the company.

PART III. ESSAY WRITING (5 points)

In a minimum of 250 words and a maximum of 350, providing examples and ideas based on the text as well as on other sources, answer the following question:

"Do we need more free trade?"

You will be assessed on the basis of the content of your essay (relevance, knowledge of the related issues and examples, adequate use of appropriate terminology) as well as on the standard of your English.

▶ Please include your (accurate) word count at the end of your essay. You lose one point if you fail to do so and/or if you write more or fewer words than required.

UNIVERSITE PARIS 1 PANTHEON-SORBONNE

ECOLE DE MANAGEMENT DE LA SORBONNE / DEPARTEMENT DES LANGUES

LICENCE DE GESTION ET ECONOMIE D'ENTREPRISE, Semestre 1

Partiel d'anglais appliqué à la gestion

Date: 9 janvier 2015 Durée: 2 heures

Enseignant responsable : Jean-Toussaint Pindi, Maître de conférences

Sujet rédigé par Ellen Carter, ATER

No documents allowed. Write your answers on the official answer sheets provided.

PART I: Reading

A. Read the text below entitled 'G20 Brisbane: final communiqué lists 800 measures for economic growth' and address the ensuing vocabulary and comprehension exercises.

G20 Brisbane: final communiqué lists 800 measures for economic growth

G20 leaders have approved a package of 800 measures estimated to increase their economic output by 2.1% by 2018 if fully implemented.

At the end of the two-day summit in Brisbane, Australia, leaders representing 85% of the world's economy also called for "strong and effective action" on climate change, with countries urged to reveal new emissions reduction targets in the first few months of next year.

Australia, the host nation, had wanted to keep the summit focused on economic growth rather than climate change, but new commitments by China, the US and Japan helped build momentum for stronger global action to curb greenhouse gases.

The host prime minister, Tony Abbott, said the summit had "very substantially delivered" on the goals of Australia's presidency: boosting growth and employment, enhancing global economic resilience and strengthening global institutions.

"We have signed off on a peer-reviewed growth package that, if implemented, will achieve a 2.1% increase in global growth over the next five years, on top of business as usual," he said.

"This year the G20 has delivered real and practical outcomes. Because of the efforts the G20 has made this year, culminating in the last 48 hours, people right around the world are going to be better off ... through the achievement of inclusive growth and jobs."

G20 finance ministers and central bank governors who gathered in Sydney in February agreed to develop policies "to lift our collective GDP by more than 2% above the trajectory implied by current policies over the coming five years".

The communiqué, issued after the leaders' summit in Brisbane on Sunday said the International Monetary Fund and the Organisation for Economic Co-operation and Development had calculated the commitments "if fully implemented" would deliver an additional 2.1% to the GDP of G20 economies compared with baseline forecasts issued last year.

"This will add more than US\$2tn to the global economy and create millions of jobs," the communiqué said. It said countries would hold one another to account for implementing the commitments spelled out in the Brishane action plan and comprehensive growth strategies.

But the IMF and OECD analysis sounded a note of caution, pointing to "the high degree of uncertainty entailed in quantifying the impact of members' policies". G20

51

15

10

20

25

30

members had set out *close to 1,000 individual structural policy commitments, of which more than 800 are new".

They include trade measures and other product market changes, labour market changes, spending on research and development, tax changes, and public infrastructure. Many of the commitments included in the Australian action plan are not new announcements; they include the government's paid parental leave scheme, deregulation of university fees, and a review of workplace laws.

The IMF's managing director, Christine Lagarde, said the IMF would monitor how well each country performed in implementing the promises and "dutifully report" back to the G20. It then would be up to countries to apply "peer pressure" to ensure the growth ambitions were achieved.

Lagarde said she was pleased the G20 communiqué included a goal of reducing the gap in participation rates between men and women by 25% by 2025, estimated to bring more than 100 million women into the labour force. But she said the deadline was a long time away and she hoped it could be brought forward.

The communiqué also contained a hotly debated passage on climate change, which expressed support for strong action and "mobilising finance for adaptation and mitigation, such as the Green Climate Fund" – to which the US has pledged \$3bn and Japan \$1.5bn.

It also encouraged countries that were ready to pledge post-2020 emissions reduction targets to do so "well in advance" of the UN climate conference to be held in Paris next year.

The G20 includes the world's largest advanced and emerging economies, including 19 countries plus the European Union.

Source: adapted from http://www.theguardian.com/world/2014/nov/16/g20-brisbane-final-communique-lists-800-measures-for-economic-growth; Daniel Hurst, 16 Nov. 2014

B. Vocabulary (5 points)

35

40

45

50

55

- a) Define or explain the following concepts as they appear in the text in English. Do not translate them into French. (2.5 points)
 - 1. economic growth (line 7-8)
 - GDP (line 21)
 - trade (line 36)
 - 4. tax (line 37)
 - labour force (line 47)
- b) Find a word or words in the text that mean the same as the following. Give the line reference of the word or words you have selected. (2.5 points)
 - worldwide
 - 2. occupation, trade, or profession for which you are paid
 - 3. put into effect
 - 4. predictions
 - normal operations

C. Comprehension (5 points)

Say whether the statements below are True or False. Justify your answer with a line number (or numbers) from the text.

- 1. G20 countries make up over two-thirds of the world's economy: (T / F)
- 2. Australia did not want the summit to discuss climate change: (T / F)
- 3. The global economy will grow by 2.1% over the next five years: (T / F)
- The IMF and OECD will force G20 countries to execute their plans: (T / F)
- The IMF and OECD believe the economic growth forecasts are reliable: (T / F)
- Most of the G20 policies are new ideas: (T / F)
- 7. The policies mean 25% more women will be able to work: (T / F)
- The head of the IMF thinks the target date for increasing the proportion of women in work should be sooner: (T / F)
- 9. China, the US and Japan have given money to a climate fund: (T / F)
- G20 countries have committed to goals for reducing carbon emissions beyond 2020: (T / F)

PART II. Grammar (5 points)

| | mplete the paragraph below with the correct article: 'a' or 'an', 'the', or 'ø' (when no le required). (2.5 points) |
|-------|--|
| Carlo | os Pirir used to earn(1) good salary as(2) engineer. Now he spends his |
| morr | nings competing for (3) day's work, standing by (4) side of (5) road in |
| _(| 6) working class district (7) Hispanics are among (8) hardest hit by (9 |
| econ | omic downturn in (10) America. |
| b) Co | emplete the following sentences using 'for', 'since', 'ago', or 'during'. (2.5 points) |
| 11. | We've been targeting a new market segment last year. |
| 12. | I've worked for the company 2012. |
| 13. | He's been a customer of that company two months. |
| 14. | He checks his smartphone every two minutes meetings. |
| 15. | We've been losing money November. |
| 16. | I started the company over twenty years |
| 17. | We have been selling the new model six months. |
| 18. | One year I fired half the workers. |
| 19. | I've been waiting for a reply to my email three hours. |
| 20. | We make over half of our profit the last two months of the year. |

PART III. Writing (5 points)

Write an essay of between 200 and 300 words on the topic: 'The G20 is essential to promoting global economic growth.'

You must provide a definition of 'global economic growth' and discuss the advantages and disadvantages of the G20's involvement before giving your own opinion.

Provide a word count at the end of your essay. You lose 1 point if you fail to do so and/or if you write more or fewer words than required.

UNIVERSITE PARIS 1 PANTHEON-SORBONNE ECOLE DE MANAGEMENT / DEPARTEMENT DES LANGUES LICENCE DE GESTION ET ECONOMIE D'ENTREPRISE, Semestre 1

Partiel d'anglais appliqué à la gestion

Enseignant responsable : J.T. Pindi , Maltre de conférences Date : 16 janvier 2014 Sujet rédigé par C. Peynaud, PRAG Durée : 2 heures

No documents allowed. Write your answers on the official answer sheets provided.

PART 1. Reading

A. Read the following text.

The Economist, Oct 12th 2013

The gated globe

Governments are putting up impediments to globalisation. It is time for a fresh wave of liberalisation.

IMAGINE discovering a boost for the world's economy. It would revitalise firms, increasing sales and productivity. It would facilitate access to credit and it would increase the range and quality of goods in the shops while keeping their prices low. What economic energy drink can possibly deliver all these benefits?

Globalisation can. Yet in recent years the trend to greater openness has been replaced by an enthusiasm for building barriers—mostly to the world's detriment.

The worst did not happen...

- Not so long ago, the twin forces of technology and economic liberalisation seemed destined to bring ever more capital, goods and people across borders. When the global financial crisis started in 2008, that was replaced by fears of a replay of the 1930s. They were not realised, at least in part because the world had learnt the lesson: protectionism makes a bad situation worse.
- Yet a subtler change took place: free globalisation has been replaced by more selective actions. As our special report shows, policymakers have become choosier about whom they trade with, how much access they give foreign investors and banks, and what sort of capital they admit. They have not built impermeable walls, but they are erecting gates.
- That is most obvious in capital markets. Global capital flows fell from \$11 trillion in 2007 to a third of that last year. The decline has happened partly because banks wanted to protect their financial systems. Carefully used, capital controls can make financial systems less vulnerable to contagion, and crises less damaging. But governments must not forget the benefits of financial openness. Competition from foreign banks forces domestic ones to compete harder. Protecting banks and imposing capital controls protects from contagion, but also traps savings in countries with little use for them.

Fortunately, the World Trade Organisation (WTO), the trade watchdog, prevents most forms of protectionism, but governments have developed sneaky methods of avoiding its anger. New limitations—subsidies to domestic firms, for instance, local content requirements—have gained

- popularity. According to Global Trade Alert, a monitoring service, at least 400 new protectionist measures have been put in place each year since 2009, and the trend is on the increase.
 - Big emerging markets like Brazil, Russia, India and China have displayed a more interventionist approach to globalisation that relies on industrial policy. It enjoys more respectability than tariffs and quotas, but raises costs for consumers and puts more efficient foreign firms at a disadvantage.
- But the fate of globalisation depends most on America. Over the past 70 years it has used its influence to push the world to open up. Now that influence is threatened by China. Barack Obama's decision to skip an Asia-Pacific leaders' summit in Bali to battle the government shutdown at home was a symbolic one: China's and Russia's presidents managed to attend. Mr Obama must reassert America's economic leadership by concluding a TPP (Trans-Pacific Partnership), even one with imperfections, and force it through Congress. The moribund world
- economy needs some of the magic that globalisation can deliver.

B. Vocabulary (5 points)

(10) consumers alike.

Define the following words from the text in ENGLISH (2.5 points)

| 1. Globalisation | (L1) | |
|---|--|---|
| 2. productivity | [1. 4] | |
| 3. protectionism | (L12) | |
| 4. WTO (1.22) | | |
| 5. subsidies (L2 | 5) | |
| b. Fill in the blan | nks with the following words [2.5 | 5 points) |
| global / invest developing / int | [15] T. L. L. L. S. L. | resources / markets / advantage / trade / |
| Write only the n | umber of the word and the answe | r. |
| What are the be | enefits of open (1) | ? |
| stronger than of deeper forms of developing and | and (5) domestic (6) of economic (7) | are major engines of growth in countries. Trade has consistently been . Trade - and market integration has led to among nations, as a growing number of mies have become more closely linked to the (8) |
| individuals and | companies engage in specialis | undations. One of these is the fact that when sation and exchange, a country will exploit its vote its natural, human, industrial and financial |

OECD, October 1999, «Open Markets Matter: The Benefits of Trade and Investment Liberalisation»

to their highest and best uses. This will provide gains to firms and

C. Comprehension (5 points)

a. TRUE or FALSE. Justify your answers by quoting the text. (2.5 points)

| 1. The author defends the idea that protectionism is the right solution to the crisis. | T/F |
|---|-----|
| Most countries in the world have put up protectionism measures in recent years. | T/F |
| 3. Trade between countries has been completely abandoned after the crisis. | T/F |
| 4. The decrease of capital flows represents both a protection and a threat for banks. | T/F |
| 5. Many countries use new forms of protectionism. | T/F |

b. Explain the following extracts from the text IN YOUR OWN WORDS. (2.5 points)

Explain BRIEFLY what these extracts mean in the context of this article.

- 1. "The gated globe" (title)
- "When the global financial crisis started in 2008, that was replaced by fears of a replay of the 1930s." (I. 11-12)
- 3. "protectionism makes a bad situation worse." (L13-14)
- 4. "Yet a subtler change took place" (L 15)
- 5. "governments have developed sneaky methods of avoiding its anger." (L27)

PART 2. Grammar (5 points)

Complete the following sentences with a modal from the following list. Put the following verb in the right form, with the appropriate tense.

Mustn't / don't have to / must / have to / should

| 1. | If we sign the contract we'll put our market position at risk. We (sign) it. |
|-----|--|
| 2. | You (complete) your own report, it was a waste of time. That's what we pay our consultancy company for. |
| 3. | Your performance is improving but it's still not enough. You (put in) still a bit more effort. |
| 4. | The deadline was tight. We (submit) the report by 31= December. |
| 5. | You (tell) him about the result of the survey. It is confidential. |
| 6. | We were in trouble. We(contact) our lawyer. |
| 7. | He can work independently. I think we (give) him more autonomy in his work. |
| 8. | You(come) in tomorrow. There's going to be a system test so nobody can do any work anyway. Take the day off and have a nice time with your family. |
| 9. | If you lose your password, you (use) your colleague's - ask the operator for another one. |
| 10. | "I'm sorry, I really (go) now. I have a meeting in ten minutes." |

PART 3. Essay (5 points)

It is said in the article that "the WTO [...] prevents most forms of protectionism" (line 26). Discuss this WTO policy. Give examples.

You should provide definitions of free trade and protectionism and explain the advantages and drawbacks of both strategies.

200 words (+/- 10%)

Introduction à la gestion





EMS ECOLE DE MANAGEMENT DE LA SORBONNE -

PARTIEL

Date: 10.01.2020

Durée: 1 H30

INTRODUCTION AUX TECHNIQUES DE GESTION

Bien lire le sujet avant de commencer à travailler. Le sujet se compose de parties indépendantes. Les calculatrices sont autorisées (sauf programmables). Si nécessaire, vous pouvez formuler des hypothèses qui vous permettront de progresser dans la résolution des ces.

Pour tous les exercices, arrondir à 2 chiffres après la virgule, au plus proche.

TRAITER LES QUESTIONS SUIVANTES : 3 points

- 1- La méthode MPM : Objectifs et principales étapes d'élaborations.
- 2- DTO et DTA.
- 3- La structure fonctionnelle : définition et principe.

Ecole de Management de la Sorbonne (UFR 06) Cours d'Histoire des Théories Economiques et de Gestion

EXERCICE I - (7 points)

Dans une entreprise industrielle, DISTECH S.A., on fabrique et on commercialise deux produits P1 et P2 à partir d'une matière première unique M. On vous fournit les informations suivantes pour le mois de mars N :

1. Mocks au 1" Mars :

- Metière première M : 3 tonnes à 60 000 € la tonné.
- Produit P1 : 1000 produits pour un coût de production total de 60 000 €.
- Produit P2 : 800 produits pour un coût de production total de 56 000 €.

2- Acheta du moie :

Matière première M : 6 tonnes à 70 000 € la tonne.

3- Autres charges :

- Charges d'approvisionnement relatives à la matière M : 40 000 €
- Charges de production :
 - o Concernant le produit P1 : 147 880 €
 - o Concernant le produit P2 : 190 360 €
- Charges de distribution : Elles représentant 6 % du prix de vente.

4- Consommation de la matière M :

- 3 tonnes pour fabriquer les produits P1
- 2 tonnes pour fabriquer les produits P2

5- Ventes :

- o 4770 produits P1 à 70 € l'unité
- o 3560 produits P2 à 60 € l'unité

6- Production:

- o 6 560 produits P1.
- o 5 420 produits P2

Les sorties sont évaluées au CMUP.

TRAVAIL A FAIRE:

Déterminer :

- 1- Le coût d'achet de le metière première M
- 2- Le coût moyen unitaire pondéré (CMUP) de la matière M
- 3- Le coût de production des deux produits P1 et P2
- 4- Le coût moyen unitaire pondéré (CMUP) des produits P1 et P2
- 5- Calculer le coût de revient des deux produits vendus
- 6- Calculer le résultat analytique des deux produits.

EXERCICE II - (6 points)

Le chiffre d'affaires de l'entreprise « PROXY » est décomposé per trimestres pour les quatre dernières années, afin de mettre en évidence les variations salsonnières annuelles. Les données qui vous sont communiquées en ANNEXE sont en milliers d'euros hors taxes.

TRAVAL A FAIRE:

- 1. Déterminer la droite des moindres carrés.
- Calculer les coefficients satsonniers.
- 3. Déterminer la prévision du chiffre d'affaires pour les quotre trimestres de l'exercice

Arrondir les estimations au millier d'euros le plus proche et les coefficients saisonniers à 3 chiffres après la virgule.

Annexe. Chiffre d'affaires en milliers d'euros

| | N-2 | N-1 | N |
|---------------------|-------|-------|-------|
| Premier trimestre | 2 000 | 3 000 | 2 800 |
| Deuxième trimestre | 4 100 | 4 500 | 4 100 |
| Troisième trimestre | 1 500 | 1 300 | 2 000 |
| Quatrième trimestre | 1 800 | 2 000 | 2 500 |

EXERCICE III - (4 points)

L'entreprise MOUFFA a effectué une étude statistique qui démontre que la quasitotalité de ses achats est réalisée sur 15 groupes de matières. Les résultats de cette analyse, pour l'année N, sont indiqués en Annexe 1.

TRAVAIL A FAIRE:

Après avoir classé les stocks par ordre d'Importance en appliquant la méthode 20/80, testez les méthodes qui pourront être appliquées aux différentes catégories de stock en prenent les matières A et B :

Matière A : La consommation de cette matière est quasi-régulière pour l'année N+1 pour laquelle on envisage une demande de 55 000 €.

Le coût de possession de stocks est de 20 %. Le coût de passation des commandes est de 220.

TRAVAIL A FAIRE: Combien faut-il commander pour minimiser DT?

Matière B : la consommation prévue est irrégulière (Annexe 2)

Les prévisions pour l'année N+1 sont les suivantes :

- Coût de possession de stocks : 20 %.
- Coût de passation de commande : 600 €.
- La consommation annuelle est de 840 000 €.
- Le stock au 01.01. N+1 est de 80 000 €. Il ne doit pas descendre en dessous de 6 jours de consommation moyenne annuelle.
- Le stock de 80 000 € doit être reconstitué le 31.12. N+1.
- Le délai d'approvisionnement est de 25 jours.

Une remise de 1% est accordée par le fournisseur pour toute commande supérieure à 100 000€. Elle est portée à 1,5 % pour toute commande supérieure à 200 000 €.

TRAVAIL A FAIRE:

Prévoir pour la metière B, le planning d'approvisionnement c'est-à-dire, les dates en N+1, auxquelles les commandes devront être lancées ainsi que leurs montants pour optimiser cet achat (vous pouvez vous inspirer des tableaux en annexe 3).

| Ann | exe 1 | | |
|----------|---------|------|---------------|
| Mattères | Valeur | A | nnexe 2 |
| | (en K€) | Mole | Consommetions |
| | 50 / | | (en K€) |
| В | 800 / | J | 30 |
| C | 165 / | F | 40 |
| _ D | 20 / | M | 80 |
| E | 15 / | A | 100 |
| F | 60 | M | 120 |
| G | 30 / | J | 80 |
| Н | 40 / | J | 50 |
| | 10 | A | 10 |
| J | 25 / | 8 | 60 |
| K | 200 | 0 | 110 |
| Ti + | | N | 90 |
| M | 35 / | D | 70 |
| N | 45 / | | |
| Ö | 20 / | | |
| | 5 / | | |
| | 1 820 | | |

ANNEXE 3:

Vous pouvez élaborer des tableaux dont la forme est la suivante :

CALCUL DE N:

| | N | Valeur des Commandes | Stock moyen | CP8 | CPC | Ristournes | Coût |
|--|---|-------------------------|-------------|-----|-----|------------|------|
|--|---|-------------------------|-------------|-----|-----|------------|------|

PLANNING D'APPROVISIONNEMENT

| Mois | Stock Initial | Entrées | Sorties | Stock Final | Date de Livraison | Date de |
|------|------------------|---------|---------|----------------|----------------------|----------|
| | | | | | | commande |



EMS

ECOLE DE MANAGEMENT DE LA SORBONNE – L1 – GESTION 2018-2019

PARTIEL

Date: 08.01.2019

Durée: 1 H30

INTRODUCTION AUX TECHNIQUES DE GESTION

Bien lire le sujet avant de commencer à travailler. Le sujet se compose de parties indépendantes. Les calculatrices sont autorisées (sauf programmables). Si nécessaire, vous pouvez formuler des hypothèses qui vous permettront de progresser dans la résolution des cas.

TRAITER LES QUESTIONS SUIVANTES : 3 points

- 1- Le SR et Les indicateurs de gestion : définition et mode de calcul
- 2- QEC, et NOC : définition et mode de calcul
- 3- La marge de contribution

EXERCICE I - (6 points)

Le chiffre d'affaires de l'entreprise GAMMA est décomposé par trimestres pour les quatre dernières années, afin de mettre en évidence les variations saisonnières annuelles. Les données qui vous sont communiquées en ANNEXE sont en milliers d'euros hors taxes.

TRAVAIL A FAIRE:

- Représenter les ventes sur un graphique.
- 2. Déterminer la droite des moindres carrés.
- 3. Calculer les coefficients saisonniers.
- Déterminer la prévision du chiffre d'affaires pour les quatre trimestres de l'exercice N + 6. Calculer le chiffre d'affaires annuel toujours pour N+6.
- Calculer le résultat prévisionnel sachant que la marge sur coût variable est de 30 % du chiffre d'affaires et que le montant des charges fixes s'élève à 3 000 000 €.
- 6. Calculer le seuil de rentabilité de l'entreprise. Quelle est sa marge d'efficience et son indice de sécurité?
- Arrondir les estimations au millier d'euros le plus proche et les coefficients saisonniers à 3 chiffres après la virgule.

ANNEXE. Chiffre d'affaires en milliers d'euros sur les 4 derniers exercices

| | N | N+1 | N+2 | N+3 |
|---------------------|-------|-------|-------|-------|
| Premier trimestre | 4 000 | 5 000 | 4 800 | 5 200 |
| Deuxième trimestre | 5 100 | 6 500 | 6 100 | 7 000 |
| Troisième trimestre | 4 500 | 3 300 | 4 000 | 4 100 |
| Quatrième trimestre | 5 800 | 4 000 | 4 500 | 5 500 |

2000

3300

17 21 25

19 23 27

20 24 28

2

EXERCICE II - (6 points)

Le responsable technique de l'entreprise CCE, vous confie l'étude du projet L1 dont les caractéristiques sont résumées dans l'annexe.

Travail à faire :

- 1- Élaborer le graphe MPM et précisez la durée totale du projet.
- 2- Déterminer les tâches critiques et le chemin critique.
- 3- Que se passe-t-il si la tâche F prenait 10 jours de retard?

ANNEXE

| TACHES | DUREE (en jours) | ANTECEDENTS |
|--------|------------------|-------------|
| / A | 3 | |
| / B | 69 | A |
| / C | 36 | A |
| / D | 6 | A |
| , E | 24 | D |
| / F | 12 | D |
| / G | 18 | D |
| / H | 24 | EFG |
| /1 | 42 | Н |
| / J | 15 | EFG |
| /K | 33 | н |
| /L | 6 | J |
| / M | 3 | J |
| / N | 9 | ML |
| ,0 | 12 | N |
| , P | 15 | N |
| , Q | 6 | ВОР |
| R | 9 | CQ |
| S | 9 | RK |
| T | 6 | SI |

3

EXERCICE III - (5 points)

L'entreprise NAOUMA a effectué une étude statistique qui démontre que la quasitotalité de ses achats est réalisée sur 15 groupes de matières. Les résultats de cette analyse, pour l'année N, sont indiqués en **Annexe 1**.

TRAVAIL A FAIRE:

Après avoir classé les stocks par ordre d'importance en appliquant la méthode 20/80, testez les méthodes qui pourront être appliquées aux différentes catégories de stock en prenant les matières A et B :

Matière A : La consommation de cette matière est quasi-régulière pour l'année N+1 pour laquelle on envisage une demande de 55 000 €.

Le coût de possession de stocks est de 20 %. Le coût de passation des commandes est de 220.

TRAVAIL A FAIRE: Combien faut-il commander pour minimiser DT?

Matière B : la consommation prévue est irrégulière (Annexe 2)

Les prévisions pour l'année N+1 sont les suivantes :

- Coût de possession de stocks : 20 %.
- Coût de passation de commande : 600 €.
- La consommation annuelle est de 840 000 €.
- Le stock au 01.01. N+1 est de 80 000 €. Il ne doit pas descendre en dessous de 6 jours de consommation moyenne annuelle.
- Le stock de 80 000 € doit être reconstitué le 31.12. N+1.
- Le délai d'approvisionnement est de 25 jours.

Une remise de 1% est accordée par le fournisseur pour toute commande supérieure à 100 000€. Elle est portée à 1,5 % pour toute commande supérieure à 200 000 €.

TRAVAIL A FAIRE:

Prévoir pour la matière B, le planning d'approvisionnement c'est-à-dire, les dates en N+1, auxquelles les commandes devront être lancées ainsi que leurs montants pour optimiser cet achat (vous pouvez vous inspirer des tableaux en annexe 3).

| Ann | exe 1 | A | nnexe 2 |
|-------------|-------------------|------|--------------------------|
| Matières | Valeur (en K€) | Mois | Consommations (en K€) |
| A . | 50 6 | J | 30 |
| B | 800 3 | F | 40 |
| C | 165 7 | M | 80 |
| D | 20 > | A | 100 |
| E | 15 🚱 | M | 120 |
| F | 60 U | J | 80 |
| G | 30 % | J | 50 |
| Н | 40 × | A | 10 |
| 1 | 10 <7 | S | 60 |
| J | 25 🛇 | 0 | 110 |
| K | 5002 | N | 90 |
| L | 35 % | D | 70 |
| M | 45 6 | | |
| N | 20 🔊 | | |
| 0 | 5 14 | 7 | |
| Shikal tone | 1 820 | | The state of the |

ANNEXE 3:

Vous pouvez élaborer des tableaux dont la forme est la suivante :

CALCUL DE N :

| N | Valeur des Commandes | Stock moyen | CPS | CPC | Ristournes | Coût |
|----------|-------------------------|-------------|-----|-----|------------|------|
| \vdash | Communaco | | | | | |

PLANNING D'APPROVISIONNEMENT

| Mois | Stock | Entrées | Sorties | Stock | Date de Livraison | Date de commande |
|------|---------------------------------------|---------|---------|-------|----------------------|------------------|
| | · · · · · · · · · · · · · · · · · · · | _ | | | | 17 (V) (C) (C) |

EXERCICE I - (5 points)

Le chiffre d'affaires de l'entreprise SKI a évolué trimestriellement de la façon suivante au cours des trois (03) dernières années en milliers d'euros) :

| 31 | 1er Trimestre | 2ème Trimestre | 3 ^{ème} Trimestre | 4 Trimestre |
|-----|---------------|----------------|----------------------------|-------------|
| N-3 | 1 700 | 2 210 | 1 850 | 1 320 |
| N-2 | 1 650 | 2 040 | 1 720 | 1 280 |
| N-1 | 1 560 | 1 880 | 1 680 | 1 160 |

TRAVAIL A FAIRE:

- 1. Représentez graphiquement la série.
- 2. Calculez les coefficients saisonniers.
- 3. Déterminez l'activité prévisionnelle pour N+4. Donner la répartition prévisionnelle par trimestre
- 4. Calculez le chiffre d'affaires prévisionnel pour l'année N+4.
- Déterminez le résultat prévisionnel, si la marge sur coût variable représente 30% du chiffre d'affaire et les charges fixes 1 200 000€.
- Déterminez le seull de rentabilité (calcul et graphique). Donner une indication sur le risque d'exploitation.

Remarque : Arrondir les estimations au millier d'euros le plus proche et les coefficients saisonniers à deux chiffres après la virgule.

EXERCICE II - (4,5 points)

L'entreprise L1 fabrique et distribue le produit P, pour l'année N, la direction commerciale a fixé le prix de vente à 750 euros l'unité. Le coût de la matière première et des autres composants utilisés dans la production d'un produit P, est de 200 euros.

Les frais fixes sont évalués à 275 000 euros.
Pour l'exercice N, la production a représenté 18 000 unités.

Les ventes sont irrégulières. La direction commerciale a déterminé les coefficients saisonniers mensuels. Ils sont indiqués dans le tableau suivant :

| Mois | 1 | F | M | A | M | 1 | 1 | A | 5 | 0 | N | D |
|---------|-----|-----|-----|-----|-----|---|---|-----|-----|----|----|---|
| indices | 0,9 | 1,1 | 1,2 | 1,3 | 1.1 | 1 | 0 | 0,9 | 0.9 | 14 | 12 | 1 |

Les charges fixes sont supposées engagées en début de période.

TRAVAIL A FAIRE:

- 1. Calculez le résultat de l'exercice N.
- 2. Calculez le seuil de rentabilité (en quantité).
- 3. Donnez une représentation graphique du seuil de rentabilité.
- 4. Déterminer la date à laquelle le seuil est atteint (= point mort).

EXERCICE IV - (5 points)

Dans une entreprise industrielle, W SA., on fabrique et on commercialise deux produits P1 et P2 à partir d'une matière première unique M. On vous fournit les informations suivantes pour le mois

1- Stocks au 1er Mars :

- Matière première M : 3 tonnes à 94 500 € la tonne.
- Produit P1 : 1800 produits pour un coût de production total de 94 500 €.
- Produit P2 : 1350 produits pour un coût de production total de 103 500 €.

2- Achats du mois :

Matière première M : 13,5 tonnes à 103 500 € la tonne.

3- Autres charges :

- Charges d'approvisionnement relatives à la matière M : 54 000 €
- Charges de production :
- Concernant le produit P1 : 206 820 €
- Concernant le produit P2 : 270 540 €
- Charges de distribution : Elles représentent 5 % du prix de vente.

4- Consommation de la matière M :

- 4,9 tonnes pour fabriquer les produits P1
- 3,1 tonnes pour fabriquer les produits P2

5- Vente :

- 7305 produits P1 à 108 € l'unité
- 5490 produits P2 à 96 € l'unité

6- Production :

- 9540 produits P1,
- 7830 produits P2

Les sorties sont évaluées au CMUP.

TRAVAIL A FAIRE:

Déterminer :

- 1- le coût d'achat de la matière première M
- 2- le coût moyen unitaire pondéré (CMUP) de la matière M
- 3- le coût de production des deux produits P1 et P2
- 4- le coût moyen unitoire pondéré (CMUP) des produits P1 et P2 5- Calculer le coût de revient des deux produits vendus 6- Calculer le résultat analytique des deux produits.

EXERCICE I - (6 points)

Mr Sorbon et Mr Harvard décident de créer leur entreprise. Ils énumèrent dans le tableau suivant la liste des principales tâches à entreprendre pour concrétiser leur projet. L'étude sérieuse du projet leur ont permis de déterminer pour chaque tâche sa durée et les tâches antérieures qui doivent être nécessairement accomplies pour qu'elle puisse être réalisée.

| Táches | Libellé des tâches | Durée (en jours) | Táches antérieures |
|--------|---|---------------------|-----------------------|
| Α. | Rédaction des actes | 10 | B, C, F, E |
| В | Choix du type de société (SARL, SA,) | 2 | / |
| C | Recherche des associés | 15 | В |
| - D | Signature des statuts | 3 | A |
| E | Détermination du capital social et répartition | 5 | B, C |
| F | Choix d'une dénomination et du siège social | 3 | / |
| G | Publication dans un journal d'annonces | 1 | A |
| Н | Dépôt du dossier au CFE (Centre de Formalités des Entreprises | 1 | D, G, R |
| · K | Analyse du marché et perspective de chiffre d'affaires | 25 | / |
| 1 | Etablissement du plan financier d'ensemble | 5 | M, N |
| M | Etablissement du plan de financement | 3 | В |
| N | Calcul du plan de trésorerie | 12 | K |
| 0 | Choix d'une banque | 15 | L |
| P | Ouverture d'un compte en banque au nom de la société | 1 | 0 |
| 0 | Décât du canital par chèques | 4 | E, P |
| 0 | Etablissement par la banque d'un certificat de dépôt du capital | 1 | Q |
| , K | Immatriculation de la société | 20 | Н |

TRAVAIL A FAIRE:

- Elaborer la matrice des niveaux,
 Présenter le graphe MPM du projet,
 Déterminer les dates au plus tôt et les dates au plus tard,
- 4. Identifier les tôches critiques et le chemin critique.
- 5. La recherche des associés s'est faite en 25 jours, au lieu de 15 jours. Et la banque a mis 5 jours pour établir le certificat de dépôt du capital au lieu d'un jour. Déterminer les conséquences de ces retards sur la durée totale du projet.

EXERCICE II - (6 points)

L'entreprise First Gestion a réalisé les opérations suivantes au cours de l'exercice passé : - Quantité produite sur 12 mois : 12.000 articles 🔆 🥂 - Coût proportionnel global : 9.600.000

- Coût proportionnel global

Charges fixes (sur l'année)

Prix de vente unitaire

:3.000.000 :1.150. PU CFL

TRAVAIL A FAIRE:

PREMIERE PARTIE:

- 1. Calculer le résultat de l'exercice passé.
- 2. Calculer le SR (en valeur, en quantité)
- 3. Représenter le Graphique du SR
- 4. Déterminer le Point mort
- 5. Calculer d'autres indicateurs de gestion

DEUXIEME PARTIE:

Pour l'exercice à venir, les hypothèses sulvantes sont envisagées :

- Hypothèse 1 : le marché est mains favorable et il semble nécessaire :
 - de vendre le produit avec une baisse de prix de 10%
 - de réaliser une campagne publicitaire qui coûterait 100.000 € Cette politique permettrait de maintenir les ventes au niveau actuel.

CALCULER LE RESULTAT DE L'HYPOTHESE 1

- Hypothèse 2 : une étude de marché a permis de constater qu'en modifiant sensiblement le produit, les ventes augmenteraient de 5%. Cette évalution entraînerait les modifications suivantes :
 - Coût proportionnel UNITAIRE: hausse de 5%
 - Coûts fixes : hausse de 90.000 €
 - Prix de vente : baisse de 4%.

CALCULER LE RESULTAT DE L' HYPOTHESE 2

 Z - 3*) Pour la Meilleure hypothèse (hypothèse I ou hypothèse II), déterminer le résultat attendu en janvier N+1, sachant que l'association a retenu la solution de l'abonnement pour les frais fixes (les charges fixes sont réparties également sur les 12 mois de l'année). Les ventes de janvier sont affectées du coefficient saisonnier 1,2.

EXERCICE III - (5 points)

La société Wilson consomme, chaque mois, 50 tonnes de la matière première M. La consommation est régulière et uniformément répartie sur l'année.

Le prix d'achat d'une tonne de matière première M s'élève à 108 \odot . Le coût de possession de stocks représente 8 % du prix pour un an de stockage.

Le coût de passation d'une commande est de 103,68 €.

TRAVAIL A FAIRE:

Vous décidez d'appliquer le modèle de Wilson et de calculer :

- 1- La Quantité optimale à commander
- 2- Le nombre optimal de commandes
- 3- La durée entre deux commandes.
- 4- Calculer la dépense totale d'approvisionnement DT
- 5- Calculer, à l'optimum A, CPC, et CPS. Comparer CPC et CPS
- 6- Représenter sur un graphique CPC, CPS, et CGS.



UNIVERSITE PARIS I PANTHEON-SORBONNE U.F.R. 06 GESTION SORBONNE Licence 1ere Année Gestion 2015-2016

PARTIEL

Date: 05-01-2016

Durée : 2 heures

INTRODUCTION AUX TECHNIQUES DE GESTION

Bien lire le sujet le sujet avant de commencer à travailler. Les documents ne sont pas autorisés. Calculatrice autorisée (sauf programmable).

QUESTIONS DE COURS (1,5 points)

Traitez –de manière synthétique- les 3 questions suivantes :

- 1- Coefficients saisonniers : mode de calcul et utilité.
- 2- Les méthodes d'évaluation des sorties de stocks.
- 3- Le stock d'alerte.

F. HEMICI

EXERCICE I - (3,5 points)

Dans le cadre d'un stage que vous effectuez dans l'entreprise EPSILON, le responsable des approvisionnements vous demande de l'aider à minimiser les coûts d'approvisionnements pour le produit AB. Il vous fournit les informations suivantes :

Consommation: 300 lots en 360 jours.

Coût de passation des commandes : 405 euros par commande. U

Coût de stockage : 0,10 € par jour et par lot.

TRAVAIL A FAIRE:

Vous décidez d'appliquer le modèle de Wilson et de calculer :

- 1- La Quantité optimale à commander
- 2- Le nombre optimal de commandes
- 3- La durée entre deux commandes.

EXERCICE II - (6 points)

Le chiffre d'affaires de l'entreprise GAMMA est décomposé par trimestres pour les quatre dernières années, afin de mettre en évidence les variations saisonnières annuelles. Les données qui vous sont communiquées en ANNEXE sont en milliers d'euros hors taxes.

TRAVAIL A FAIRE:

- 1. Représenter les ventes sur un graphique.
- 2. Déterminer la droite des moindres carrés.
- 3. Calculer les coefficients saisonniers.
- déterminer la prévision du chiffre d'affaires pour les quatre trimestres de l'exercice N + 6. Calculer le chiffre d'affaires annuel toujours pour N+6.
- Calculer le résultat prévisionnel sachant que la marge sur coût variable est de 30 % du chiffre d'affaires et que le montant des charges fixes s'élève à 3 000 000 €.
- 6. Calculer le seuil de rentabilité de l'entreprise. Quelle est sa marge d'efficience et son indice de sécurité ?
- Arrondir les estimations au millier d'euros le plus proche et les coefficients saisonniers à 3 chiffres après la virgule.

Annexe. Chiffre d'affaires en milliers d'euros sur les 4 derniers exercices



| X. | N | N+1 | N+2 | N+3 |
|---------------------|-------|-------|-------|-------|
| Premier trimestre | 4 000 | 5 000 | 4 800 | 5 200 |
| Deuxième trimestre | 5 100 | 6 500 | 6 100 | 7 000 |
| Troisième trimestre | 4 500 | 3 300 | 4 000 | 4 100 |
| Quatrième trimestre | 5 800 | 4 000 | 4 500 | 5 500 |

EXERCICE III - (5 points)

Dans le cadre de son développement, La société ALPHA a prévu de réaliser le projet détaillé dans le tableau sulvant :

| | Tâches | Durées | Antériorités |
|-----|---------|--------|--------------|
| | A. | 4 | I |
| | A B | 3 | G |
| | 6 | 9 | N |
| | D | 8 | R |
| | E | 5 | 10 |
| G T | // R.L | 7 | / |
| | G | 8 | F |
| | R | 7 | P |
| | * | 10 | Н |
| |). | 6 | DMO |
| | K | 4 | BJPR |
| | L. | 9 | BCST |
| | M | 9 | RS |
| | N | 7 | GT |
| | 0 | 8 | 5 |
| | R | 12 | 0 |
| | a | 7 | HK |
| PKP | | 4 | / |
| 00 | 11/ 5-3 | 5 | 1 |
| | T | 6 | F |

- TRAVAIL A FAIRE:

 1. Elaborer la matrice des niveaux,
 2. Présenter le graphe MPM du projet,
 3. Déterminer les dates au plus tôt et les dates au plus tard,
 4. Identifier les tâches critiques et le chemin critique.
 5. Que se passe-t-il si H prenaît 15 jours de retard?

EXERCICE IV - (4 points)

Dans une entreprise industrielle SIGMA , on fabrique et on commercialise deux produits P1 et P2 à partir d'une matière première unique M. On vous fournit les informations suivantes pour le mois de mars N:

1- Stocks au 1er Mars ;

- Matière première M : 3 tonnes à 60 000 € la tonne.
 Produit P1 : 1 000 produits pour un coût de production total de 70 000 €.
- Produit P2: 1 200 produits pour un coût de production total de 60 000 €.

2- Achats du mois :

- Matière première M : 10 tonnes à 50 000 € la tonne.

3- Autres charges :

- Charges d'approvisionnement relatives à la matière M : 40 000 €
 Charges de production :
- - o Concernant le produit P1 : 140 000 €
 - o Concernant le produit P2 : 200 000 €
- Charges de distribution : Elles représentent 10 % du prix de vente.

4- Consommation de la matière M :

- o 4 tonnes pour fabriquer les produits P1
- o 3 tonnes pour fabriquer les produits P2

- 5- <u>Ventes :</u>
 5 000 produits P1 à 100 € l'unité
 - o 4 000 produits P2 à 80 € l'unité

- 6- <u>Production</u>:

 o 7 000 produits P1,
 o 6 000 produits P2

Les sorties sont évaluées au CMUP.

TRAVAIL A FAIRE : Déterminer

- 1- le coût d'achat de la matière première M
- 2- le coût a acnat ae la mateire premiere m
 3- le coût moyen unitaire pondéré (CMUP) de la matière M
 3- le coût de production des deux produits P1 et P2
 4- le coût moyen unitaire pondéré (CMUP) des produits P1 et P2
 5- Calculer le coût de revient des deux produits vendus

- 6- Calculer le résultat analytique des deux produits.

UNIVERSITE DE PARIS I PANTHEON-SORBONNE U.F.R. 06 GESTION SORBONNE -EMS Licence 1ere Année Gestion 2014-15

PARTIEL

Date: 06 janvier 2015

Durée: 2 heures

INTRODUCTION AUX TECHNIQUES DE GESTION

Bien lire le sujet le sujet avant de commencer à travailler. Les documents ne sont pas autorisés. Calculatrice autorisée (sauf programmable).

QUESTIONS DE COURS (4 points)

Traitez -de manière synthétique- les 4 questions suivantes :

- 1- Structure par projet : définition et exemple.
- 2- Charges directes et Charges indirectes : définitions et utilité de cette distinction.
- 3- Indice de sécurité : mode de calcul et signification.
- 4- Les critères de choix des investissements : définition et mode de calcul

F. HEMICI

EXERCICE I - (6 points)

Dans une entreprise industrielle, D.S.A., on fabrique et on commercialise deux produits P1 et P2 la partir d'une matière première unique M. On vous fournit les informations suivantes pour le mois de décembre N :

1- Stocks au 1tr octobre :

- Matière première M : 4 tonnes à 31 500 € la tonne.
 - Produit P1: 1500 produits pour un coût de production total de 75 000 €.
 - Produit P2 : 1100 produits pour un coût de production total de 64 000 €.

2- Achats du mois :

Matière première M : 12 tonnes à 34 500 € la tonne.

3- Autres charges:

- Charges d'approvisionnement relatives à la matière M : 24.800 €
 - · Charges de production :
 - □ Concernant le produit P1 : 95 750 €
 - Concernant le produit P2 : 143 250 €
 - Charges de distribution : Elles représentent 4 % du prix de vente.

4- Consommation de la matière M :

- 4,2 tonnes pour fabriquer les produits P1
- 2,8 tonnes pour fabriquer les produits P2

5- Ventes:

- o 5 670 produits P1 à 84 € l'unité
- o 4 560 produits P2 à 54 € l'unité

6- Production:

- o: 7 420 produits P1,
- o 6 540 produits P2

Les sorties sont évaluées au CMUP.

TRAVAIL A FAIRE :

Déterminer :

- 1- le coût d'achat de la matière première M
- 2- le coût moyen unitaire pondéré (CMUP) de la matière M
- 3- le coût de production des deux produits P1 et P2
- 4- le coût moyen unitaire pondéré (CMUP) des produits P1 et P2
- 5- Calculer le coût de revient des deux produits vendus
- 6- Calculer le résultat analytique des deux produits.

EXERCICE 2: (5 points)

L'entreprise DELTA fabrique et distribue un produit dans les conditions suivantes :

Pour un article

260 € - Prix de vente Coût proportionnel : 156 €

Pour l'exercice :

Charges fixes : 1 120 000 €
 Ventes : 12 750 articles.

 Ventes : elles sont irrégulières et peuvent être réparties selon les coefficients saisonniers suivants:

| Mois | | - 1 | M | A | M | 1 | 3 | A | 5 | 0 | N | D |
|-----------|-----|-----|-----|------|-----|-----|---|-----|-----|-----|-----|-----|
| Indices 1 | . 0 | 1.2 | 7.4 | 11.2 | 1.3 | 1.0 | 0 | 0.7 | 0.9 | 1.3 | 1.0 | 0,9 |

Les charges fixes sont supposées engagées en début de période.

TRAVAILA FAIRE:

- 1- Calculer le résultat
 2- Calculer le seuil de rentabilité (en valeur, en quantité).
 - 3- Déterminer le Point mort
 - 2- Calculer d'autres indicateurs de gestion

EXERCICE III - (5 points)

La société L1 a prévu le développement et la commercialisation d'un nouveau produit. Le projet a été décomposé en tâches élémentaires liées par des relations d'antériorité.

| Tâches | Durées | Antériorités |
|--------|--------|--------------|
| A | 3 | 1 |
| В | 2 | G |
| C | 8 | N |
| D | 7. | R |
| E | 5 | 10 |
| F | 6 | / |
| G | 7 | F |
| H | - 6 | p. |
| - 1 | 9 | H |
| 1 | 5 | DMO |
| K | 3 | BJPR |
| L | 9 | BCST |
| M | -3 | R.S. |
| N | 6 | GT |
| N 0 | 7 | 5 |
| P | 11 | 0 |
| Q | 6 | H.K. |
| R | 3 | 1 |
| 5 | 4 | 1 |
| T | 4 | F |

TRAVAIL A FAIRE:

- 1. Elaborer la matrice des niveaux,
- 2. Présenter le graphe MPM du projet,
- 3. Déterminer les dates au plus tôt et les dates au plus tard,
- 4. Identifier les tôches critiques et le chemin critique.

UNIVERSITE PARIS

UNIVERSITE PARIS I PANTHEON-SORBONNE U.F.R. 06 GESTION SORBONNE Licence 1ere Année Gestion 2012-2013

PARTIEL

Date: 19-12-2012

Durée : 2 houres

1

INTRODUCTION AUX TECHNIQUES DE GESTION

Bien lire le sujet le sujet avant de commencer à travailler. Les documents ne sont pas autorisés. Calculatrice autorisée (sauf programmable).

QUESTIONS DE COURS (4 points)

Traitez - de manière synthétique-les 3 questions suivantes :

- Coefficients salsonniers : mode de calcul et utilité.
- 2- CMUP: Calculet utilisation.
- 3- La structure fonctionnelle.
- 4- Ormère de savage.

F. HEMICI

EXERCICE I - (6 points)

Le chiffre d'affaires de l'entreprise HURWICZ est décomposé par trimestres pour les quatre dernières années, afin de mettre en évidence les variations sationnières annuelles. Les données qui vous sont communiquées en ANNEXZ sont en militers d'euros bors taxes.

TRAVAIL A FAIRE:

- 1. Représenter les ventes sur un graphique.
- 2. Déterminer la droite des moindres carrès.
- 3. Colculer les coefficients salsonniers.
- 4. déterminer la prévision du chiffre d'affaires pour les quatre trimestres de l'exercice N + 5. °
- 5. Calculer le résultat prévisionnel sochant que la marge sur coût variable est de 30 % du chiffre d'affaires et que le montant des charges fixes s'élève à 3 000 000 €.
- 5. Calculer le seuil de rentabilité de l'entreprise. Quelle est sa marge d'efficience et son Indice de sécurité ? /
- 7. Arrondir les estimations au millier d'auras le plus proche et les coefficients seisanniers à 3 chiffres après la virgule.

Annexe, Chiffre d'affaires en milliers d'euros sur les 4 derniers exercices

| | 34 | 19+2 | N+Z | N+3: |
|---------------------|-------|-------|-------|-------|
| Premier trimestry | 3 000 | 4 000 | 3 800 | 4 200 |
| | 4 100 | 5 500 | 5.100 | 5 000 |
| Troisleme Ulmustre | 3500 | 2.900 | 3 000 | 9-100 |
| Quatrième trimistre | 4.800 | 3.000 | 3 500 | 3 500 |

EXERCICE II - (5 points)

L'entreprise CMEGA est une PME du secteur du matériel médical. Le lancement d'un nocuesar modèle per AUDIO-2000 va l'obliger, pour répondre à la demande de la firme, à augmenter considerablement sa production habitable.

Le chef du service technique de l'entreprise a sélectionné deux matériels sinceptibles de satisfaire les contraintes. Les caractéristiques des deux matérials sont esposées dans la tableau ci-dessous

| Eliments | Matériel MS | Matériel M2 |
|--|-------------|-------------|
| | 2 000 000 | 900 000 |
| Prix d'acquisition | 600 000 | 700 000 |
| Chiffire d'affaires annuel | 300 000 | 200 000 |
| Charges fises annuelles supplémentaires (hors amortissements) Valeur résiduelle | 60 000 | |

Renseignements supplémentaires :

- Le taux de l'impôt sur les bénéfices est égal à 33,33 %,
- La durée de vie de l'investissement est estimée à 5 ans.
- Les deux matériels seront amortis selon le mode linéaire,
- Le taux d'actualisation est de 10 % per an.
- Les coefficients d'actualisation (1+s)^{**} sont les suivants : Année 1 : 0,909 ; Année 2 : 0,826 ; Année 3 : 0,751 : Année 4 : 0,683 ; Année 5 : 0,621 ; Année 5 : 0,564 ; Année 7 : 0,513.

- TRAYAN, A FAIRE :

 1. Calculez les capocités d'autofinancement dégagées per chocun des projets. <u>Le projet MO</u> BETO vendu fin année 3 pour 100 000.
 - 2. Déterminer les valeurs suivantes :
 - a. Valeur actuelle nette (VAN),
 - Délai de récupération du capital investi.
 Toux de rentabilité interne

 - d. Indice de profitabilité,
 - I. Quel est le chaix le plus rationnel à effectuer en fonction des résultats précédents ?

EXERCICE III - (5 points)

Dans le cadre de son développement, La société ZETA. a prévu de malser le projet détaille dans le tableau (uivent)

| | Täches | Durées | Antériorités |
|-----|--------|--------|--------------|
| | . A. | 3 | 1. |
| 4 | 8 | 2 | 6 |
| + | - 6 | | N |
| 1 | D. | 7: | |
| | E | 4 | 10 |
| 7 | F | 6 | 1/2 |
| À | G | 1.7 | 100 |
| 1 | H | . 6 | P. |
| e I | 1 | 9 | 46 |
| | | 5 | DIMO |
| И | K | 3 | B329 |
| | 4 | - 1 | BEST |
| À | M. | 2 | 8.5 |
| Æ | N. | . 6 | GT |
| Ñ | 0 | 7 | 5 |
| d | b | 13 | 0 |
| 4 | 0 | . 6 | HE |
| Ì | 10 | 3 | 1 |
| 7 | . 5 | 4 | 7 |
| Æ | 1 | 5 | |

TRAVAIL A FAIRE!

- 1. Elaborer la matrice des niveaux.
- 2. Présenter le graphe MPM du projet,
- 2. Presenter le graphe norm au proyet.
 3. Déterminer les dates au plus tôt et les dates au plus tard.
 4. Identifier les tôches critiques et le chemin critique.
 5. Que se passe-t-il ai H prenait 30 jours de retard ?

Macroéconomie



L1-UFR 06

MACROECONOMIE JANVIER 2020 DUREE 1H30 Cours de Laura De Lisi

L'usage (ou la présence hors des sacs fermés) de tous documents, calculatrices, téléphones, smartphones, tablettes, lecteurs MP3, objets connectés... éteints ou hors connexion est strictement interdit.

Attention, le sujet comporte deux pages.

QUESTION DE COURS (10 POINTS)

Comment peut-on lutter contre le chômage?

EXERCICE 1: (2 POINTS)

Soit une économie dans laquelle les plus extra caractérisée par les équations suivantes : $Y^{o} = 150 + 83N - 0.5N^{2}$ et $N^{o} = 13 + 69 \frac{w}{p}$ Soit une économie dans laquelle les prix et les salaires sont parfaitement flexibles, et

$$Y^{o} = 150 + 83N - 0.5N^{o}$$

et $N^{o} = 13 + 69 \frac{w}{n}$

- 1) Déterminez la demande de travail des entreprises. (1pt)
- 2) Combien vaut le salaire d'équilibre ? Combien vaut l'emploi d'équilibre ? (1pt)

EXERCICE 2 (8 POINTS + 1 BONUS)

On considère une économie fermée, dans laquelle la consommation C est fonction du revenu disponible :

$$C = c(Y - T) + C_0$$

où 0 < c < 1

et où T représente le montant des impôts.

L'investissement privé I et les dépenses publiques G sont exogènes.

Dans un premier temps on suppose que les impôts sont exogènes : $T = T_0$

- 1) Déterminez le niveau du PIB à l'équilibre (en fonction des lettres de l'énoncé). (0,5 nt)
- 2) Déterminez le multiplicateur des dépenses publiques (exprimez le en fonction des lettres de l'énoncé). (0,5 pt)
- 3) Déterminez le multiplicateur des dépenses publiques lorsque celles-ci sont intégralement financées par une hausse de l'impôt. Comment qualifie-t-on cet effet ? (1 pt)

On suppose maintenant que les impôts sont fixés par application d'un taux d'imposition t constant et uniforme sur l'ensemble des revenus (impôts proportionnels) : les impôts sont tels que T=tY, avec 0 < t < 1.

- 4) Déterminez le niveau du PIB à l'équilibre (en fonction des lettres de l'énoncé). (0,5 nt)
- 5) Déterminez le multiplicateur des dépenses publiques (exprimez le en fonction des lettres de l'énoncé). (0,5 pt)
- 6) Comparez les multiplicateurs obtenus aux questions 2) et 6). Bonus : Interprétez en précisant le rôle que peuvent jouer les impôts. (1,5 pt)

Application numérique : c = 0.8; $C_0 = 180$; I = 200; G = 300; T = 100; t = 0.2;

- 7) Combien vaut le PIB d'équilibre lorsque les impôts sont fixes ? (1 pt)
- 8) Combien vaut le multiplicateur des dépenses publiques lorsque les impôts sont exogènes ? (0,5 pt)

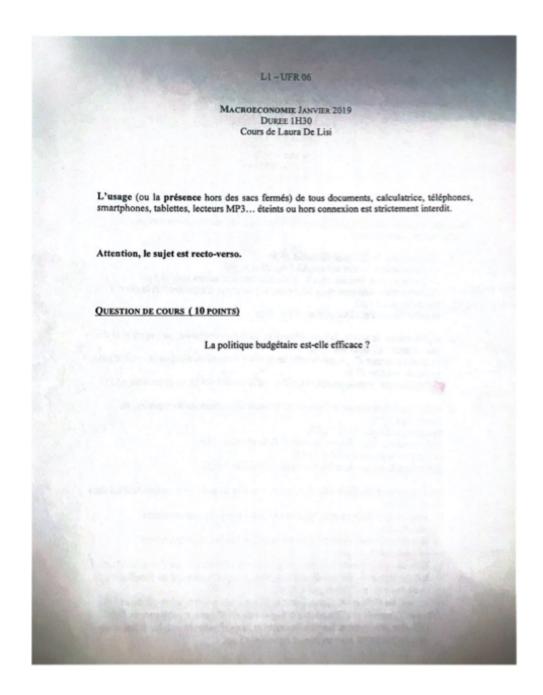
L'Etat souhaite relancer l'économie.

- 9) De combien devra-t-il augmenter les dépenses publiques s'il souhaite doubler le niveau du PIB, dans le cas où les impôts sont exogènes et où les dépenses publiques ne sont financées que par une augmentation du déficit public ? (1 pt)
- 10) De combien devra-t-il augmenter les dépenses publiques s'il souhaite doubler le niveau du PIB, dans le cas où les impôts sont exogènes et où les dépenses publiques sont financées par une hausse des impôts de même montant ? (1 pt)

On repart de la situation initiale (avant relance, avec impôts proportionnels) mais on se situe cette fois-ci en économie ouverte, et les importations sont sensibles à la conjonctures et sont telles que M = mY, avec m>0.

Les exportations sont exogènes.

- 11) Déterminez le PIB d'équilibre. (0,5 pt)
- 12) Déterminez le multiplicateur des dépenses publiques. (0,5 pt)



L1-UFR 06

MACROECONOMIE JANVIER 2018 DUREE 1H30 Cours de Laura De Lisi

L'usage (ou la présence hors des sacs fermés) de tous documents, calculatrices, téléphones, Smartphones, tablettes, lecteurs MP3... éteints ou hors connexion est strictement interdit.

Attention, le sujet comporte deux pages.

QUESTION DE COURS (8 POINTS + 1 BONUS)

Peut-on lutter efficacement contre le chômage ?

EXERCICE (12 POINTS)

Les deux parties de l'exercice sont totalement indépendantes.

PARTIE A (8 POINTS)

On considère une économie caractérisée par les équations suivantes :

$$C = C_0 + cY_d$$
 avec $c = 0.8$ et $C_0 = 400$
 $Y_d = Y - T$
 $I = 280$
 $G = 220$
 $T = 100$

1) Que représente Yd?

Calculez le niveau de la consommation à l'équilibre sachant que Y = 4100.

Montrez que l'équilibre macroéconomique est respecté.

4) On supposer que le plein-emploi est atteint lorsque le revenu d'équilibre est de 4200. Comment qualifie-t-on l'équilibre de la question précédente (question 3) ?

5) Donnez l'équation du revenu d'équilibre Y* en utilisant les variables C, I, G et T.

- 6) L'Etat décide de mettre en place une politique économique utilisant uniquement les dépenses publiques. Quelle sera la variation des dépenses publiques nécessaire pour atteindre le plein-emploi.
- L'Etat décide de mettre en place une politique économique utilisant uniquement les dépenses fiscales. Quelle sera la variation des dépenses fiscales nécessaire pour atteindre le plein-emploi.
- 8) L'Etat décide de financer les dépenses publiques par une hausse des impôts de même montant. Comment appelle-t-on cet effet ? Combien vaut le multiplicateur ?

PARTIE B (4 POINTS)

On considère une économie fermée où les prix et les salaires sont parfaitement flexibles, et caractérisée par les équations suivantes : $Y^0 = 100 + 93N - 0.5N^2$

$$Y^{O} = 100 + 93N - 0.5N^{2}$$

 $N^{D} = 93 - (w/p)$
 $N^{O} = 3 + 29(w/p)$
 $S = 3500r$
 $I = 300 - 1500r$
 $M^{D} = (3pY)/5$
 $G = 200$

Le revenu d'équilibre est de 4420.

- 1) Dans quel cadre théorique se situe-t-on? Justifiez
 2) Ecrivez l'équation d'équilibre du marché des biens et services agrégés.
 3) Calculez le taux d'intérêt d'équilibre.
 4) Calculez S, I et C.

L1-UFR 06

MACROECONOMIE JANVIER 2017 DUREE 1H30 Cours de Laura De Lisi

L'usage (ou la présence, hors des sacs fermés) de tous documents, calculatrices, téléphones, smartphones, tablettes, lecteurs MP3, tablettes numériques, etc., même éteints ou hors connexion, est strictement INTERDIT.

Attention : sujet recto-verso.

Faut-il mettre en œuvre des politiques de relance ?

EXERCICE (11 POINTS + 1,5 BONUS)

On se propose d'étudier l'efficacité de certaines politiques de lutte contre le chômage dans deux économies données.

Partie 1:

Dans la première économie, les prix sont parfaitement flexibles. Voici les équations qui définissent cette première économie.

$$Y = 1250 + 40N - (\frac{1}{2})N^{2}$$

$$N_{x} = 20 + \frac{w}{p}$$

$$I = 600 - 6000r$$

$$S = 100 + 4000r$$

$$M_{d} = \frac{0.2Y}{p}$$

$$M_{\phi} = 1000$$

1) Dans quel cadre théorique se situe cette première économie ? Justifiez.
2) Déterminez l'équation de demande de travail des entreprises.
3) Ecrivez l'équilibre sur le marché du travail. Déduisez-en le niveau du salaire réel, le niveau de l'emploi et le niveau de la production d'équilibre.

A l'équilibre: l*=300; S*=300 et r*=5%.
4) On suppose que le salaire réel est fixé institutionnellement au dessus du salaire d'équilibre: (w/p)*=20.
a) Expliquez précisément quel est l'impact d'une telle mesure dans cette économie (aucun calcul demandé dans cette question a)).
b) Quel est l'impact concret sur le niveau d'emploi et sur le niveau du PIB?
5) L'Etat décide de mettre en œuvre des dépenses publiques d'un niveau ΔG = 100.
a) Quel est l'impact sur l'emploi et sur le PIB?
b) Listez toutes les variables affectées par une telle mesure et le sens dans lequel elles sont affectées (il n'est pas nécessaire de donner les valeurs).

Partie 2:
Dans la seconde économie, les prix sont rigides à court terme.
Voici les équations caractérisant la seconde économie: $C = \frac{3}{4}Y + 250$

$$C = \frac{3}{4}Y + 250$$

$$I = 200 - 500r$$

$$M_d = 0.2Y - 400r + 640$$

$$M_0 = 1000$$

$$G = 50$$

Dans quel cadre théorique se situe cette seconde économie ? Justifiez.
 Déterminez l'équation de la courbe IS. Que représente-t-elle ?
 Déterminez l'équation de la courbe LM. Que représente-t-elle ?
 Déduisez-en le niveau du taux d'intérêt d'équilibre, puis le niveau du PIB d'équilibre.
 On suppose que pour ce niveau de PIB, il existe du chômage. Expliquez ce phénomène.
 L'Etat décide d'augmenter ses dépenses publiques d'un niveau ΔG = 100.
 Comment l'équilibre macroéconomique est-il affecté ?
 Bonus : Qu'est ce que l'effet d'éviction ?

13) Bonus: Concluez en rappelant quelles sont les politiques de lutte contre le chômage qu'il est le plus pertinent de mettre en œuvre dans chacune de ces économies.

L1-UFR 06

MACROECONOMIE JUIN 2016 DUREE 1H30 Cours de Laura De Lisi et Constance Monnier

L'usage (ou la présence hors des <u>sacs fermés</u>) de documents, calculatrices programmables ou non, téléphones, lecteurs MP3, est strictement INTERDIT.

Justifiez vos réponses.

QUESTION DE COURS (10 POINTS)

Comment lutter contre le chômage ?

EXERCICE (10 POINTS +1 BONUS)

Soit une économie fermée décrite par les équations suivantes :

$$C = 0.7Y + 100$$

$$I = 300 - 1000l + 0.1Y$$

$$G = 100$$

$$M_0 = 10\,000$$

 $L_1(Y) = 0.5Y$
 $L_2(i) = 9750 - 7500i$

- 1. Quel est le cadre théorique retenu et pourquoi ?
- 2. Que représentent les différentes équations ci-dessus ?
- 3. Que représente la droite IS ?
- 4. Déterminez l'équation de la droite IS.
- 5. Que représente la droite LM ?
- 6. Déterminez l'équation de la droite LM.
- 7. Calculez les valeurs d'équilibres de cette économie.
- 8. Le gouvernement décide d'augmenter les dépenses publiques de 200.
 - a) Quelle est le nouvel équilibre ?
 - b) Qu'est ce que l'effet d'éviction ? Détaillez-en le processus.
 - c) Calculez l'effet d'éviction,
- 9. Le gouvernement décide d'augmenter alors la masse monétaire de 200.
 - a) Quel est le nouvel équilibre ?
 - b) Annule-t-on l'effet d'éviction de la question précédente ?
- 10. (Bonus) Quelles sont les conditions d'efficacité de la politique budgétaire dans ce contexte de modélisation IS/LM?

L1-UFR 06

MACROECONOMIE JANVIER 2015 DUREE 1H30 Cours de Laura De Lisi et Constance Monnier

QUESTION DE COURS (9 POINTS)

Dans quelle mesure la politique monétaire est-elle efficace ?

EXERCICE (11 POINTS +1 BONUS)

Dans une économie fermée, les prix sont flexibles et les entreprises ne sont pas contraintes par leurs débouchés.

La fonction de production est de la forme F(N)= 1000+104N-0.5Nº.

L'offre de travail est de la forme N5= 4+ 24(w/p).

La fonction d'investissement est de la forme: I=2300-55000r.

La fonction d'épargne est de la forme S=5000r.

L'investissement public est G=100.

La fonction de demande de monnaie est de la forme : $\frac{Md}{p} = \frac{Y}{v}$

L'offre de monnaie est égale à 12800.

La vitesse de circulation de la monnaie est de 3.

- Quel est le cadre théorique retenu et pourquoi ? Comment détermine-t-on l'équilibre de l'économie dans ce cadre ?
- 2. a) Déterminez la demande de travail.
 - b) Déterminez le salaire et l'emploi d'équilibre et représentez l'équilibre graphiquement.
 - c) Déterminez la production d'équilibre. Commentez les résultats.
- 3. a) Commentez la fonction d'investissement.
 - b) Commentez la fonction d'épargne.
- c) Déterminez l'investissement, la consommation et l'épargne, le taux d'intérêt et le taux d'épargne à l'équilibre (vous pouvez laisser cette dernière valeur sous forme de fraction).
 - d) Représentez les conditions d'équilibre sur le marché des biens et services graphiquement.
 - 4. a) Commentez la fonction de demande de monnaie
 - b) Déterminez l'équilibre sur le marché de la monnaie, le prix d'équilibre et le salaire nominal d'équilibre.
 - 5. L'état impose un salaire minimum : w/p=14
- a) Déterminez les nouvelles conditions d'équilibres sur le marché du travail. Déterminez le niveau du chômage et commentez. Représentez graphiquement cet équilibre.
- b) Quel est l'effet de ce salaire sur les autres marchés? Déterminez l'impact du salaire minimum sur la production d'équilibre. Déterminez l'impact du salaire minimum sur le prix d'équilibre (vous pouvez laisser le résultat sous forme de fraction, mais précisez alors l'effet théorique de ce salaire sur le prix d'équilibre). Commentez.
 - c) Ouestion bonus : Quel serait l'impact d'une politique budgétaire ? Justifiez.
 - d) Dans ce cadre, comment réduire ce chômage et par quel type de politique?

EXAMEN JANVIER 2015

MACROECONOMIE

Cours de Constance MONNIER et de Julien BRETON

L'usage (ou la présence, hors des sacs fermés) de tous documents, calculatrices, téléphones, smartphones, tablettes, lecteurs MP3, tablettes numériques, éteints ou hors connexion, est strictement INTERDIT. Vous traiterez la question et l'exercice suivants en justifiant vos réponses.

Durée: 1h30

O Question de réflexion [(10 points) (45 mn env.)]

Après avoir pris comaissance du texte ci-dessous, vous traiterez la question de réflexion saivante sous la forme d'une synthèse des arguments économiques traitant or thôme

Quel type(s) de chômage peut-on distinguer et quelles sont les solutions préconisées par la théorie économique pour y remédier ?

Salut per les politiques à l'occesion de son prix Nobel, Jean Timbe s'a pes roujours eté écualé des drigrants pulléques, notamment quand il proposait dès 2005 une réforme de grande envergaire du marché de l'emploi en France. « Le marché de l'emploi français ett acce contingués que enforce de presse à Toulouse. à la Toulouse School of Economics (TSE), « Depués 30 enu. « O mit, » l'a de chômage et les passes, on les propose des CDD dans l'est aris grande mijorité parce que les entreprises ons trop peur de donner des CDI. Donc en a une situation complémente dans les entreprises ons trop peur de donner des CDI. Donc en a une situation complémente dans les estreprises ons trop peur de donner des CDI. Donc en a une situation complémente dans les Rebasties avait reconsts. " un maitre d'emple depois de de quinquentes » » demande à Pole emploi de employer les contrôles pour vérifier que les goto cher-cher bien un emple», » » à faux qu'il y ent. à un enoment, one sanction », avait based le Minister sur i-Telé le 2 septembre 2014. Ces declarations one déchient à colère des syndectes « », sus son otters» », sonait reai promptement le numéro un de la CFDT, Laurent Berger qui, jusqu'il présent, soutenait les réformes de gravernement, juguant même ces propus « scandalaux » et « sugmantaux ». True Aubis, membre de la direction de la CGT, deplorait que « la reule solution que travere le gravernement pour faire basser la courbe de chimige » soit de « sanctionner les demandaism d'emploi ».

O Exercice [(10 points + bonus) (45 mn env.)]

On considère une économie fermée à trois agents économiques (les ménages, les entreprises et l'État). Les comportements de ces agents sont décrits par les relations suivantes (en u.m.) :

- Les ménages consomment une partie de leur revenu disposible F_d conformément à la fonction suivante: C = aY_d + C₀(avec C₀ > et 0 < a < 1);
- L'investissement des entreprises varie suivant la relation : $I = I_0 br$ (avec $I_0 > et b > 0$);
- Les impôts payés par les ménages, notés T, sont forfaitaires et notés : $T_0 = T$
- Les dépenses publiques, notées G, sont exogènes et égales à G₆. En cas de déficit, l'État peut avoir recours à un financement par émission de titres;
- La demande de monnaie en termes réels des ménages est donnée par :

$$\left(\frac{M_d}{P}\right) = l_1 Y - l_2 r + l_4$$

$$(a \text{vec } l_1 > 0, l_2 > 0, \text{ et } l_2 > 0)$$

Le reveau général des prix P est exogène, constant et égal à l'unité : l'offre de monnaie réelle M/P est potée m.

→ TSVP

Les données de ce paes sont fournies par un organisme semblable à l'Insee : sont-elles présentées en euros constants ou courants? Expliquez la différence.

2. Expliquez les fonctions C et I.

 Expliquez à quoi correspondent l₁ et l₂?
 Après les avoir définies, déterminez l'équation de la courbe IS et l'équation de la courbe LM de cette économie.

5. En déduire l'expression générale du revenu d'équilibre Y.

6. Explicitez le multiplicateur budgétaire et le multiplicateur monétaire.

7. Afin de contrecarrer la réduction de la consommation, le gouvernement dispose de deux options : accroître les dépenses publiques ou augmenter la quantité de monnaie mise en circulation. Expliquez graphiquement les mécanismes et effets correspondants sur Y.

8. Quel(s) sont les risque(s) d'une politique hudgétaire expansionniste selon les classiques ?

Bonus : quelles sont les conditions d'efficaçité de la politique budgétaire et monétaire dans ce contexte de modélisation IS/LM?

La technologie de production utilisée est représentée par la fonction de production suivante :

Y = F(N) = 2.75 N

où Z est une constante qui représente la productivité globale de l'entreprise (ou productivité globale des facteurs qui correspond à la croissance qui n'est pas expliquée pur l'accroissement d'un usage des facteurs de production, le capital et le travail). La demande de monnaie est telle que : M'' = 0.7Y - 32r.

PARTIE 1 : Effets d'une politique budgétaire et fiscale (7,5 pts)

Commentez la fonction de consommation de manière économique et mathématique. Pout-on déduire le cadre théorique ? Justifiez.

Déterminez la fonction d'épargne de l'économie en justifiant vos résultats.

Déterminez l'équation fondamentale de cette économie en explicitant les multiplicateurs

 Posons: c = 2/3, C₀ = 200, I = 900, G = 1 200 et T = 1 200. On suppose que l'économie n'est pas en situation de plein emploi. Quelle est la spécificité de la politique budgétaire muse en univre ?

Expliquez. Quel est le niveau de production ? Le niveau d'emploi uvec Z = 10 ?

5. Que se passe-t-il si Y est fixé à 4 200 et Y (Y de plein emploi) à 4 800 ? Calculez les nouvelles données de l'emploi. Conclure sur la nature du chômage.

- 6. Les autorités augmentent les dépenses publiques de 100, sans changer le niveau des implés. Quels aont la valeur du multiplicateur, les effets sur la production, l'emploi et le déficit budgétaire? Conclure.
 - On suppose une imposition telle que T = t.Y avec 0 < t < 1 avec toujours des dépenses publiques supplémentaires de 100. Quel est le nouveau niveau de production Y (valeur algébrique) Si t = 0,3, soit 30% d'imposition, sans calculs (de manière intuitive en justifiant), que se passe-til ? (si calculs démonstratifs : bonus de 0,5 pt).

PARTIE 2 : La détermination de l'équilibre macroéesnomique (4,5 pts).

La fonction d'investissement de cette économie est donnée par l'àquation $I=I\,100-60r$ Les dépenses publiques sont de G=I 100 et T=I 200 : en effet, il s'agit d'alourdir les impôts afin de financer la politique expansionniste de dépenses publiques et de rembourner une partie de la dette du pays. L'offre de monnaie s'élève à M" - 479.

1. Déterminez l'équilibre sur le marché des biecs et des services. Commenter. 🕾

2. Déterminez l'équilibre sur le murché de la monnuie. Interprêter.

- 3. Déterminez les variables d'équilibre correspondientes.
- 4. Discutez des conditions d'efficacité des politiques économiques en cochant les réponses sur questions suivantes et en justifiant de manière graphique ou non (si réponse fausse ou injustifiée : - 0,25 pt).

Q1 : Une politique monétaire est efficace si le multiplicateur est faible : □ Vrai □ Faux

 Q2: Une politique monétaire est efficace si la demande de monnaie est fortement élassique su taux d'intérêt : D Vrai D Fmix

- Q3 : Une politique budgétaire est efficace si l'investissement est faiblement élastique au taux d'intérêt : O Vrai O Faux

- Q4 : Une politique budgétaire est efficace si la demande de monnaie est faiblement élastique au revenu : 🗇 Vrai 🗇 Faux
- 5. Si l'État décidait de pratiquer une nouvelle politique budgétaire sans accroître la masse monétaire (c'est-à-dire l'offre de monnaie M b), à quel(s)s risque(s) pourrait être confrontée cette économie ? Pour quelle(s) raison(s) un État de l'UEM aujourd'hui pourrait-il ne pas pouvoir mener de manière unilatérale une politique monétaire expensive ? (Bonus de 0,25 pt). Compte tenu du niveau des taux d'intérês aujourd'hui, à quel déséquilibre des prix aujourd'hui

peut être confrontée l'UEM ? Définissez ce déséquilibre. (Bonus de 1 pt).

Statistiques et probabilités



Durée de l'épreuve : 2100 - Calculatrice autorisée, aucun document n'est permis

* Partie statistique * 12 points

Un responsable de l'EMS a réalisé un tableau de synthèse sur le devenir des 460 étudiants diplômés d'un master l'an dernier. Il croise le nombre de mois passés en stage en entreprise pendant l'ensemble de la formation universitaire (minimum 6 mois) avec le salaire mensuel net actuel de ces diplômés (en milliers d'euros). Passer plus de temps en stage pendant ses études permet-il de gagner davantage en début de carrière?

| | ۸, ۱۵ | 11 | 3 | 2,8 | |
|-----------|---------|-----------|-----------|-----------|-------|
| X, Y, | f1:1.8f | [1.8:2.6] | [2,6;3,4] | [3,4;4,2] | Total |
| 16:121 | 100 | 105 | 44 | 12 | 261 |
| [12 ; 18] | 42 | 46 | 30 | 19 | 137 |
| [18; 24] | +-;- | 40 | 24 | 32 | 62 |
| Total | 144 | 155 | 98 | 63 | 460 |

 X_t = nombre de mois passés en stage pendant l'ensemble des études supérieures

Y, = salaire net mensuel en milliers d'euros

1) Déterminez la valeur de n32, f12, n3 et f2

(1 point)

2) Calculez la moyenne, la variance et l'écart type des Xi et des Yj

(1.5 point)

3) Calculez la médiane (par interpolation linéaire) et le mode des salaires

(1 point)

Rappel: Mo = L + a ×
$$\left[\frac{c_{\cdot} - c_{\cdot}}{(c_{\cdot} - c_{\cdot}) + (c_{\cdot} - c_{\cdot})}\right]$$

- 5) Déterminez le coefficient de corrélation et le coefficient de détermination entre Xi et Yj. Le coefficient de corrélation est-il statistiquement significatif? Expliquez ces résultats et tirez une conclusion de cette étude.

 (2,5 points)

Rappel:

Coefficient de corrélation :
$$r = \frac{COV(x, y)}{\sigma(x)\sigma(y)}$$

Coefficient de détermination : r2

T de Student :
$$t=r$$
. $\sqrt{\frac{n-2}{1-r^2}}$

6) Déterminez l'équation de régression Y=aX+b. D'après cette équation, si l'un des anciens étudiants vous dit qu'il a passé 20 mois en stage pendant ses études, quel devrait être son salaire aujourd'hui? Expliquez pourquoi ce dernier résultat n'est pas très fiable. Quelles autres variables pourrait-on prendre en compte pour améliorer la fiabilité de cette étude ? (1.5 point)

7) Vous choisissez un individu au hasard parmi ces 460 anciens étudiants. Quelle est la probabilité :

- qu'il ait réalisé moins de 12 mois de stage ?

qu'il ait un salaire supérieur à 2600 euros, sachant qu'il a réalisé moins de 18 mois de stage pendant ses études ?

- qu'il ait réalisé plus de 18 mois de stage, sachant qu'il a un salaire actuel supérieur à 1800 euros?

(1.5 point)

* Partie probabilités * 8 points

Exercice 1 : une épidémie touche 3% des habitants de votre quartier. Un test sanguin de dépistage existe mais n'est pas complètement fiable. Ce test vous déclare malade dans 96% des cas si vous êtes effectivement malade, et vous déclare non malade dans 88% des cas si vous n'étes pas malade. Vous passez le test, et il vous déclare malade. Quelle est la probabilité pour que vous le soyez vraiment? (3 points)

Exercice 2: vous n'êtes pas sûr d'avoir enregistré un fichier avant d'avoir éteint votre ordinateur. Notons p la probabilité que vous l'ayez bien enregistré. Le disque dur de votre ordinateur comporte 6 dossiers dans lesquels le fichier est susceptible de se trouver. Quelle est la probabilité que le fichier se trouve dans le sixième dossier sachant que vous ne l'avez pas trouvé dans les 5 premiers dossiers? (3 points)

Exercice 3: vous jetez 3 dés. Quelle est la probabilité d'obtenir 6, 5 et 3? Quelle est la probabilité d'obtenir 6, 4 et 4? (2 points)

Durée de l'épreuve : 2h00 - Calculatrice autorisée, aucun document n'est permis

* Partie statistique * 14 points

Vous menez une étude sur les français, la littérature et l'intelligence. Vous interrogez 450 individus représentatifs de la population française de plus de 18 ans. Vous leur demandez combien de temps ils passent chaque semaine, en moyenne, à lire des romans. Vous leur faites ensuite passer un test de QI simplifié (coefficient intellectuel), qui est censé fournir un niveau d'intelligence. Un score de 80 indique un niveau d'intelligence maximal. Le tableau suivant présente les résultats croisés de ces deux variables.

| X, W, | [0;20[15] | [20;40[33 | [40; 60] | [60;80]70 | Total |
|------------|-----------|-----------|----------|-----------|-------|
| [0h; 2h[| 73 | 112 | 32 | 9 | 226 |
| [2h;4h[3 | 32 | 44 | 34 | 21 | 131 |
| [4h; 6h[5 | 3 | 7 | 47 | 36 | 93 |
| Total | 108 | 163 | 113 | 66 | .450 |

X_i = temps moyen par semaine à lire des romans (en heures)

 Y_j = score de coefficient intellectuel (de 0 à 80)

1) Déterminez la valeur de n32, f31, n2 et f2.

(1 point)

2) Calculez la moyenne, la variance et l'écart type des Xi et des Yj

(1,5 point)

3) Calculez la médiane (par interpolation linéaire) et le mode des Yj

(1 point)

Rappel: Mo = L + a ×
$$\left[\frac{e_s - e_i}{(e_s - e_i) + (e_s - e_i)}\right]$$

4) Comparez la moyenne, le mode et la médiane des Yj. Quelle information peut-on en tirer sur la symétrie de la distribution des Ql? Vérifiez cette interprétation en calculant les deux coefficients d'asymétrie de Pearson s et β1. Enfin, calculez et interprétez le coefficient d'aplatissement β2 de Pearson des Yj. (3 points)

5) Déterminez le coefficient de corrélation et le coefficient de détermination entre Xi et Yj. Le coefficient de corrélation est-il statistiquement significatif? Expliquez ces résultats et tirez une conclusion de cette étude. (3 points)

6) Déterminez l'équation de régression Y=aX+b. D'après cette équation, si quelqu'un vous dit qu'il passe en moyenne 5h30 par semaine à lire des romans, quel score de QI devrait-il atteindre? Ce résultat est-il fiable?

7) Vous choisissez un individu au hasard parmi ces 450 interrogés. Quelle est la probabilité : - qu'il lise des romans plus de 2h par semaine?

- qu'il ait obtenu un score de QI inférieur à 40 sur 80, sachant qu'il lit des romans moins de

- qu'il lise des romans plus de 2h par semaine, sachant qu'il a un score de QI supérieur à 40 sur 80 ?

(1,5 point)

8) Vous décidez de changer d'approche statistique en agrégeant les résultats. Vous croisez les deux variables binaires suivantes: le fait d'être ou non un gros lecteur de romans (plus de 4 heures par semaine versus moins de 4 heures par semaine) et le fait d'obtenir ou non un score de QI élevé (plus de 40 sur 80 versus moins de 40 sur 80). Vérifier l'existence d'un lien statistiquement significatif entre ces deux nouvelles variables.

(1,5 point)

* Partie probabilités * 6 points

Dans une salle d'attente, toute en longueur, 13 fauteuils forment une ligne. 13 candidats à un poste sont assis et attendent d'être reçus pour un entretien d'embauche. 6 sur 13 des candidats sont des femmes et 7 sont des hommes. Toutes ces personnes ont choisi une place au hasard parmi celles restantes, en fonction de leur heure d'arrivée. Le directeur ouvre la porte et annonce qu'il va recevoir les candidats un par un, du premier au dernier de la ligne formée.

9) Quelle est la probabilité qu'il y ait une alternance masculine et féminine des candidats reçus?

(2 points)

- 10) Quelle est la probabilité que toutes les femmes soient assises les unes à côté des autres ? (2 points)
- 11) Imaginons que cette configuration se reproduise à l'identique 5 jours de suite, chaque matin d'une semaine donnée (même salle d'attente, avec toujours 6 femmes et 7 hommes qui s'assoient aléatoirement). Quelle serait la probabilité que toutes les femmes soient assises les unes à côté des autres 2 jours sur les 5 ?

(2 points)

Durée de l'épreuve : 2h00 - Calculatrice autorisée, aucun document n'est permis

Vous menez une étude sur les capacités de mémorisation de l'être humain. Vous interrogez 400 individus représentatifs de la population française de plus de 18 ans. Vous leur demandez combien de temps par jour, en moyenne, ils regardent la télévision, puis vous leur faites passer un test qui fournit un score de capacité à mémoriser allant de 0 à 100. Le tableau suivant présente les résultats croisés de ces deux variables.

| $X_i \mid Y_i$ | [0;25] | [25;50] | [50;75] | [75 ; 100] | Total |
|----------------|--------|---------|---------|------------|-------|
| [0h; 2h30[| 36 | 43 | 55 | 52 | 186 |
| [2h30;5h[| 30 | 31 | 22 | 16 | 99 |
| [5h; 7h30[| 66 | 37 | 9 | 3 | 115 |
| Total | 132 | 111 | 86 | 71 | 400 |

 X_i = temps moyen par jour, passé devant la télévision (en heures et minutes). Y_j = score de mémorisation (de 0 à 100).

1) Déterminez la valeur de n22, f23, n2, et f3

(I point)

2) Calculez la moyenne, la variance et l'écart type des Xi et des Yj

(1,5 point)

3) Calculez la médiane (par interpolation linéaire) et le mode des XI

(1 points)

Rappel: Mo = L + a ×
$$\left[\frac{e_s - e_t}{(e_s - e_t) + (e_s - e_t)}\right]$$

- 4) Comparez la moyenne, le mode et la médiane des Xi. Quelle information peut-on en tirer sur la symétrie de cette distribution? Vériflez cette interprétation en calculant les deux coefficients d'asymétrie de Pearson s et βI . Enfin, calculez et interprétez le coefficient d'aplatissement β_2 de Pearson des Xi. (3 points)
- 5) Déterminez le coefficient de corrélation et le coefficient de détermination entre Xi et Yj. Le coefficient de corrélation est-il statistiquement significatif? Expliquez ces résultats et tirez une conclusion de cette étude. (3 points)
- 6) Déterminez l'équation de régression Y=aX+b. D'après cette équation, en moyenne, quel score de capacité de mémorisation devrait obtenir un individu qui passe 2h45 par jour à regarder la télévision ? Ce résultat est-il fiable ? (2 points)

-2-

Durée de l'épreuve : 2h00 - Calculatrice autorisée, aucun document n'est permis

Exercice 1

Vous menez une petite étude sur la sensibilité des français au développement durable. Vous vous demandez quels traits de personnalité seraient susceptibles d'influencer cette sensibilité. Vous avez administré des questionnaires à 730 individus représentatifs de la population française. Vous avez pu établir pour chaque individu un score pour les deux variables suivantes (entre autres) :

 X_i: le locus de contrôle, qui se définit comme la tendance que les individus ont à
considérer que les événements qui les affectent sont le résultat de leurs actions (score
proche de 10) ou, au contraire, qu'ils sont le fait de facteurs externes sur lesquels ils n'ont que peu d'influence, par exemple la chance, le hasard, les autres, les institutions, l'Etat (score proche de 0). Lorsque le score est proche de 0, le locus de contrôle est dit externe, lorsque le score est proche de 10, le locus de contrôle est dit externe, lorsque le score est proche de 10, le locus de contrôle est dit interne. Y_j : la sensibilité au développement durable. Un score proche de 0 indique aucune sensibilité au développement durable, un score proche de 10 indique une très forte

sensibilité.

Le tableau suivant présente le classement des individus selon leurs scores sur ces deux variables:

| - | Y. | Sensibilité au développement durable | | | | |
|-------------------|----------|--------------------------------------|---------|-----------|----------|-------|
| Y. | | [0:2,5[| [2,5;5] | [5 ; 7,5[| [7,5;10] | Total |
| Locus de contrôle | [0;2,5] | 132 | 64 | 19 | 7 | 222 |
| | [2,5;5] | - 89 | 37 | 27 | 11 | 164 |
| | [5:7.5] | 17 | 27 | 58 | 64 | 166 |
| | [7,5;10] | 9 | 14 | 69 | 86 | 178 |
| 71.01.00 | Total | 247 | 142 | 173 | 168 | 730 |

1) Déterminez la valeur de n24, fe1, n2, et f3

(I point)

2) Calculez la moyenne, la variance et l'écart type des Xi et des Yj -

(1,5 point)

Calculez la médiane (par interpolation linéaire) et le mode des Xi

(I point)

Rappel: Mo = L + a ×
$$\left[\frac{e_s - e_i}{(e_s - e_i) + (e_s - e_i)}\right]$$

 Calculez et interprétez pour les X_i les deux coefficients d'asymétrie de Pearson s et β1 et le coefficient d'aplatissement β2 de Pearson. (3 points)

 Déterminez le coefficient de corrélation et le coefficient de détermination entre Xi et Yj. Le coefficient de corrélation est-il statistiquement significatif? Expliquez ces résultats et tirez une conclusion de cette étude. (2,5 points)

6) Déterminez l'équation de régression Y=aX+b. D'après cette équation, en moyenne, quel score de sensibilité au développement durable devrait obtenir un individu ayant un score de locus de contrôle de 1,5 sur 10.

(1,5 point) L1 Gestion

7) Expliquez en 3 lignes quelle approche statistique devrait être utilisée pour tester si le fait d'être un homme ou une femme influence le score de sensibilité au développement durable. (0.5 noint)

8) Vous décidez de changer d'approche statistique en agrégeant les résultats. Vous croisez les deux variables binaires suivantes : le fait d'être sensible ou non au développement durable (score respectivement > 5 ou < 5) et le fait d'avoir un locus de contrôle interne ou externe (score respectivement > 5 ou < 5). Vérifier l'existence d'un lien statistiquement significatif entre ces deux variables agrégées. (2 points)</p>

Exercice 2

Deux amis se rendent indépendamment l'un de l'autre sur un lieu de vacances. Ils choisissent tous les deux leur date d'arrivée au hasard, sans se prévenir, ni se concerter. Ils restent chacun exactement 3 jours sur place, en espérant rencontrer l'autre, puis repartent. Ce lieu de vacance n'est ouvert que n jours par an, que l'on numérotera de 1 à n.

Quelle est la probabilité que les deux amis arrivent le même jour ?

(2 points)

2) Quelle est la probabilité que les deux amis arrivent avec un jour d'écart ?

(2 points)

3) Quelle est la probabilité que les deux amis se rencontrent ?

(3 points)

Durée de l'épreuve : 2h00 - Calculatrice autorisée, aucun document n'est permis

Exercice 1

Vous menez une petite étude sur les capacités de mémorisation de l'être humain. Vous interrogez 340 individus représentatifs de la population française de plus de 18 ans. Vous leur demandez, entre autre, combien de temps par jour, en moyenne, ils regardent la télévision, puis vous leur faite passer un test qui fournit un score de capacité à mémoriser allant de 0 à 100 (cette capacité maximale n'a jamais été atteinte). Le tableau suivant présente les résultats croisés de ces deux variables.

| $X_i \setminus Y_i$ | [0:25] | [25:50] | [50;75] | [75 ; 100[| Total |
|---------------------|--------|---------|---------|------------|-------|
| [0; 3[heures | 16 | 26 | 28 | 25 | 95 |
| [3 ; 6[heures | 31 | 32 | 23 | 18 | 104 |
| [6; 9[heures | 76 | 42 | 19 | 4 | 141 |
| Total | 123 | 100 | 70 | 47 | 340 |

 X_i = temps moyen par jour, passé devant la télévision (en heures).

Y, = score de mémorisation (de 0 à 100).

Déterminez la valeur de n₂₁, f₃₂, n₂ et f_{.2}

(I point)

2) Calculez la moyenne, la variance et l'écart type des Xi et des Yj

(1,5 point)

Calculez la médiane (par interpolation linéaire) et le mode des Xi

(I points)

Rappel:
$$Mo = L + a \times \left[\frac{e_i - e_i}{(e_i - e_i) + (e_i - e_i)} \right]$$

- 4) Comparez la moyenne, le mode et la médiane des Xî. Quelle information peut-on en tirer sur la symétrie de cette distribution? Vérifiez cette interprétation en calculant les deux coefficients d'asymétrie de Pearson s et β1. Enfin, calculez et interprétez le coefficient d'aplatissement β2 de Pearson des Xi. (3 points)
- 5) Déterminez le coefficient de corrélation et le coefficient de détermination entre Xi et Yj. Le coefficient de corrélation est-il statistiquement significatif? Expliquez ces résultats et tirez une conclusion de cette étude. (3 points)
- 6) Déterminez l'équation de régression Y=aX+b. D'après cette équation, en moyenne, quel score de capacité de mémorisation devrait obtenir un individu qui passe deux heures par jour à regarder la télévision? Ce résultat est-il fiable? (2 points)

7) Vous choisissez un individu au hasard parmi ces 340 interrogés. Quelle est la probabilité :

qu'il regarde la télé plus de 3h par jour ?

- qu'il ait obtenu un score de mémorisation supérieur ou égal à 50 sur 100, sachant qu'il regarde la télé moins de 3h par jour ?

qu'il regarde la télé au moins 6h par jour, sachant qu'il a un score inférieur à 25 sur 100 ?
 (1,5 point)

8) Vous décidez de changer d'approche statistique en agrégeant les résultats. Vous croisez les deux variables binaires suivantes: le fait d'être ou non un gros consommateur de télé (plus de 3 heures par jour versus moins de 3 heures par jour) et le fait d'obtenir ou non un score de mémorisation élevé (plus de 50 sur 100 versus moins de 50 sur 100). Vérifier l'existence d'un lien statistiquement significatif entre ces deux nouvelles variables. (2 points)

Exercice 2

Un jeu de cartes comprend 32 cartes. On en distribue 4 à chacun des deux joueurs X et Y. Puis on retourne la carte suivante. Elle indique la couleur qui sera l'atout. On retourne alors les 3 cartes qui suivent et on constitue un talon avec les 20 cartes qui restent. X a 2 atouts. Quelle est la probabilité que Y en ait plus que lui ? (5 points)

Durée de l'épreuve : 2h00 - Calculatrice autorisée, aucun document n'est permis

Exercice 1

Vous menez une petite étude sur les loisirs des français. Vous interrogez 415 individus croisés lors du salon du livre. Vous leur demandez, entre autre, combien de temps par jour, en moyenne, ils regardent la télévision et combien de romans ils ont lu l'année dernière. Le tableau suivant présente les résultats croisés des réponses à ces deux questions.

| | 6 3 | 12:25 | 25.30 | 300,000 | |
|----------------|--------|---------|---------|---------|-------|
| $X_i \mid Y_i$ | [0;12] | [13;25] | [26;38] | [39;51] | Total |
| [0; 3[heures | 66 | 54 | 52 | 49 | 221 |
| [3; 6[heures | 58 | 34 | 22 | 6 | 120 |
| [6; 9] heures | 59 | 9 | 4 | 2 | 74 |
| Total | 183 | 97 | 78 | 57 | 415 |

X_i = temps moyen par jour, passé devant la télévision (en heures).
Y_i = nombre de romans lus l'année passée (de 0 à 51).

Déterminez la valeur de n₂₁, f₃₂, n₂ et f_{.2}

(7 point)

2) Calculez la moyenne, la variance et l'écart type des XI et des YJ

(7,5 point)

3) Calculez la médiane et le mode des XI

(I points)

Rappel:
$$Mo = L + a \times \left[\frac{e_x - e_i}{(e_x - e_i) + (e_x - e_i)} \right]$$

- 4) Comparez la moyenne, le mode et la médiane des Xi. Quelle information peut-on en tirer sur la symétrie de cette distribution? Vérifiez cette interprétation en calculant les deux coefficients d'asymétrie de Pearson s et β1. Enfin, calculez et interprétez le coefficient d'aplatissement β2 de Pearson des XI.
 (3 points)
- 5) Déterminez le coefficient de corrélation et le coefficient de détermination entre XI et YJ. Le coefficient de corrélation est-il statistiquement significatif? Expliquez ces résultats et tirez une conclusion de cette étude. (3 points)
- 6) Déterminez l'équation de régression Y=aX+b. D'après cette équation, en moyenne, combien de romans par an devrait lire un individu qui passe une heure par jour à regarder la télévision? Ce résultat vous paraît-il généralisable à la population française ou présente-t-il un biais?
 (2 points)
- 7) Vous choisissez un individu au hasard parmi ces 415 interrogés. Quelle est la probabilité :

- qu'il regarde la télé plus de 3h par jour ?

- qu'il ait lu plus de 25 romans dans l'année, sachant qu'il regarde la télé moins de 3h par jour?
- qu'il regarde la télé au moins 6h par jour, sachant qu'il a lu moins de 13 romans l'année dernière?
 (1,5 point)

8) Vous décidez de changer d'approche statistique en agrégeant les résultats. Vous croisez les deux variables binaires suivantes : le fait d'être ou non un gros consommateur de télé (plus de 3 heures par jour versus moins de 3 heures par jour) et le fait d'être ou non un gros lecteur (plus de 12 romans par an versus 12 romans ou moins par an). Vérifier l'existence d'un lien statistiquement significatif entre ces deux nouvelles variables. (2 points)

Exercice 2

- 18 individus ont été sélectionnés pour un entretien de recrutement. Après une présentation de groupe, ils vont tous être auditionnés pendant 10 minutes exactement, chacun leur tour. Parmi eux, il y a 10 gestionnaires et 8 ingénieurs. L'ordre de passage est aléatoire.
- 9) Quelle est la probabilité que le premier ingénieur ne soit auditionné qu'après le passage de 5 gestionnaires? (1 point)
- 10) Quelle est la probabilité que le second ingénieur ne soit auditionné qu'après le passage de 5 gestionnaires ? (1,5 point)
- 11) Quelle est la probabilité que les trois premiers candidats auditionnés soient des gestionnaires puis qu'une alternance ingénieur-gestionnaire-ingénieur-gestionnaire-ingénieur (...) ait lieu jusqu'au dernier candidat? (1.5 point)
- 12) Soit X la variable aléatoire égale au nombre de minutes attendues par un candidat donné. Déterminez l'espérance E(X), la variance V(X) et l'écart-type σ(X). (1 point)

Durée de l'épreuve : 2h00 - Calculatrice autorisée, aucun document n'est permis

Exercice 1

Vous menez une petite étude sur les français et le bio. Vous interrogez 500 individus représentatifs de la population française. Vous leur demandez, entre autre, quel est leur revenu mensuel net, et quel budget ils consacrent en moyenne chaque mois à l'achat de produits alimentaires bio. Le tableau suivant présente les résultats croisés des réponses à ces deux questions.

Remarque: bio = issus de l'agriculture biologique (sans pesticides ni OGM)

| $X_i \setminus Y_i$ | [0;100] | [100;200] | [200;300] | Total |
|---------------------|---------|-----------|-----------|-------|
| [0:1,5] | 121 | 42 | 11 | 174 |
| [1,5;3[| 96 | 55 | 15 | 166 |
| [3;4,5] | 55 | 28 | 12 | 95 |
| [4,5;6] | 35 | 19: | 11 | 65 |
| Total | 307 | 144 | 49 | 500 |

 X_t = salaire mensuel net (en milliers d'euros).

Y_i = budget mensuel moyen consacré à l'achat de produits alimentaires bio (en euros).

1) Déterminez la valeur de n_{32} , f_{12} , n_2 et f_{11}

(I point)

2) Calculez la moyenne et l'écart type des XI et des YJ

(I point)

3) Calculez la médiane et le mode des XI

(1 points)

Rappel:
$$Mo = L + a \times \left[\frac{e_a - e_b}{(e_a - e_b) + (e_a - e_b)} \right]$$

- 4) Comparez la moyenne, le mode et la médiane des XI. Quelle information peut-on en tirer sur la symétrie de cette distribution? Vérifiez cette interprétation en calculant les deux coefficients d'asymétrie de Pearson s et β1. Enfin, calculez et interprétez le coefficient d'aplatissement β2 de Pearson des XI.
 (3 points)
- 5) Déterminez le coefficient de corrélation et le coefficient de détermination entre XI et YJ. Le coefficient de corrélation est-il statistiquement significatif? Expliquez ces résultats et tirez une conclusion de cette étude. Peut-on dire que l'importance consacrée aux produits bio est proportionnelle au revenu? Votre étude comporte-t-elle des biais?

 (3 points)
- 6) Déterminez l'équation de régression Y=aX+b. D'après cette équation, en moyenne, quel budget mensuel consacre à l'achat de produits alimentaires bio un individu qui a un revenu de 2000 euros ? Ce résultat est-il fiable ? (1,5 point)
- 7) Vous choisissez un individu au hasard parmi ces 500 interrogés. Quelle est la probabilité :
- qu'il consacre plus de 100 euros de budget par mois à l'achat de produits alimentaires bio ?
- qu'il consacre plus de 100 euros de budget par mois à l'achat de produits alimentaires bio sachant qu'il gagne plus de 3000 euros par mois ?
- qu'il gagne moins de 1500 euros par mois, sachant que son budget consacré au bio est supérieur à 200 euros ? (1,5 point)

8) Vous décidez de changer d'approche statistique en agrégeant les résultats. Vous croisez les deux variables binaires suivantes: le fait d'être ou non un gros consommateur de bio (plus de 200 euros par mois de budget versus moins de 200 euros par mois) et le fait d'avoir ou non des revenus supérieurs à 3000 euros nets mensuel. Vérifier l'existence d'un lien statistiquement significatif entre ces deux nouvelles variables. (2 points)

Exercice 2

Un virus touche 2% des exploitations de poulets d'une région donnée. Lorsqu'un des poulets de l'exploitation contracte ce virus, tous les autres poulets de l'exploitation le contractent presque immédiatement. Un test simple et rapide permet de détecter ce virus. Ce test n'est pas complètement fiable et nécessite que le poulet soit abattu et disséqué. Ce test déclare infectés dans 99,5% des cas les poulets effectivement infectés. Il déclare sains dans 88% des cas les poulets effectivement sains.

- Un éleveur fait passer ce test à l'un de ses poulets et il est déclaré infecté. Quelle est la probabilité pour que son poulet soit effectivement infecté ?

 (1.5 point)
- 2) Si l'on choisit au hasard 10 exploitations différentes de poulets dans la région, quelle est la probabilité que plus d'un tiers d'entre elles soient effectivement infectées? (1,5 point)
- Soit X la variable aléatoire correspondant au nombre d'exploitations infectées parmi ces
 Déterminez l'espérance et la variance de X. (1.5 point)
- 4) Imaginons qu'aucune de ces exploitations ne soit infectée. Quelle est la probabilité que le test ne signale aucun cas infecté? (1,5 point)

Histoire de l'économie



PANTHÉON SORBONNE

Ecole de Management de la Sorbonne (UFR 06) Cours d'Histoire des Théories Economiques et de Gestion

Professeur ANNIE L. COT 2019-2020

examen du 24 février 2020

Vous traiterez, au choix, quatre sujets sur les cinq sujets suivants (1 page maximum par question).

Chaque question sera notée sur 5.

- 1. La théorie mercantiliste : principes analytiques et préceptes de politique économique
- 2. Equilibre partiel et équilibre général.
- 3. La théorie des avantages absolus et la théorie des avantages comparatifs en matière de commerce international : définitions et illustrations chiffrées.
- 4. L'optimum de Pareto : définition et schéma analytique.
- 5. Les trois formes de « transaction » distinguées par John R. Commons : définitions et enjeux analytiques.



Ecole de Management de la Sorbonne (UFR 06) Cours d'Histoire des théories économiques et de gestion

Professeur ANNIE L. COT

Examen du 9 janvier 2016

Vous traiterez, au choix, **quatre sujets** sur les cinq sujets suivants (1 page maximum par question, chaque question sera notée sur 5):

- 1. Le « Tableau économique » de François Quesnay
- 2. « Banking principle » et « currency principle »
- 3. Le modèle IS-LM
- 4. L'optimum de Pareto : définition et schéma
- 5. Les principes de gestion de Henri Fayol





Professeur ANNIE L. COT 2018-2019

examen de la première session

Vous traiterez, au choix, quatre sujets sur les cinq sujets suivants (1 page maximum par question).

Chaque question sera notée sur 5.

- La théorie des avantages absolus et la théorie des avantages comparatifs en matière de commerce international: définitions et illustrations chiffrées.
- L'optimum de Pareto : définition et schéma analytique.
- 3. Le schéma IS-LM : histoire, graphique et explications.
- 4. Les trois formes de « transaction » distinguées par John R. Commons : définitions et enjeux analytiques.
- 5. Pourquoi les firmes existent elles ? Les réponses de Ronald Coase et de O. E. Williamson.

UNIVERSITÉ DE PARIS I - PANTHÉON - SORBONNE SCIENCIS ÉCONORIQUES - SCIENCIS HEMANIS - SCIENCIS RIBERQUES ET POLITIQUES 11, RIE DE LA SORBONNE *1011 PAUS CEDEX 91 UFR 66 - ECOLE DE MANAGEMENT DE LA SORBONNE



COURS D'HISTOIRE DES THEORIES ECONOMIQUES ET DE GESTION 2017-2018, 1ère session

professeur ANNIE L. COT

Vous traiterez, à votre choix quatre questions dans la liste suivante (maximum conseillé: l page par question traitée):

- Le « système mercantile » : fondements et principes de politique économique.
- 2. Le Tableau économique de François Quesnay.
- Définissez les notions suivantes: équilibre partiel, équilibre général, « boîte » d'Edgeworth, optimum de Pareto.

Les trois formes de « transactions » distinguées par John R. Commons : définitions et conséquences théoriques.

5. « Inventions » et « innovations » : la distinction de J. A. Schumpeter.

UNIVERSITÉ DE PARIS I - PANTHÉON - SORBONNE SCIENCES ÉCONOMIQUES - SCIENCES HUMAINES - SCIENCES JURIDIQUES ET POLITIQUES 17, RUE DE LA SORBONNE 75231 PARIS CEDEX 05 UFR 06 - ECOLE DE MANAGEMENT DE LA SORBONNE



COURS D'HISTOIRE DES THEORIES ECONOMIQUES ET DE GESTION 2015-2016

professeur ANNIE L. COT

Vous traiterez, à votre choix quatre questions dans la liste suivante (maximum conseillé: 1 page par question traitée) :

- 1. Le mercantilisme : fondements analytiques et principes de politique économique.
- 2. Les théories smithienne et ricardienne du commerce international et leurs enjeux de politique économique.
- 3. Définissez les notions suivantes : requilibre partiel, réquilibre général) « boîte » d'Edgeworth, optimum de Pareto.
- 4. Les débats sur le statut analytique de la monnaie au XIXe siècle : « currency principle » versus « banking principle ». La School School
- 5. Les trois formes de « transaction » distinguées par John R. Commons : définitions et enjeux analytiques.

UNIVERSITÉ DE PARIS I - PANTHÉON - SORBONNE SCIENCES ÉCONOMIQUES - SCIENCES HUMAINES - SCIENCES JURIDIQUES ET POLITIQUES 17. RUE DE LA SORBONNE 75231 PARIS CEDEX 05 UFR 06 - ECOLE DE MANAGEMENT DE LA SORBONNE



COURS D'HISTOIRE DES THEORIES ECONOMIQUES ET DE GESTION 2015-2016 2e session professeur ANNIE L. COT

Vous traiterez, à votre choix quatre questions dans la liste suivante (maximum conseillé: 1 page par question traitée):

- 1. Définissez les notions suivantes (définitions, contextes, auteurs) : oikos nomos, justice commutative, justice distributive.
- 2. Définissez la notion de concurrence « monopolistique » de Edward Chamberlin.
- 3. Définissez les notions suivantes : équilibre partiel, équilibre général, « boîte » d'Edgeworth, optimum de Pareto. eg sun bien ale politi e della

graphique la injoneux.
4. La règle de Mundell, la règle de Tinbergen. instrument, produit 2 regles sout lies.

5. Les trois formes de « transaction » distinguées par John R. Commons : définitions et Sow- optiment enjeux analytiques. Hundell.

166 Point or



COURS D'HISTOIRE DES THEORIES ECONOMIQUES ET DE GESTION

Professeur ANNIE L. COT

Vous traiterez, à votre choix, quatre questions choisies dans la liste suivante (maximum conseillé: I page par question traitée):

- 1. Le mercantilisme : fondements analytiques et principes de politique économique.
- 2. La théorie classique du commerce international et ses enjeux de politique économique.
- Définissez et explicitez les notions suivantes: équilibre partiel, équilibre général, optimum de Pareto.
- 4. Le paradigme « S-C-P ».
- 5. Les principes de politique économique : la règle de Tinbergen et la règle de Mundell.

Droit public



QCM introduction au droit public LI EMS 13 janvier 2020 14 à 15 Heures amphi I et N Yves Doutriaux

- F 1 on peut être citoyen européen sans être national d'un Etat membre de l'UE
- √ 2 les personnes morales de droit public ont le monopole de l'intérêt général

 ✓/
- 3 lors des élections européennes, les électeurs sont aussi invités à choisir le Président de la Commission
- 4 les compétences entre les différents niveaux de collectivités territoriales en France sont rationnellement réparties
- 5 en France, une pétition de citoyens peut imposer un référendum portant révision de la Constitution
- / 6 la séparation des pouvoirs limite l'abus de pouvoir
- V 7 avant le traité de Lisbonne, il n'était pas possible pour un Etat de quitter l'UE
- V 8 l'article 1 de la Constitution prévoit que l'organisation de la République est indivisible
- 9 pour qu'un Etat quitte l'UE, il faut obligatoirement un accord de retrait entre cet Etat et l'UE
- 10 des Etats peuvent appartenir à l'Espace économique européen sans faire partie de l'UE
- 11 le préambule de la Constitution de la 5^{ème} République renvoie à la Charte de l'environnement
 - 12 pour prendre des ordonnances, le Gouvernement doit être habilité par le Parlement
 - 13 les électeurs européens peuvent se prononcer sur des listes transnationales présentées dans l'ensemble des Etats de l'UE
- 14 en France, le Premier ministre conduit la politique de la nation V
- 15 les ordonnances deviennent des lois sans vote du Parlement
- 16 le préfet représente le Gouvernement dans le département
- 17 la CADA peut décider que l'administration remette des documents administratifs à un vadministré
- 18 les communautés de communes et d'agglomération sont des établissements publics de coopération intercommunale
- 19 la procédure actuelle de codécision avec le Parlement européen prévoit que le Conseil a le dernier mot

- 20 la Commission a le monopole des propositions de texte dans les domaines relevant de la compétence exclusive de l'UE
 21 la QPC permet au Conseil d'Etat ou à la Cour de cassation d'annuler une loi pour inconstitutionnalité
 - 22 l'Etat a tous les droits
- 23 le Conseil européen est seulement composé des chefs d'Etat ou de Gouvernement et du président de la Commission européenne
- 24 les décisions de la CJUE s'imposent à tous les tribunaux nationaux
- 25 les EPIC sont des personnes morales de droit public
- 26 juridiquement un Etat souverain n'est soumis sans son consentement à aucune autorité supranationale
- 27 un Etat centralisé est une monarchie
- 28 dans la théorie des trois pouvoirs, ces 3 pouvoirs sont l'exécutif, le législatif et l'administration
- 29 le nombre de sièges par Etat au Parlement européen est dégressivement proportionnel à sa population
- 30 un Etat décentralisé est un Etat fédéral
- 31 le Premier ministre est responsable de la défense nationale
- 32 dans un régime parlementaire, l'exécutif n'est pas responsable devant le Parlement
- 33 la charte de l'environnement a une valeur constitutionnelle V
- 34 les collectivités territoriales ont la compétence de leurs compétences
- 35 la Déclaration de 1789 a une valeur constitutionnelle
- 36 le préambule de la Constitution de 1946 fait partie du bloc de constitutionnalité V
- 37 le Président de la République nomme le Premier ministre avec le contreseing de ce dernier
- 38 le préfet de région dirige la région F
- 39 le Président de la République est responsable devant l'Assemblée nationale V
- 40 une délégation de compétence par l'Etat à un établissement public national est un acte portant décentralisation territoriale
- 41 le préfet représente chacun des ministres

V 42 le Premier ministre exerce le pouvoir réglementaire √ 43 les intercommunalités sont des établissements publics territoriaux √44 un SPA peut être géré par une personne privée 45 une entreprise publique n'est pas soumise au droit de la concurrence V 46 dans un contrat administratif, les deux cocontractants sont placés sur un pied d'égalité 47 les services publics régaliens sont soumis au droit de la concurrence 48 la faute de service doit être imputable à un fonctionnaire pour pouvoir faire l'objet d'une action en responsabilité contre l'administration V 49 la Commission européenne est composée d' un membre de la Commission par Etat 50 l'administration a en principe le libre choix de son cocontractant √ 51 les contrats administratifs sont soumis au droit de l'Union européenne 52 en principe, la preuve de la faute de service incombe à la victime √ 53 le Parlement peut voter une motion de censure contre la Commission
√ 54 le Traité fixe la répartition des sièges par Etat au Parlement européen V 55 les Parlements nationaux peuvent disposer d'un droit de véto contre un projet de directive s'ils estiment qu'elle ne respecte pas le principe de subsidiarité V 56 le Conseil européen est responsable devant le Parlement européen 57 un plan local d'urbanisme est un règlement 58 un règlement peut être un décret ¹ 59 un Etat est-il constitué d'un territoire, d'une population et d'une autorité étatique ? 60 les domaines des compétences législatives du Parlement sont-ils énumérés dans la Constitution

Feuille de questions L1, UFR 06 introduction au droit public 2018-2019, Première session, 11 janvier 2019 ,à 12 H jusqu'à 13H

Professeur: Yves Doutriaux

Reportez vos réponses sur la grille de réponses I Elle sera scannée automatiquement. Attention de ne pas la plier ni la tacher. Utilisez un stylo noir ou bleu pour remplir les champs. Pour corriger une case cochée, remplissez complétement la case de couleur : elle sera interprétée comme non cochée.

- a) On peut être citoyen européen sans être national d'un Etat membre de l'UE
 b) Le droit de vote aux élections nationales du pays de l'UE où ils résident est un droit pour tous les citoyens européens
 c) Le droit de circuler et de séjourner dans n'importe quel Etat de l'UE est un droit des citoyens européens

- a) lors des élections européennes, les électeurs sont aussi invités à choisir le président de la Commission
 b) les électeurs européens peuvent se prononcer sur des listes transnationales
 c) l'élection européenne est un scrutin proportionnel de liste

- 3. Personnes publiques et personnes privées
- Les personnes morales de droit public ont le monopole de l'intérêt général
 La sphère publique a, en France, le monopole des fonctions régaliennes
 La sphère privée a toujours pour but la recherche du profit

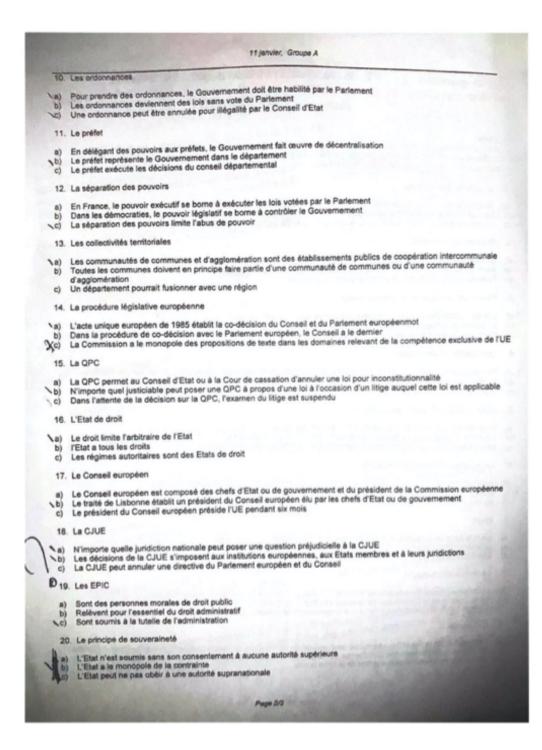
- 4. Les collectivités territoriales
- a) les compétences entre les différents niveaux de collectivités territoriales en France sont rationnellement réparties
 b) la région contrôle l'exercice des compétences par les communes
 c) le préfet est chargé du contrôle administratif des collectivités territoriales

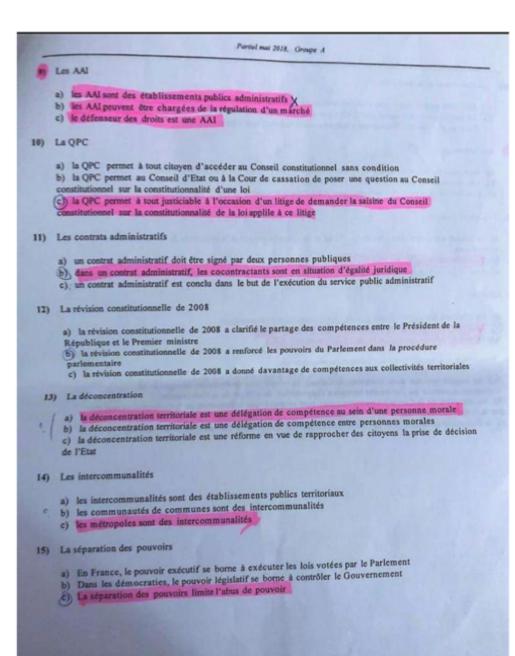
- 5. La révision de la Constitution française
- pour réviser la Constitution, un référendum est indispensable
 La demière révision de la Constitution a renforcé les pouvoirs du Parlement
 Une pétition de citoyens peut imposer une demande de révision de la Constitution
- La responsabilité de l'administration
- a) pour engager la responsabilité de l'administration, il suffit que le dommage soit direct et certain
 b) la responsabilité de l'administration peut être engagée sans faute
 c) les victimes d'un dommage ont intérêt à mettre en cause la responsabilité personnelle du fonctionnaire
- 7. Brexit
- a) avant le traité de Lisbonne, il n'était pas possible pour un État de quitter l'UE
 b) pour qu'un État quitte l'UE, il faut obligatoirement un accord de retrait entre cet État et l'UE
 c) Des États peuvent appartenir à l'Espace économique européen sans faire partie de l'UE

- a) Le préambule de la Constitution de la 5ème République renvoie à la Charte de l'environnement
 b) Le préambule de la Constitution de la 4ème république comprend des droits économiques et sociaux
 c) L'article 1er de la Constitution prévoit que l'organisation de la République est indivisible

- a) Le Président de la République française peut prendre de nombreuses décisions sans contreseing du Premier ministre
 b) En France, le Gouvernement, dont l'action est dirigée par le Premier ministre, conduit la politique de la nation
 c) En France, le Gouvernement dispose de la force armée

Page 1/2





- 16) Les documents administratifs
 - La CADA peut décider que l'administration remette des documents administratifs à un administré

 Un citoyen peut demander à la CADA son avis sur la communication de documents administratifs
 - c) Tous les documents détenus par l'administration peuvent être communiqués
- (7) Les ordonnances
 - a) Pour prendre des ordonnances, le Gouvernement doit être habilité par le Parlement
 - b) Les ordonnances deviennent des lois sans vote du Parlement
 - c) Une ordonnance peut être annulée pour illégalité par le Conseil d'Etat
- 18) Le Conseil européen
 - le Conseil européen réunit les chefs d'Etat et de Gouvernement et le président de la Commission européenne

 - b) a joue un rôle d'impulsion et d'arbitrage
 c) a est responsable devant le Parlement européen
- 19) Le préfet
 - a) En délégant des pouvoirs aux préfets, le Gouvernement décentralise
 - b Le préfet représente le Gouvernement dans le département

 Current de la conseil département de la conseil de la
- 28) Nomination des membres de la Commission européenne
 - a) sur suggestions des Etats membres, le Conseil, en accord avec le Président désigné de la Commission, soumet au Parlement européen l'approbation du collège de la Commission b) les membres de la Commission européenne sont proposés par le Président de la Commission puis élus
 - par le Parlement européen le Parlement européen peut renverser la Commission européenne par une motion de censure

Examen introduction au droit public 11 janvier 2017 Y.Doutriaux L1 UFR 06 Chaque question a une pondération de deux points sur un total de 40 points Pour certaines questions, il y a une, deux ou trois bonnes réponses.

Q1- ordre de la hiérarchie des normes en France : A Constitution ,loi organique, loi, règlement, arrêté B-traités internationaux, Constitution, loi, règlement C-traités internationaux et Constitution ,loi, règlement

v Q2- règlement :

(A) est une norme générale et impersonnelle B- le pouvoir réglementaire appartient au Premier ministre Cepeut être un décret

· Q3-contenu de la Constitution française et des principes constitutionnels : A-organisation des pouvoirs publics Bdroits de l'homme

C-compétences du Parlement

Q4-Qu'est qu'un Etat ?

A-un territoire, une population et une autorité étatique B- un peuple et une langue C-un membre des nations-unies

> Q5- La révision constitutionnelle de 2008: A-a clarifié le partage des compétences entre le Président de la République et le Premier

B-a renforcé les pouvoirs du Parlement dans la procédure parlementaire L-a donné davantage de compétences aux collectivités territoriales

Q6-la QPC :

Sepermet à tout citoyen d'accéder au Conseil constitutionnel sans condition

Permet au Conseil d'Etat ou à la Cour de cassation de poser une question au Conseil

constitutionnel sur la constitutionnalité d'une loi Cepermet à tout justiciable à l'occasion d'un litige de demander la saisine du Conseil constitutionnel sur la constitutionnalité de la loi applicable à ce litige

Q7-Les relations entre les pouvoirs en France :

A le Président de la République est responsable devant le Parlement

B-) Assemblée nationale peut renverser le Gouvernement

(C-) autorité judiciaire est indépendante du Gouvernement et du Parlement

Q8-Quand le gouvernement invoque l'article 49§3 de la Constitution :

A -le projet de loi est automatiquement adopté sans vote

(B) le projet de loi est adopté sans vote en l'absence de motion de censure votée par la majorité des membres de l'Assemblée nationale

e- le projet de loi est adopté à la majorité simple

Q9-le renforcement de la décentralisation territoriale en France :

des compétences nouvelles sont accordées aux collectivités territoriales

des compétences sont accordées aux préfets dans les régions et les départements C- des compétences nouvelles sont accordées aux établissements publics

Q10-la clause de compétence générale :

A- l'Etat et les communes disposent d'une clause de compétence générale

B-l'Etat, la région et les département disposent d'une clause de compétence générale

1C- L'Etat, la région, les départements et la commune disposent d'une clause de compétence générale

Q11- les trois principes fondamentaux des services publics

A- continuité, adaptabilité et égalité

transparence, efficacité et égalité

Salcité, impartialité et transparence

012- rôle de la Commission européenne : A conopole de proposition de la plupart des projets de textes au Conseil et au Parlement B gardienne des traités

Principal exécutif de l'Union européenne

Q13-délégation de service public :

A- contrat par lequel une personne morale confie la gestion d'un service public à une autre personne morale dont la rémunération est substantiellement liée aux résultats de l'exploitation do service

Bepontrat par lequel une personne morale de droit public confie la gestion d'un service públic dont elle a la responsabilité à une autre personne morale dont la rémunération est substantiellement liée aux résultats de l'exploitation du service

Le contrat par lequel une personne morale de droit public confie la gestion d'un service privé à une autre personne morale dont la rémunération est substantiellement liée aux résultats de l'exploitation du service

Q14-EPIC, EPA:

(A-) seul l'EPA assume un service public d'intérêt général

B- les contrats de travail des agents d'un EPIC sont régis par le code du travail

C- tous les EPIC et les EPA appartiennent à l'Etat

(A) sur proposition de chaque Etat membre, le Conseil , en accord avec le Président désigné de la Commission, soumet au Parlement européen l'approbation du collège de la Commission

les membres de la Commission européenne sont proposés par le Président de la Commission puis élus par le Parlement européen

© le Parlement européen peut renverser la Commission européenne par une motion de

Q16-les AAI

A- sont des établissements publics administratifs B-peuvent être chargées de la régulation d'un marché

#C- le défenseur des droits est une AAI

Q17-les fédérations sportives

A-sont des associations privées

B-sont chargées par l'Etat du service public de l'organisation de manifestations sportives C-sont des établissements publics administratifs

(A) un plan local d'urbanisme est un règlement

B-un refus de permis de construire est une décision individuelle le plan local d'urbanisme doit être conforme aux décisions en matière de permis de construire

% Q19-déconcentration territoriale

A-délégation de compétence au sein d'une personne morale

Bélégation de compétence entre personnes morales

Créforme en vue de rapprocher la prise de décision de l'Etat des citoyens

Q20-contrôle de l'Etat sur les collectivités territoriales

Aples collectivités territoriales doivent transmettre au préfet la plupart de leurs décisions

B- le préfet peut annuler les décisions des collectivités territoriales

The préfet peut demander au juge administratif d'annuler une décision d'une collectivité territoriale

J-PANTHÉON - SORBONNE - 1

COURS MAGISTRAL D'INTRODUCTION AU DROIT PUBLIC (P. BOURDON)

LICENCE EN GESTION ET ECONOMIE DE l'ENTREPRISE 1^{ERE} ANNEE 2015-2016

Examen de la 1ère session Lundi 4 janvier 2016 Durée : 1 heure Aucun document n'est autorisé

Répondez aux 40 questions suivantes (une ou plusieurs réponses par question1) :

1/ Quel est le sens de la jurisprudence Sarran du Conseil d'Etat ?

A/ Les lois sont inférieures aux traités B/ Les traités sont inférieurs aux lois

C/ La Constitution est supérieure aux traités D/ Les traités sont supérieurs à la Constitution

2/ Quelles sont les différentes structures d'Etat?

A/ Fédéral

B/ Unitaire

C/ Confédéral

D/ Supranational

Décentralisé

3/ Quels droits trouve-t-on dans Préambule de la Constitution de 1946 ?

A/ Des droits économiques

B/ Des droits civils

C/ Des droits politiques

D/ Des droits sociaux

E/ Des droits en matière d'environnement

4/ Quelle entité ne peut jamais être qualifiée de personne juridique de droit public?

A/L'Etat

B/ Une mairie

C/ Un lycée

D/ Une Université

E/ Un conseil de parents d'élèves

5/ Quel traité a permis aux citoyens d'un Etat-membre de l'Union européenne d'être électeurs et candidats aux élections municipales et européennes dans n'importe quel Etat-membre où ils résident ?

A/ Le traité de Lisbonne

B/ Le traité d'Amsterdam

C/ Le traité de Maastricht

D/ Le traité de Rome

E/ Le traité de Schengen

6/ Quel nom porte la procédure qui permet de retrouver le statut de citoyen après l'avoir perdu dans le passé ?

A/ La renaturalisation

B) La réintégration

C/ La renationalisation

D/ La réassimilation

7/ Quel droit essentiel du citoyen a été reconnu par le Conseil constitutionnel dans sa décision Loi relative à la maîtrise de l'immigration de 1993 ?

A/ Le droit d'accès au territoire

B/ Le droit de séjour sur le territoire

C/Le droit de quitter le territoire

D Le droit au regroupement familial sur le territoire

8/ Quelle est l'étendue de l'irresponsabilité du Président de la République ?

A/ Nulle, le Président étant responsable de ses actes

B/ Absolue, c'est-à-dire politique et pénale Absolue, sous réserve de haute trahison

DAbsolue, sauf saisine de la Haute Cour

9/ Qui compose la Haute Cour ?

A/ Des membres du Gouvernement

B Des députés C/ Des sénateurs

D/ Des conseillers d'Etat

E/Des conseillers à la Cour de cassation

F/ Le Président de la République

10/ Laquelle de ces conditions est une condition de candidature à l'élection du Président de la République ?

Etre âgé de 18 ans

B) Ne pas faire l'objet de poursuite pénale

C/ Recueillir 100 parrainages D Recueillir 500 parrainages

El Etre soutenu officielsement par un parti politique

11/ Parmi ces pouvoirs lesquels sont des pouvoirs propres du Président de la République?

(A) Le droit de grâce

B)La nomination du Premier ministre C/ La nomination des membres du Gouvernement

La dissolution de l'Assemblée nationale E/ Le dépôt d'un projet de loi au Parlement

12/ Comment s'appelle la démission présentée par le Premier ministre après une élection présidentielle ou de l'Assemblée nationale ?

A/ « La démission volontaire »

B/ « La démission obligatoire »

C)« La démission de courtoisie »

D/ « La démission constitutionnelle »

13/ Quelle autorité arbitre la répartition des crédits entre les différents ministères ? (A) Le Premier président de la Cour des

comptes B/ Le Président de la République

C/ Le Premier ministre

D/ Le ministre de l'Economie

E/ Aucune de ces autorités

14/ Quelle est le sens de la décision Carignon rendue par la chambre criminelle de la Cour de cassation en 1995 ?

A/ Toutes les infractions des ministres relèvent des tribunaux de droit commun

B/ Certaines infractions des ministres relèvent des tribunaux de droit commun

C/ Aucune infraction des ministres ne relève des tribunaux de droit commun

D/ Toutes les infractions des ministres relèvent de la Cour de justice de la République

E/ Aucune infraction des ministres ne relève des tribunaux en général

15/ Quel est généralement le premier acte effectué par le Premier ministre après sa nomination?

A/ Une déclaration d'allégeance à l'autorité du Président de la République

B/ Une demande d'investiture au Parlement C/ L'envoi d'un message écrit au Président de

a République Une déclaration de politique générale au

16/ Que doit produire le Gouvernement avec le projet de loi qu'il dépose sur le bureau de l'Assemblée nationale ou du Sénat?

A/ Une étude d'impact de la loi

B/ Le ou les projets de décrets d'application

de la future loi

Parlement

C/ Un projet de loi alternatif

D/ L'avis du Conseil d'Etat rendu sur le projet de loi

17/ Combien y a-t-il eu de dissolutions entre 1958 et 1980 ?

A/I

B/2 0

D/4

18/ Comment le Gouvernement peut-il intervenir, seul, en matière législative ?

A/ Par la technique de l'arrêté B/ Par la technique du décret

C/ Par la technique de l'ordor

19/ Dans quel régime politique le Gouvernement n'est pas responsable politiquement devant l'organe législatif ?

A/ Le régime semi-présidentiel DLe régime présidentiel C/ Le régime parlementaire D/ Le régime d'assemblée

20/ Quelle personne occupant ces fonctions n'est pas éligible aux fonctions de député ou sénateurs ?

(A)Le Défenseur des droits B) Un membre du Gouvernement

C/ Le Contrôleur général des lieux de privation de liberté

(D) Un dirigeant d'un syndicat national

21/ Quelle technique peut utiliser l'Assemblée nationale pour contrer l'engagement de responsabilité du Gouvernement sur le vote d'un texte?

A/ La question préalable B La motion de censure C/ La dissolution D/ La question d'actualité E/ Le vote bloqué

22/ Combien compte-t-on actuellement de membres en exercice au sein du Conseil constitutionnel?

Ø9 B/10 C/11 D/ 12

23/ Que se passe-t-il en principe lorsqu'une loi est déclarée contraire à la Constitution à l'occasion d'une question prioritaire de constitutionnalité?

A/ Elle est annulée B/ Elle est résiliée C/ Elle est révoquée (D) Elle est abrogée

24/ Lors d'un procès devant le tribunal administratif, à quel juge un justiciable peut-il adresser directement une question prioritaire de constitutionnalité ?

A/ Le juge du tribunal administratif B/ Le Conseil d'Etat

La Cour de cassation D/ Le Conseil constitutionnel 25/ D'après la Constitution, quelle institution « dispose » l'Administration?

A/ Le Président de la République Le Gouvernement

Le Premier ministre De Le ministre de l'Intérieur E/ Le Parlement

26/ Quelle institution a été créée par la loi du 17 juillet 1978 ?

La Commission N nationale l'informatique et des libertés B/ La Commission nationale de contrôle des techniques de renseignement

La Commission d'accès aux documents administratifs

D/ La Commission de la concurrence

27/ Quel est le sens de la décision Trompier-Gravier rendue par le Conseil d'Etat en 1944 ?

A La reconnaissance du seul droit au contradictoire B/ Les administrés peuvent exercer un recours

en annulation contre tout acte administratif C/ Les administrés peuvent réclamer une indemnité au juge en cas d'illégalité de l'acte administratif

D/ La reconnaissance des droits de la défense

28/ Parmi ces institutions, laquelle est une autorité déconcentrée de l'Etat ?

A/ Le Conseil supérieur de l'audiovisuel B) Le préfet de région

Le président du conseil régional La commune

E/ Le recteur d'académie

décision administrative

29/ Quel droit a été proclamé sous certaines conditions par la loi du 11 juillet 1979?

A/ Le droit à une procédure administrative contradictoire

B Le droit de connaître les motifs d'une décision administrative C/ Le droit d'accès aux documents

administratifs D/ Le droit de participer à l'élaboration d'une

3

30/ Combien compte-t-on de régions en France métropolitaine ?

A/13

B/18

C/ 22 (D) 27

31/ Lequel de ces services publics n'est pas susceptible d'être externalisé par une personne publique ? (A) La police

B/ La santé

C/ L'éducation

D/ La justice

32/ Quels modes de gestion peuvent être utilisés par la personne publique pour gérer elle-même le service public ?

A/ L'établissement d'intérêt public

B/ La régie

C/ L'établissement d'utilité publique

D/ L'établissement public É/L'établissement d'intérêt général

33/ Quel est le but de la police administrative?

A/ Prévenir, supprimer et réprimer les

atteintes à l'ordre public

B Prévenir les atteintes à l'ordre public C/ Supprimer les atteintes à l'ordre public

D/ Les contrats d'occupation du domaine

35/ Quel auteur a systématisé les grands principes applicables au service public ?

A/ Maurice Hauriou

B/ Gaston Jèze

C/ Léon Duguit D/ Louis Rolland

E Laurent Richer

36/ Lesquels de ces actes n'ont en principe aucune portée normative ?

A Les mesures d'ordre intérieur

B/ Les actes individuels

CLes circulaires

D/ Les actes d'espèce E/ Les programmes politiques

37/ Quelles sont les caractéristiques des normes contenues dans les actes réglementaires?

A/ Elles sont individuelles

B Elles sont générales

C/ Elles sont impersonnelles

D/ Elles sont particulières

(E) Elles sont nationales

38/ Quelle est la particularité de l'acte

réglementaire ?

A Il ne doit être ni publié, ni notifié

B/ Il doit être publié

C/ Il doit être notifié

D/ Il doit être publié et notifié

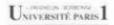
39/ Quel est le nom de la voie de recours empruntée par un cocontractant en cas de litige relatif à l'exécution d'un contrat administratif?

A/L'assignation

B/ Le recours pour excès de pouvoir

C La responsabilité pour atteinte à une liberté fondamentale

D/ La responsabilité en matière médicale



COURS MAGISTRAL DE DROIT PUBLIC (P. BOURDON)

LICENCE EN GESTION ET ECONOMIE DE L'ENTREPRISE. 1TM ANNÉE 2014-2015

Examen de la 2^{mer} session Lundi 15 juin 2015 Durée : 1 heure Aucun document n'est autorisé

Répondez aux 40 questions suivantes (une ou plusieurs réponses par question) :

- 1) Quelle est la caractéristique d'un Etat unitaire ?
 - Il n'y existe qu'une seule Constitution

 - b) Aucune décentralisation du pouvoir n'y est possible
 c) Les pouvoirs y sont confondus dans les mains d'un seul individu
 - d) L'union nationale y est un principe à valeur constitutionnelle
- 2) Quel acte juridique fondamental établit les règles d'organisation et de fonctionnement de l'Etat?
 - a) Un traité
 - (b) Une constitution c) Une loi

 - d) Une ordonnance
 - e) Une grande charte
- 3) Quelle institution surveille le bon déroulement de l'élection du Président de la Republique ?

 a) Le Parlement

 B) Le Conseil constitutionnel
 c) La Haute Cour

 - d) Le Conseil d'Etat
 - e) La Cour de Cassation
- 4) Quelle autorité est susceptible de destituer le Président de la République ?

 - a) Le Parlement
 b) Le Conseil constitutionnel
 - La Haute Cour
 - d) Le Conseil d'Etat
 - e) La Cour de justice de la République
- 5) Quelle est la durée du mandat du Président de la République ?

 - 6) 5 ans
 - c) 6 ans
 - d) 7 ans

- 6) Parmi ces pouvoirs, lesquels n'appartiennent pas au Président de la République d'après la Constitution ?
 - a) La nomination du Premier ministre
 - 6 Le renversement du Gouvernement
 - c) La promulgation de la loi adoptée par le Parlement d) La dissolution de l'Assemblée nationale

 - (a) La mise en accusation d'un ministre
- 7) Quelle est l'autorité qui met fin aux fonctions des membres du Gouvernement ?
 - a) Le Premier ministre

 - (b) Le Parlement c) Le Président de la République
 - d) Le Président de l'Assemblée nationale
 - e) Le Président du Sénat
- 8) Devant quelle autorité la responsabilité pénale des membres du Gouvernement peut-elle être mise en cause?
 - a) Le Parlement
 - b) Le Conseil constitutionnel
 - c) La Haute Cour
 - d) Le Conseil d'Etat
 - La Cour de justice de la République
- 9) Quels principes tout membre du Gouvernement doit-il respecter dans l'exercice de ses fonctions?
 - (a) Le principe de collégialité
 - b) Le principe du contradictoire
 c) Le principe d'équilibre

 - (d) Le principe de dignité
- 10) Qui dirige l'action du Gouvernement d'après l'article 21 de la Constitution ?
 - a) L'Assemblée nationale
 - (b) Le Premier ministre
 - c) Le Président de la République
 - d) Le Président du Conseil
- 11) Pour l'exécution de son programme, quel type d'actes le Gouvernement peut-il prendre après autorisation du Parlement d'après l'article 38 de la Constitution ?

 - a) Une loi b) Une ordonnance
 - c) Un traité
 - d) Un décret législatif
- 12) Combien compte-t-on de députés à l'Assemblée nationale ?

 - a) 348b) 556

 - Ø 577 d) 648

13) Combien compte-t-on de Sénateurs au Sénat ? © 348 b) 556 c) 577 d) 648 14) Quelle est la durée du mandat d'un Sénateur ? a) 3 ans By 6 ans c) 9 ans 15) Un mandat de député est incompatible avec : a) Les fonctions de membre du Gouvernement. (b) Un emploi de fonctionnaire e) Une activité d'avocat Les fonctions de membre du Conseil constitutionnel 16) Combien y a-t-il eu de dissolution en France depuis 1958 ? a) I b) 2 c) 3 d) 4 9 5 17) Quel est l'acte par lequel l'Assemblée nationale peut mettre en cause la responsabilité du Gouvernement ? a) La motion de défiance b) La motion de censure c) La motion de césure d) La motion de renversement 18) Combien le Conseil constitutionnel compte-t-il de membres nommés ? (B) 9 b) 10 c) 11 d) 12 19) Qu'a jugé le Conseil constitutionnel par sa décision Hauchemaille du 25 juillet 2000 ? a) Le Conseil a admis sa compétence pour contrôler la régularité d'actes préparatoires à un référendum b) Le Conseil a admis sa compétence pour contrôler la conformité à la Constitution d'une loi soumise au référendum c) Le Conseil a décliné sa compétence pour contrôler la régularité d'actes préparatoires à un référendum the Conseil a décliné sa compétence pour contrôler la conformité à la Constitution d'une loi soumise au référendum

20) Quel est le sort d'une loi jugée non-conforme à la Constitution par le Conseil Constitutionnel?

a) La loi reste applicable

b) La loi est annulée

La loi est abrogée

d) La loi est caduque

- 21) Quelle est l'adresse du site internet de la diffusion du droit créé par le décret du 7 août 2002?
 - a) www.dalloz.fr
 - Www.legifrance.gouv.fr
 - (c) www.lexisnexis.fr
 - d) www.mondroit.gouv.fr
- 22) Qu'est-il prévu, en principe, dans le cas où une demande d'un administré adressée à l'Administration est restée sans réponse ?
 - (a) A l'issue d'un délai de deux mois suivant la date de la demande, la demande est considérée comme acceptée
 - b) A l'issue d'un délai de quatre mois suivant la date de la demande, la demande est considérée comme rejetée
 - c) L'administré est invité à reformuler une demande auprès de l'Administration
 - d) L'administré doit saisir le juge administratif qui invitera l'Administration à lui répondre
- 23) Quel droit la loi du 17 juillet 1978 a-t-elle créé en faveur des administrés ?
 - a) Droit à une procédure contradictoire en toutes circonstances
 - b) Droit de participation lors de l'élaboration de certaines décisions administratives
 - c) Droit de consultation lors de l'élaboration de certaines décisions administratives
 - The Droit d'accès aux documents administratifs
- 24) Que doit systématiquement faire l'Administration lorsqu'elle envisage de lancer un grand projet d'aménagement ou d'équipement ou lorsqu'elle envisage d'expeoprier un propriétaire ?
 - a) Un référendum
 - b) Un sondage
 - Une enquête publique
 - d) Une loi
- 25) Quel est le sens de la décision Huglo rendue par le Conseil d'Etat le 2 juillet 1982 ?
 3 Le caractère exécutoire d'un acte administratif unilatéral est une règle fondamentale du droit public
 - b) L'obligation de publicité d'un acte administratif unilatéral est un principe fondamental reconnu par les lois de la République
 - e) Le caractère contradictoire de la procédure administrative est un principe général du droit
 - L'obligation de communication du dossier d'un administré est une règle exorbitante du droit commun

26) Pour être légal, un acte administratif unilatéral doit :

- Avoir été signé par une autorité administrative compétente
- Avoir été contresigné par le Premier ministre
- (3) Respecter les règles de droit
- d) Etre exempt de tout détournement de pouvoir

27) Pour être légal, un contrat administratif doit

- a) Etre écrit
- Avoir été signé par des personnes habilitées
- e) Etre exempt de toute irrégularité du consentement
- d) Avoir été publié

28) Lequel de ces droits peut être opposé à l'Administration par son cocontractant ?

- a) Le droit au maintien de l'équilibre financier du contrat
- b) Le droit à la vie privée
- e) Le droit de résilier unilatéralement le contrat
- d) Le droit de modifier unilatéralement le contrat



- a) Les maires
- b) Le président du Conseil général
- 3) Le préfet
- d) Le directeur départemental de l'Administration

30) Quelles sont les caractéristiques de la décentralisation territoriale ?

- a) Le pouvoir législatif des collectivités
- L'élection des autorités
 Son lien de dépendance par rapport à l'État.
- d) Les ressources propres des collectivités

31) Lesquelles de ces collectivités ne sont pas des collectivités territoriales ?

- a) La ville de Paris
- b) Une région
- D La SNCF -
- (a) Une préfecture
- e) Un département

32) Quand les communes ont-elles été créées ?

- a) Sous l'Ancien Régime
- h) A l'époque de la Révolution
- c) En 1870
- d) Par la loi du 2 mars 1982

33) Lesquels de ces outils ont pour vocation de gérer un service public ?

- a) La régie
- b) L'établissement public
- c) L'établissement d'utilité publique
- d) La société anonyme
- e) La société à responsabilité limitée

34) Quels sont les principes du service public ? a) Le principe de liberté b) Le principe de continuité c) Le principe de légalité d) Le principe de mutabilité e) Le principe d'égalité 35) Quel est le but de la police administrative ? a) Ennuyer les administrés b) Prévenir les atteintes à l'ordre public c) Réprimer les atteintes à l'ordre public d) Prévenir et, ou, réprimer les atteintes à l'ordre public 36) Quel texte a été inséré dans le Préambule de la Constitution en 2005 ? a) La Charte du patrimoine b) La Charte de l'environnement c) La Charte des droits fondamentaux de l'Union européenne d) La Charte des droits économiques, sociaux et environnementaux 37) Dans quelles situations la responsabilité sans faute de l'Administration peut-elle être mise en cause? a) En cas de faute de l'Administration envers la victime b) Au cas où l'Administration a laissé courir certains risques à la victime e) En cas de rupture de l'égalité devant les charges publiques pour la victime d) En cas de dommage anormal pour la victime 38) Quelles sont les caractéristiques du préjudice indemnisable en cas de responsabilité de l'Administration? a) Direct b) Humain c) Eventuel (d) Certain 39) Qui est le juge suprême au sein de la juridiction administrative ? a) Le Conseil Constitutionnel b) Le Conseil d'Etat c) La Cour de Cassation d) Le tribunal administratif suprême e) La Cour de justice de l'Union européenne 40) Quel est le recours dirigé classiquement contre un acte administratif unilatéral ? a) Le recours en invalidité b) Le recours pour excès de pouvoir c) Le recours en détoumement de pouvoir d) Le recours en assignation