

ANNALES DE GESTION

1er semestre 2016-17

LICENCE 1

T'as pensé à louer tes meubles?



Ton asso AGP1 a déniché pour toi un bon plan et te fait bénéficier de son partenariat avec NeoSquat!

NeoSquat, kesako?

C'est tout d'abord un service de location de meubles !
Grâce à NeoSquat tu peux désormais choisir indifféremment un appartement vide ou meublé et ne jamais te soucier du déménagement des meubles.

En consommant le mobilier différemment, tu te donnes l'accès à un ensemble de produits et de services qui te permettent d'emménager plus vite et moins cher dans la capitale. Tu peux également rendre ton appart' meublé encore plus confortable!

Laisse toi surprendre par les prix proposés et surtout bénéficie de la réduction négociée par ton BDE (-15€ lors de la commande) grace au code promo :

AGP1



Partenaire GOUTU



Fast-Food parisien proposant des sandwichs appétissants au prix imbattable de 1 euro/ pièce pour certains. Au choix : sandwichs, salades, soupes, desserts ou boissons. Les prix varient entre 1 et 3 euros.

Avec l'AGP1 vous avez le droit à une réduction de 10% sur un menu à 8€ comprenant :

2 sandwichs

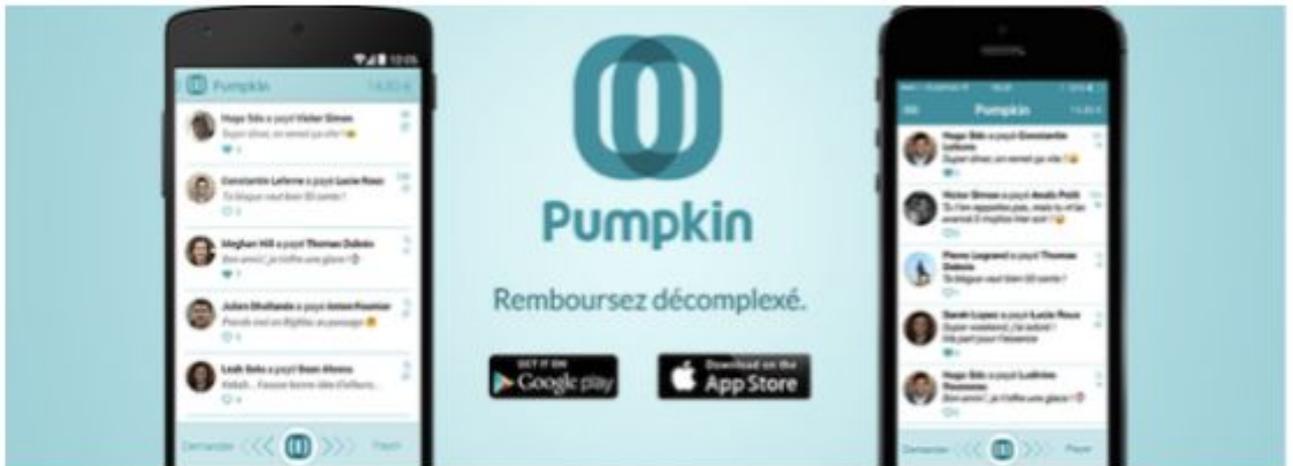
1 boisson

1 dessert

2 points de fidélités en plus sur votre carte de fidélité pour chaque menu acheté !

A proximité immédiate de Paris 1, des bibliothèques et du jardin du Luxembourg 26 Rue Soufflot 75005 Paris Ouvert du Lundi au Samedi de 9h30 à 19h30 sans interruption

Partenaire Pumpkin



Plus de monnaie pour un café ? Rembourse facilement tes amis avec Pumpkin !

N'oublie pas de mettre le code « AGP1 » avant ta première utilisation.



Partenaire Nuage Café

Le meilleur Café Co-Working de Paris, avec boissons et encas à volonté, l'AGP1 te propose de découvrir ce lieu où tu pourras travailler tranquillement contrairement aux bibliothèques surchargées.

L'AGP1 a négocié pour toi :

Une réduction de 15% sur les forfaits Heure et Jour.

Partenaire Weroom

weroom

T'es enfin prêt à prendre ton envol ? Tu es donc à la recherche d'une Coloc' ?

Notre partenaire Weroom a exactement ce que tu cherches.

Va voir sur leur site toutes leurs propositions :

<https://www.weroom.com>

Et en plus tu as -20% sur les frais de dossier en venant de notre part ;)

Partenaire Too Good To Go



Profitez de délicieux produits frais contre seulement quelques euros tout en aidant à réduire le gaspillage alimentaire !

Vous allez adorer !

<http://www.toogoodtogo.fr>

PREPA GESTION SORBONNE

- COURS PARTICULIERS PARIS -

**COURS EN PETIT GROUPE
POUR L1 & L2
GESTION**

**PREPARATION INTENSIVE AUX PARTIELS
CORRECTION D'ANNALES ET METHODOLOGIE**

COURS ASSURES PAR D'ANCIENS PROFS DE LA SORBONNE

STATISTIQUES
COMPTABILITE
MACROECONOMIE

MONNAIE 1
MATHEMATIQUES
FINANCES & VBA

WWW.PREPAGESTIONSORBONNE.FR

& 01 84 17 60 55

**RAPPELS DE COURS
CORRECTION DES TDS
PREPARATION DES CONTROLES & PARTIELS**

L1 L2 L3



OFFRE PRIVILÈGE
AGP1

100% AVANTAGES
À MES GÔTÉS



80€ OFFERTS À L'OUVERTURE DE
VOTRE PREMIER COMPTE BANCAIRE
SOCIÉTÉ GÉNÉRALE

20€ OFFERTS À L'OUVERTURE D'UN
LIVRET ASSOCIÉ À DÉCLIC RÉGULIER

VOS FRAIS BANCAIRES À 1€ / AN

PENDANT 2 ANS

DEVELOPPONS ENSEMBLE
L'ESPRIT D'ÉQUIPE SOCIÉTÉ GÉNÉRALE



L'AGP1 organisera des ouvertures de comptes collectives où de nombreux conseillers Société Générale se rendront disponibles pour nous.

En revanche, si tu ne peux pas attendre, tu peux contacter dès maintenant Mme LUU pour planifier un rendez vous :

Mme LUU - 01 40 51 96 70

Pour bénéficier de l'offre n'oublie pas de mentionner que tu viens de la part de l'AGP1 !



Situé entre les amphis et les TDs, Pasta Subito propose un choix diversifié de pâtes à un très bon rapport qualité prix. A l'AGP1 nous en sommes adeptes !

39 Rue de Tolbiac 75013 Paris

Partenaire Décllic éveil

Décllicéveil

GARDE D'ENFANTS INTELLIGENTE A DOMICILE

A la recherche d'un travail étudiant ?
Décllic éveil te propose un contrat en CDI pour des Babysittings !

**Et avec l'AGP1, gagne 60€ en plus en invitant et parrainant un
nouvel étudiant à souscrire à un contrat de travail.**

<http://www.declliceveil.fr>



Sommaire-Annales de Gestion L1 1ere Semestre 2015-2016

Comptabilité.....	Page 9
Anglais.....	Page 23
Introduction à la gestion.....	Page 36
Macroéconomie.....	Page 48
Statistiques-Probabilités.....	Page 55
Histoire de l'économie.....	Page 62
Droit Public.....	Page 66

Comptabilité



LES OUTILS COMPTABLES DE LA GESTION
COURS DE MONSIEUR LE PROFESSEUR A. BAETCHE

EXAMEN DU 11 JANVIER 2016

DUREE 1 HEURE 30

AUCUN DOCUMENT AUTORISE

AUCUN MODELE DE CALCULATRICE AUTORISE

(Le sujet en tient compte)

- 1) Les trois exercices sont indépendants et peuvent être traités dans un ordre quelconque.
- 2) Pour les écritures, seuls la classe des comptes (un chiffre) le nom des comptes et les montants sont exigés.

Questions de cours (6 points)

NOTA : Il vous est demandé de répondre de façon claire, précise et concise en vous limitant à une vingtaine de lignes au maximum par question.

- 1/ Comparaison de l'amortissement linéaire et de l'amortissement dégressif. (2 points)
- 2/ Fonds de commerce et fonds commercial (2 points)
- 3/ Fonds de roulement et Besoin en fonds de roulement : définitions, relation avec la trésorerie. (2 points)

Exercice 1 : Ça roule (4 points)

Crée le 1^{er} janvier N, la société « Ça roule » est une société de services. Elle vous demande d'enregistrer dans son journal les opérations suivantes et de répondre aux questions :

1°) Le 16 janvier, le capital de la société qui s'élève à 100 000 € est intégralement versé par les associés sur un compte bancaire ouvert au nom de la société.

2°) Le 19 janvier, pour financer son activité, la société souscrit un emprunt de 30 000 €, remboursable sur 5 ans. Le 21 janvier, la banque verse le montant de l'emprunt sur un compte ouvert au nom de la société.

3°) Le 22 janvier, la société « Ça roule » achète du matériel informatique pour 4 000 euros HT à « Pilote», TVA 20 %. « Ça roule » dispose d'une facture électronique le jour même.

Le règlement est effectué à crédit pour 50 % et par traite pour le solde.

4°) Le 25 janvier, la société « Ça roule » est livré. Le matériel informatique est intact. Il fonctionne bien. Si, à la réception, il s'était avéré que l'imprimante laser multifonction d'une valeur de 600 euros TTC (faisant partie du matériel informatique) soit rayée et que Pilote s'était résolu à accorder une réduction de prix de 5% sur l'imprimante quel aurait été son prix HT réduction déduite?

5°) Quelle aurait été, a priori, la nature de cette réduction de prix : un rabais, une remise ou une ristourne ?

6°) Le 25 janvier, la société « Ça roule » achète des fournitures de bureau à « Vroom » pour un montant de 240 € T.T.C. (TVA 20 %). Règlement en espèces

7°) Le 7 février, la société « Ça roule » vend ses premières prestations à la cliente « Amaxophobie » pour un montant de 3000 euros HT. Le règlement se fait de la façon suivante :

Modes de règlement	%	TTC	HT
Espèces	10	?	?
Chèque	20	?	?
Crédit	50	?	?
Traite	20	?	?

Recopier le tableau sur votre copie et le remplir n'est nullement exigé. Calculer seulement les montants nécessaires au passage de l'écriture.

8) Lors du calcul des soldes intermédiaires de gestion, la vente de prestation de services apparaîtrait dans le calcul de quel (s) solde (s) ?

9°) Le 20 février, la société « Ça roule » accepte une traite de 2 400 euros envers « Pilote ».

10°) Le 31 mars, cette traite arrive à échéance et « Pilote » l'encaisse.

11°) Passez également cette écriture au journal de « Pilote.

12°) Passez au journal une écriture de remise à l'escompte. Utilisez des lettres pour les montants.

Exercice 2 : Amarena (6 points) :

La société « Amarena » produit des glaces artisanales. Elle vous communique les informations suivantes le 31/12/N, vous demande de les enregistrer au journal et de répondre aux questions:

1 / Les titres

Date d'acquisition	Désignation	Quantité	Prix d'achat	Valeur d'inventaire au 31/12/ N
19/01/N	VMP « Citron basilic »	50	22	20
15/06/N	Titre de participation « Spéculos »	40	20	24

Des titres de participation « Chocolat noir » acquis pour un montant de 3000 euros sont cédés pour un montant de 3200 euros. Ces titres de participation avaient fait l'objet d'une dépréciation de 400 euros.

2/ Les stocks

	1/01/N	31/12/N
Matières premières	17 000	15 000
Produits finis	30 000	28 000

Compléter aussi l'extrait du compte de résultat suivant que vous reporterez sur votre copie

Variation de stock		Production stockée	
--------------------	--	--------------------	--

3/ Les créances

Nom	Créance au 31/12/n-1		Dépréciation au 31/12/n-1		Règlement comptabilisé en N		Observation au 31/12 N
	TTC	HT	Taux	Montant	TTC	HT	
Chocolat noisette	12 000	10 000	40 %	?	?	4 000	Pour solde de tout compte.
Chocolat gingembre	12 000	10 000	60 %	?	?	1 000	90 % du solde risque de ne pas être payé.

Chocolat menthe jugé totalement insolvable au 31/12/n-1 envoi, contre toute attente, un chèque de 6 000 euros TTC. Celui-ci doit être comptabilisé.

Le client Amaretto qui doit 4 800 TTC se révèle douteux. Sa créance doit être dépréciée de 40 %.

4/ Les amortissements

La société a acquis le 16 août un ordinateur pour un montant de 1200 euros HT. Elle le met en service le 1^{er} octobre. Elle l'amortit en linéaire sur 3 ans. Le tableau d'amortissement n'est pas exigé.

Quel est le coefficient associé à un amortissement dégressif sur 3 ans ?

5 /La régularisation des charges et des produits

Des fournitures administratives ont été achetées au cours de l'année N pour un montant de 120 euros TTC. Elles n'ont pas encore été consommées. En plus de passer l'écriture, nommez la régularisation.

Des glaces ont été livrées le 29 décembre N à un client pour un montant de 1 000 euros HT (TVA 20%) mais la facture n'a pas encore été établie. De quel type d'écriture de régularisation s'agit-il ?

D'importants travaux d'un montant de 16 000 euros H.T. (TVA 20%) auront lieu dans deux ans ; la société désire répartir la charge en parts égales sur les exercices N et N+1.

Exercice 3 : Un début d'analyse financière (4 points)

Votre expert-comptable vous adresse son compte-rendu dans lequel apparaissent les informations suivantes :

Fonds de roulement : - 1 500 000 €

Besoins en fonds de roulement : 2 000 000 €

Concours bancaires : 4.000 000 €

Capitaux propres/ Emprunt = 1/3

1. Après avoir rappelé les deux façons de calculer la trésorerie, donnez son montant ainsi que celui de la trésorerie active.

2. Donnez les montants des comptes bancaires de la société et nommez le principe qui justifie l'existence d'une trésorerie active et d'une trésorerie passive. Définissez le.

3. Que pensez-vous du financement et de la situation de votre entreprise d'après les éléments fournis ?

LES OUTILS COMPTABLES DE LA GESTION
COURS DE MONSIEUR LE PROFESSEUR A. BAETCHE

EXAMEN DU 12 JANVIER 2015

DUREE 1 HEURE 30

AUCUN DOCUMENT AUTORISE

AUCUN MODELE DE CALCULATRICE AUTORISE

(Le sujet en tient compte)

- 1) Les trois exercices sont indépendants et peuvent être traités dans un ordre quelconque.
2) Pour les écritures, seuls la classe des comptes (un chiffre) le nom des comptes et les montants sont exigés.

Questions de cours (8 points)

NOTA : Il vous est demandé de répondre de façon claire, précise et concise en vous limitant à une vingtaine de lignes au maximum par question.

- 1/ (2 points) En quoi consiste le code de Hammourabi ?
2/ (2 points) Comptes de bilan, comptes de gestion, résultat : les écritures ayant une action sur le résultat. (tableau synoptique)
3/ (2 points) Définition de la capacité d'autofinancement et sa place dans le tableau des emplois et des ressources. ←
4/ (2 points) Différences essentielles entre la vision du PCG et l'approche anglo-saxonne

La prime d'assurance incendie annuelle a été réglée à l'échéance le 1^{er} septembre N pour un montant de 1 200 euros.

Exercice 3 : Le zèbre (4 points)

La société " Le zèbre " clôture ses comptes le 31 décembre de chaque année. Elle vous communique un extrait simplifié de la balance infectée par un virus après inventaire au 31 décembre et des informations complémentaires. Elle vous demande :

1) d'établir le compte de résultat au 31 décembre N et de déterminer le résultat de l'exercice

2) de calculer :

La valeur ajoutée, = 52 500

Le résultat d'exploitation = 300

Le délai de paiement des clients 10%

$$\frac{CBT + EAR}{\text{ventes} \times 1,2} \times 360$$

Extrait simplifié de la balance après inventaire au 31/12/N

	Soldes débiteurs	Soldes créditeurs
Achats de matières premières	50 000	
Charges de personnel	15 000	
Charges exceptionnelles	15 000	
Clients	24 000	
Charges financières	2 500	
DAP d'exploitation	10 000	
Impôts et taxes	15 000	
Client EAR	12 000	
Impôt sur les bénéfices	3 500	
Production stockée		20 000
Production vendue		100 000
Produits exceptionnels		10 000
Produits financiers		5 000
Charges externes et autres charges externes	20 000	
Variation de stock de matières premières		2 500

$$\begin{array}{r} 120 \\ - 167 \\ \hline 52 \end{array} \begin{array}{r} 1000 \\ 500 \\ \hline 1500 \\ 1000 \\ 500 \\ \hline 67500 \end{array}$$

32 500

$$\begin{array}{r} 128 \\ + 6 \\ \hline 135 \end{array} \begin{array}{r} 500 \\ 500 \\ \hline 1000 \\ 500 \\ \hline 178500 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 120 \\ + 100 \\ \hline 220 \\ 10800 \end{array}$$

LES OUTILS COMPTABLES DE LA GESTION

COURS DE MONSIEUR LE PROFESSEUR A. BAETCHE

EXAMEN DE JANVIER 2014

DUREE 1 HEURE 30

AUCUN DOCUMENT AUTORISE

AUCUN MODELE DE CALCULATRICE AUTORISE

(Le sujet en tient compte)

- 1) Les trois exercices sont indépendants et peuvent être traités dans un ordre quelconque.
2) Pour les écritures, seuls la classe des comptes (un chiffre) le nom des comptes et les montants sont exigés.

QUESTIONS DE COURS (8 points)

NOTA : Il vous est demandé de répondre de façon claire, précise et concise en vous limitant à une vingtaine de lignes au maximum par question.

- 1/ (2 points) Le principe de prudence (PCG)
2/ (2 points) L'annexe
a) Définition
b) But (s)
c) Finalité (s)
3/ (2 points) Le tableau de financement
a) Définition
b) But (s)
c) Subdivisions
d) But(s) des subdivisions
4/ (2 points) Les causes de dégradation de la trésorerie

EXERCICE 1 (4points)

Negoce

Crée le 1^{er} janvier N, la société « Du Pareil au Maître » commercialise du matériel et des jouets à l'attention des animaux de compagnie. Elle vous demande d'enregistrer au journal les opérations suivantes :

1^o) Le 16 janvier, le capital de la société qui s'élève à 200 000 € est intégralement versé par les associés sur un compte bancaire ouvert au nom de la société.

2^o) Pour financer son activité, la société souscrit un emprunt de 100 000 €, remboursable sur 5 ans. Le 21 janvier, la banque verse le montant de l'emprunt sur un compte ouvert au nom de la société.

3^o) Le 22 janvier, la société « Du pareil au Maître » rachète à la société « La Niche » son fonds de commerce aux conditions suivantes:

- - Fonds commercial : 180 000 euros
- Frais d'établissement : 10 000 euros.

Le règlement est effectué par chèque.

4^o) Le 25 janvier, la société « Du Pareil au Maître » achète du mobilier à « Design » pour un montant brut de 5980 € T.T.C. (TVA 19,6 % = 980 euros). Un rabais de 500 HT euros figure sur la facture. Ce mobilier est payé à crédit à 50% et par traite à 50%:

Brut HT	Brut TTC	Net HT	Net TTC
5 000	5980	4 500	5 382

5^o) Le 31 janvier, la société « Du Pareil au Maître » achète des marchandises à « Persan » pour 20 000 € HT. (23 920 € TTC). Une remise de 2 000 € HT (2 392 € TTC) figure sur la facture. « Du Pareil au Maître » règle de la façon suivante :

	Brut TTC	Brut HT	Net TTC	Net HT
Par effets de commerce	11960	10 000	10 764,00	9 000
A crédit	5 980	5 000	5 382,00	4 500
Par chèques	4 784	4 000	5 430,60	3 600
En espèces	1 196	1 000	1 076,40	900

→ 6^o) Le 2 février, la société « Du Pareil au Maître » se voit accorder un rabais hors facture par la société « Persan » en raison de la livraison de marchandises endommagées pour 1 000 euros H.T. (TVA 19,6% = 196 €).

7^o) Le 7 février, la société « Du Pareil au Maître » fait ses premières ventes auprès de l'éleveur « Siamois ». Celles-ci s'élèvent à 5 000 HT (TVA= 980). Ces ventes sont réglées à crédit.

→ 8^o) Le 9 février, la Société « Du Pareil au Maître » accepte une traite pour le montant qu'elle doit à « Design », soit 2691 euros TTC (2 250 HT).

9^o) Le 28 avril, la banque règle à échéance cette traite.

→ 10^o) Le 28 avril, le crédit de « Siamois » arrive à échéance. Le règlement s'effectue par chèque.

Exercice 2 (4 points) :

La société « L'Écritoire » fabrique des stylos de luxe. Elle vous communique les informations suivantes le 31/12/N et vous demande de les enregistrer au journal:

1 / Les titres :

Date d'acquisition	Désignation	Quantité	Prix d'achat	Valeur d'inventaire au 31/12/ N
19/01/N	Titres immobilisés « Belle plume »	20	22	21

Des VMP acquises au cours de l'année N pour un montant de 2000 euros sont cédées pour 2 200 euros.

Des titres de participation (Encre de Chine) acquis pour un montant de 3000 euros sont cédés pour un montant de 3 500 euros. Ces titres n'avaient pas fait l'objet de dépréciation.

2/ Les stocks

	1/01/N	31/12/N
Matières premières	40 000	45 000
Produits finis	50 000	60 000

Compléter aussi l'extrait du compte de résultat suivant que vous reporterez sur votre copie

Variation de stock	Production stockée
--------------------	--------------------

3/ Les créances

Noms	Créances au 31/12/n-1		Dépréciations au 31/12/n-1		Règlements comptabilisés en N		Observations au 31/ 12 N
	TTC	HT	Taux	Montant	TTC	HT	
Carus	11 960	10 000	60 %	6 000	5980	5 000	Pour solde de tout compte.
Caligula	23920	20 000	5 %	1 000	11 960	10 000	80 % du solde doit être déprécié.

4/ Les amortissements

La société a acquis le 15 juin un ordinateur pour un montant de 600 euros HT. Elle le met en service le 1^{er} juillet. Elle l'amortit en linéaire sur 3 ans.

Le tableau d'amortissement n'est pas exigé

La société a acquis le 15 octobre N une presse d'un montant de 20 000 € H.T. (23 920 € T.T.C.). Les frais d'installation s'élèvent à 5 000 € HT (5 980 € TTC). La mise en service est intervenue le 1^{er} novembre N. La société a correctement comptabilisé l'acquisition de cette machine et elle décide d'amortir cette machine en dégressif sur 5 ans (coefficient 1,75).

Le tableau d'amortissement n'est pas exigé

5 /La régularisation des charges et des produits

D'importants travaux d'un montant de 6 000 euros H.T. (TVA 19,6%) auront lieu dans deux ans ; la société désire répartir la charge en parts égales sur les exercices N et N+1.

Des livres ont été facturés le 29 décembre N à un client pour un montant de 1 500 euros HT (TVA 19,6% = 294) mais la livraison sera effectuée le 4 janvier N+1.

La prime d'assurance incendie annuelle a été réglée à l'échéance le 1^{er} octobre N pour un montant de 1 200 euros. $1200 \times \frac{3}{12}$

Les honoraires de l'expert-comptable pour le dernier trimestre N sont évalués à 2 800 euros H.T. (TVA 19,6% = 548,8 €).

EXERCICE 3 : (4 points)

La société " Bonne Maman" clôture ses comptes le 31 décembre de chaque année. Elle vous communique un extrait simplifié de la balance infectée par un virus après inventaire au 31 décembre et des informations complémentaires. Elle vous demande :

1) d'établir le compte de résultat au 31 décembre N et de déterminer le résultat de l'exercice

2) de calculer :

- La marge commerciale,
- La valeur ajoutée,
- L'EBE
- Le Résultat d'exploitation

Informations complémentaires :

	1/01/N	31/12/N
Matières premières	70 000	68 000
Produits finis	90 000	80 000

Extrait simplifié de la balance après inventaire au 31/12/N

	Solde débiteur	Solde créditeur
Achats de matières premières	90 000	
Charges de personnel	15 000	
Charges exceptionnelles	15 000	
Charges financières	2 500	
DAEP d'exploitation	10 000	
Impôts et taxes	15 000	
Impôt sur les bénéfices	3 500	
Production vendue		130 000
Produits exceptionnels		10 000
Produits financiers		5 000
Services extérieurs et autres services extérieurs	20 000	

Anglais



(I)

UNIVERSITÉ PARIS I – PANTHÉON-SORBONNE
ÉCOLE DE MANAGEMENT DE LA SORBONNE / DÉPARTEMENT DES LANGUES
LICENCE DE GESTION ET ÉCONOMIE D'ENTREPRISE, SEMESTRE 1
BI-LICENCES DROIT/GESTION ET GESTION/CINEMA, SEMESTRE 1
PARTIEL D'ANGLAIS APPLIQUÉ À LA GESTION

Enseignant responsable : Cyril SELZNER

Date : 6 janvier 2016

Sujet rédigé par Marion LUCIAIR et Cyril SELZNER

Durée : 2 heures

No documents allowed. Write your answers on the official answer sheets provided.

PART I. READING

Read the text below entitled "What is TTIP? The controversial trade deal proposal explained" and address the ensuing vocabulary and comprehension exercises.

What is TTIP? The controversial trade deal proposal explained

The EU claims it will create millions of jobs and bring down the cost of living – but others say it is a threat to public services such as the NHS.

- 51 1 If you are not yet familiar with the acronym TTIP it is likely you soon will be. The Transatlantic Trade and Investment Partnership is a proposed trade agreement and the subject of an ongoing series of negotiations between the EU and US aimed at creating the world's biggest free trade zone spanning the north Atlantic.
- 52 5 It would go far beyond all past free trade deals: the European commission reckons it could boost the size of the EU economy by €120bn (£85bn) – equal to 0.5% of GDP – and the US economy by €95bn – 0.4% of GDP.
- 53 It would create several million jobs dependent on exports, Brussels says, while consumers would enjoy cheaper products and services. The average European household of four would be around
10 €500 a year better off as a result of wage increases and price reductions, according to the study commissioned from the Centre for Economic Policy Research in 2013.
- 54 The plan is to cut tariff barriers – levies imposed to control cross-border trade – to zero and other non-tariff barriers by 25-50%. The study insists this is a realistic prospect. The business sectors that would benefit most include industries based around metal products, processed food and
15 chemicals, and especially the motor industry.]

(2)

§5 In the UK (and elsewhere), the main beneficiaries would be big businesses, as smaller firms are less likely to trade outside Britain. The UK could benefit to the tune of £10bn, which means the average household would be £400 a year better off.

§6 The main aim of TTIP is to reduce regulatory barriers to trade, in areas ranging from food safety law to environmental rules and banking regulations. Opponents argue it will weaken important EU regulations. Food safety has become a major stumbling block in the negotiations as both sides prepare for the latest round – the 10th – which takes place from 13 to 17 July in Brussels.

§7 The talks have been conducted largely in secret, but opposition to TTIP is growing on the ground. More than 2 million people in Europe have signed an online petition against the proposed deal. Campaigners have been outspoken about TTIP's potential dangers and have painted it as a threat to European democracy.

§8 In Britain, MPs on the all-party business, innovations and skills committee have denounced the government's firm support for TTIP amid fears for the NHS and other public services. Concerns are mounting that TTIP could lead to more privatisation, with the prospect of US corporations providing vital UK public services such as transport, education, water and health.

§9 Another major concern is whether standards will drop. For example, the EU prohibits cosmetics tested on animals but the US does not. Another question is what happens if EU countries want some protection, for instance Italy for its Parma ham, and the UK for its pork pies.

§10 One of the most controversial elements of the trade proposal is the Investor State Dispute Settlement (ISDS) clause. ISDS clauses have been included in many trade deals since the 1980s, to encourage overseas investment in poorer countries. It means private investors can ask a tribunal of international arbitrators to judge if a government has treated them unfairly – and can get compensation.

§11 Over the past decade some big, mainly American companies, such as tobacco conglomerate Philip Morris, have used ISDS to claim rights. The clause would in theory allow private investors to take legal action against governments for the loss of future profits due to decisions made by national parliaments. Critics say it could be used to attack the UK's NHS by making privatisations of specific services harder to reverse.

From *The Guardian*, Julia Kollewe, Friday 3 July 2015 [edited]

Additional vocabulary:

MP: Member of Parliament (in the UK).

NHS: National Health Service; In the UK, a system that provides free medical care and is paid for through taxes.

(3)

A. COMPREHENSION (5 points)

Say whether the statements below are True (T) or False (F). Justify your answer with a sentence from the text: provide paragraph and line number AND write down the whole sentence, underlining the relevant elements.

1. "The new agreement would liberalise exchanges throughout the world." - (T/F)
2. "The deal tends to favour large-scale companies over small and medium-sized enterprises." - (T/F)
3. "The US economy will benefit more from the agreement than the EU." - (T/F)
4. "TTIP is intended to remove all barriers to free trade between the EU and the US." - (T/F)
5. "The deal has met with widespread approval." (T/F)
6. "The agreement would endanger British public services." (T/F)
7. "The round of negotiations taking place from 13 to 17 July in Brussels will be the last one." - (T/F)
8. "ISDS clauses have been resorted to by major companies in recent years." - (T/F)
9. "Campaigners against TTIP got no support from politicians in the UK." - (T/F)
10. "TTIP would prevent companies from taking governments to court." (T/F)

B. VOCABULARY (5 points)

1. Define briefly the following terms. (2.5 points)

- | | |
|------------|------------------|
| a. Export | d. Profits |
| b. Tariffs | e. Privatisation |
| c. GDP | |

2. Find the word or short phrase in the text which corresponds to the definition below. Give the paragraph and line number. (2.5 points)

- a. "The activity of exchanging, or buying and selling of goods."
- b. "Money that is paid or received for work as by the day, hour or week."
- c. "Goods produced by firms to satisfy needs."
- d. "Buyers of goods who use them to satisfy needs."
- e. "Expenditure on assets with the purpose of obtaining a return."

(4)

PART II. GRAMMAR (5 points)

A. PASSIVE AND ACTIVE VOICES: Rewrite the active sentences below as passive and the passive sentences below as active: (0.5 per sentence)

1. More and more people are opposing the agreement.
2. Campaigners have painted the deal as a threat to European democracy.
3. TTIP would create the world's biggest free-trade zone.
4. The talks have been conducted in secret by EU countries.
5. The deal could be used by companies to attack the NHS.

B. DO / MAKE. Complete the following sentences by filling in the blanks with the correct form of DO or MAKE: (0.25 per correct answer)

1. Students should not ... these mistakes anymore.
2. TTIP would provide great opportunities for European companies to ... profits.
3. If everyone ... their duty, everything would have gone to plan.
4. Two weeks ago, TTIP negotiators ... arrangements to meet again in Brussels.
5. Ms Lagarde ... her best to stay the course through the crisis in May 2014, but it was not enough.
6. American multinational corporations are eager to ... business with transatlantic partners.
7. My company is ... investments abroad at the moment.
8. TTIP supporters argue that the agreement would ... a lot to overcome the crisis.
9. Our graphic designer ... what she can whenever she has to meet multiple deadlines.
10. You will soon face the tough task of ... choices for the future of the company.

PART III. ESSAY WRITING (5 points)

In a minimum of 250 words and a maximum of 350, providing examples and ideas based on the text as well as on other sources, answer the following question:

“Do we need more free trade?”

You will be assessed on the basis of the content of your essay (relevance, knowledge of the related issues and examples, adequate use of appropriate terminology) as well as on the standard of your English.

► Please include your (accurate) word count at the end of your essay. You lose one point if you fail to do so and/or if you write more or fewer words than required.

UNIVERSITE PARIS 1 PANTHEON-SORBONNE

ECOLE DE MANAGEMENT DE LA SORBONNE / DEPARTEMENT DES LANGUES

LICENCE DE GESTION ET ECONOMIE D'ENTREPRISE, Semestre 1

Partiel d'anglais appliqué à la gestion

Date : 9 janvier 2015

Durée: 2 heures

Enseignant responsable : Jean-Toussaint Pindi, Maître de conférences

Sujet rédigé par Ellen Carter, ATER

No documents allowed. Write your answers on the official answer sheets provided.

PART I: Reading

A. Read the text below entitled 'G20 Brisbane: final communiqué lists 800 measures for economic growth' and address the ensuing vocabulary and comprehension exercises.

G20 Brisbane: final communiqué lists 800 measures for economic growth

G20 leaders have approved a package of 800 measures estimated to increase their economic output by 2.1% by 2018 if fully implemented.

At the end of the two-day summit in Brisbane, Australia, leaders representing 85% of the world's economy also called for "strong and effective action" on climate change, with countries urged to reveal new emissions reduction targets in the first few months of next year.

Australia, the host nation, had wanted to keep the summit focused on economic growth rather than climate change, but new commitments by China, the US and Japan helped build momentum for stronger global action to curb greenhouse gases.

The host prime minister, Tony Abbott, said the summit had "very substantially delivered" on the goals of Australia's presidency: boosting growth and employment, enhancing global economic resilience and strengthening global institutions.

"We have signed off on a peer-reviewed growth package that, if implemented, will achieve a 2.1% increase in global growth over the next five years, on top of business as usual," he said.

"This year the G20 has delivered real and practical outcomes. Because of the efforts the G20 has made this year, culminating in the last 48 hours, people right around the world are going to be better off ... through the achievement of inclusive growth and jobs."

G20 finance ministers and central bank governors who gathered in Sydney in February agreed to develop policies "to lift our collective GDP by more than 2% above the trajectory implied by current policies over the coming five years".

The communiqué, issued after the leaders' summit in Brisbane on Sunday said the International Monetary Fund and the Organisation for Economic Co-operation and Development had calculated the commitments "if fully implemented" would deliver an additional 2.1% to the GDP of G20 economies compared with baseline forecasts issued last year.

"This will add more than US\$2tn to the global economy and create millions of jobs," the communiqué said. It said countries would hold one another to account for implementing the commitments spelled out in the Brisbane action plan and comprehensive growth strategies.

But the IMF and OECD analysis sounded a note of caution, pointing to "the high degree of uncertainty entailed in quantifying the impact of members' policies". G20

35 members had set out "close to 1,000 individual structural policy commitments, of which more than 800 are new".

They include trade measures and other product market changes, labour market changes, spending on research and development, tax changes, and public infrastructure. Many of the commitments included in the Australian action plan are not new announcements; they include the government's paid parental leave scheme, 40 deregulation of university fees, and a review of workplace laws.

The IMF's managing director, Christine Lagarde, said the IMF would monitor how well each country performed in implementing the promises and "dutifully report" back to the G20. It then would be up to countries to apply "peer pressure" to ensure the growth ambitions were achieved.

45 Lagarde said she was pleased the G20 communiqué included a goal of reducing the gap in participation rates between men and women by 25% by 2025, estimated to bring more than 100 million women into the labour force. But she said the deadline was a long time away and she hoped it could be brought forward.

50 The communiqué also contained a hotly debated passage on climate change, which expressed support for strong action and "mobilising finance for adaptation and mitigation, such as the Green Climate Fund" – to which the US has pledged \$3bn and Japan \$1.5bn.

It also encouraged countries that were ready to pledge post-2020 emissions reduction targets to do so "well in advance" of the UN climate conference to be held in 55 Paris next year.

The G20 includes the world's largest advanced and emerging economies, including 19 countries plus the European Union.

Source: adapted from <http://www.theguardian.com/world/2014/nov/16/g20-brisbane-final-communiqué-lists-800-measures-for-economic-growth>; Daniel Hurst, 16 Nov. 2014

B. Vocabulary (5 points)

a) Define or explain the following concepts as they appear in the text in English. Do not translate them into French. (2.5 points)

1. economic growth (line 7-8)
2. GDP (line 21)
3. trade (line 36)
4. tax (line 37)
5. labour force (line 47)

b) Find a word or words in the text that mean the same as the following. Give the line reference of the word or words you have selected. (2.5 points)

1. worldwide
2. occupation, trade, or profession for which you are paid
3. put into effect
4. predictions
5. normal operations

C. Comprehension (5 points)

Say whether the statements below are **True** or **False**. Justify your answer with a line number (or numbers) from the text.

1. G20 countries make up over two-thirds of the world's economy: (T / F)
2. Australia did not want the summit to discuss climate change: (T / F)
3. The global economy will grow by 2.1% over the next five years: (T / F)
4. The IMF and OECD will force G20 countries to execute their plans: (T / F)
5. The IMF and OECD believe the economic growth forecasts are reliable: (T / F)
6. Most of the G20 policies are new ideas: (T / F)
7. The policies mean 25% more women will be able to work: (T / F)
8. The head of the IMF thinks the target date for increasing the proportion of women in work should be sooner: (T / F)
9. China, the US and Japan have given money to a climate fund: (T / F)
10. G20 countries have committed to goals for reducing carbon emissions beyond 2020: (T / F)

PART II. Grammar (5 points)

a) Complete the paragraph below with the correct article: 'a' or 'an', 'the', or 'Ø' (when no article required). (2.5 points)

Carlos Pirir used to earn ___ (1) good salary as ___ (2) engineer. Now he spends his mornings competing for ___ (3) day's work, standing by ___ (4) side of ___ (5) road in ___ (6) working class district. ___ (7) Hispanics are among ___ (8) hardest hit by ___ (9) economic downturn in ___ (10) America.

b) Complete the following sentences using 'for', 'since', 'ago', or 'during'. (2.5 points)

11. We've been targeting a new market segment ___ last year.
12. I've worked for the company ___ 2012.
13. He's been a customer of that company ___ two months.
14. He checks his smartphone every two minutes ___ meetings.
15. We've been losing money ___ November.
16. I started the company over twenty years ___.
17. We have been selling the new model ___ six months.
18. One year ___ I fired half the workers.
19. I've been waiting for a reply to my email ___ three hours.
20. We make over half of our profit ___ the last two months of the year.

PART III. Writing (5 points)

Write an essay of between 200 and 300 words on the topic: 'The G20 is essential to promoting global economic growth.'

You must provide a definition of 'global economic growth' and discuss the advantages and disadvantages of the G20's involvement before giving your own opinion.

Provide a word count at the end of your essay. You lose 1 point if you fail to do so and/or if you write more or fewer words than required.

UNIVERSITE PARIS 1 PANTHEON-SORBONNE
ECOLE DE MANAGEMENT / DEPARTEMENT DES LANGUES
LICENCE DE GESTION ET ECONOMIE D'ENTREPRISE, Semestre 1

Partiel d'anglais appliqué à la gestion

Enseignant responsable : J.T. Pindi , Maitre de conférences

Date : 16 janvier 2014

Sujet rédigé par C. Peynaud, PRAG

Durée : 2 heures

No documents allowed. Write your answers on the official answer sheets provided.

PART 1. Reading

A. Read the following text.

The Economist, Oct 12th 2013

The gated globe

Governments are putting up impediments to globalisation. It is time for a fresh wave of liberalisation.

5 IMAGINE discovering a boost for the world's economy. It would revitalise firms, increasing sales and productivity. It would facilitate access to credit and it would increase the range and quality of goods in the shops while keeping their prices low. What economic energy drink can possibly deliver all these benefits?

Globalisation can. Yet in recent years the trend to greater openness has been replaced by an enthusiasm for building barriers—mostly to the world's detriment.

The worst did not happen...

10 Not so long ago, the twin forces of technology and economic liberalisation seemed destined to bring ever more capital, goods and people across borders. When the global financial crisis started in 2008, that was replaced by fears of a replay of the 1930s. They were not realised, at least in part because the world had learnt the lesson: protectionism makes a bad situation worse.

15 Yet a subtler change took place: free globalisation has been replaced by more selective actions. As our special report shows, policymakers have become choosier about whom they trade with, how much access they give foreign investors and banks, and what sort of capital they admit. They have not built impermeable walls, but they are erecting gates.

20 That is most obvious in capital markets. Global capital flows fell from \$11 trillion in 2007 to a third of that last year. The decline has happened partly because banks wanted to protect their financial systems. Carefully used, capital controls can make financial systems less vulnerable to contagion, and crises less damaging. But governments must not forget the benefits of financial openness. Competition from foreign banks forces domestic ones to compete harder. Protecting banks and imposing capital controls protects from contagion, but also traps savings in countries with little use for them.

25 Fortunately, the World Trade Organisation (WTO), the trade watchdog, prevents most forms of protectionism, but governments have developed sneaky methods of avoiding its anger. New limitations—subsidies to domestic firms, for instance, local content requirements—have gained

- 30 popularity. According to Global Trade Alert, a monitoring service, at least 400 new protectionist measures have been put in place each year since 2009, and the trend is on the increase.
- Big emerging markets like Brazil, Russia, India and China have displayed a more interventionist approach to globalisation that relies on industrial policy. It enjoys more respectability than tariffs and quotas, but raises costs for consumers and puts more efficient foreign firms at a disadvantage.
- 35 But the fate of globalisation depends most on America. Over the past 70 years it has used its influence to push the world to open up. Now that influence is threatened by China. Barack Obama's decision to skip an Asia-Pacific leaders' summit in Bali to battle the government shutdown at home was a symbolic one: China's and Russia's presidents managed to attend. Mr Obama must reassert America's economic leadership by concluding a TPP (Trans-Pacific Partnership), even one with imperfections, and force it through Congress. The moribund world economy needs some of the magic that globalisation can deliver.
- 40

B. Vocabulary (5 points)

a. Define the following words from the text in ENGLISH (2.5 points)

1. Globalisation (L. 1)
2. productivity (L. 4)
3. protectionism (L.12)
4. WTO (L.22)
5. subsidies (L.25)

b. Fill in the blanks with the following words (2.5 points)

global / investment / developed / output / resources / markets / advantage / trade / developing / interdependence

Write only the number of the word and the answer.

What are the benefits of open (1) _____?

(2) _____ and foreign direct (3) _____ are major engines of growth in (4) _____ and (5) _____ countries. Trade has consistently been stronger than domestic (6) _____. Trade - and market integration has led to deeper forms of economic (7) _____ among nations, as a growing number of developing and former centrally-planned economies have become more closely linked to the (8) _____ economy.

The case for open markets rests on solid foundations. One of these is the fact that when individuals and companies engage in specialisation and exchange, a country will exploit its comparative (9) _____. It will devote its natural, human, industrial and financial (10) _____ to their highest and best uses. This will provide gains to firms and consumers alike.

OECD, October 1999, «Open Markets Matter: The Benefits of Trade and Investment Liberalisation»

C. Comprehension (5 points)

a. TRUE or FALSE. Justify your answers by quoting the text. (2.5 points)

1. The author defends the idea that protectionism is the right solution to the crisis. T/F
2. Most countries in the world have put up protectionism measures in recent years. T/F
3. Trade between countries has been completely abandoned after the crisis. T/F
4. The decrease of capital flows represents both a protection and a threat for banks. T/F
5. Many countries use new forms of protectionism. T/F

b. Explain the following extracts from the text IN YOUR OWN WORDS. (2.5 points)

Explain BRIEFLY what these extracts mean in the context of this article.

1. "The gated globe" (title)
2. "When the global financial crisis started in 2008, that was replaced by fears of a replay of the 1930s." (l. 11-12)
3. "protectionism makes a bad situation worse." (l.13-14)
4. "Yet a subtler change took place" (l. 15)
5. "governments have developed sneaky methods of avoiding its anger." (l.27)

PART 2. Grammar (5 points)

Complete the following sentences with a modal from the following list. Put the following verb in the right form, with the appropriate tense.

Mustn't / don't have to / must / have to / should

1. If we sign the contract we'll put our market position at risk. We _____ (sign) it.
2. You _____ (complete) your own report, it was a waste of time. That's what we pay our consultancy company for.
3. Your performance is improving but it's still not enough. You _____ (put in) still a bit more effort.
4. The deadline was tight. We _____ (submit) the report by 31st December.
5. You _____ (tell) him about the result of the survey. It is confidential.
6. We were in trouble. We _____ (contact) our lawyer.
7. He can work independently. I think we _____ (give) him more autonomy in his work.
8. You _____ (come) in tomorrow. There's going to be a system test so nobody can do any work anyway. Take the day off and have a nice time with your family.
9. If you lose your password, you _____ (use) your colleague's - ask the operator for another one.
10. "I'm sorry, I really _____ (go) now. I have a meeting in ten minutes."

PART 3. Essay (5 points)

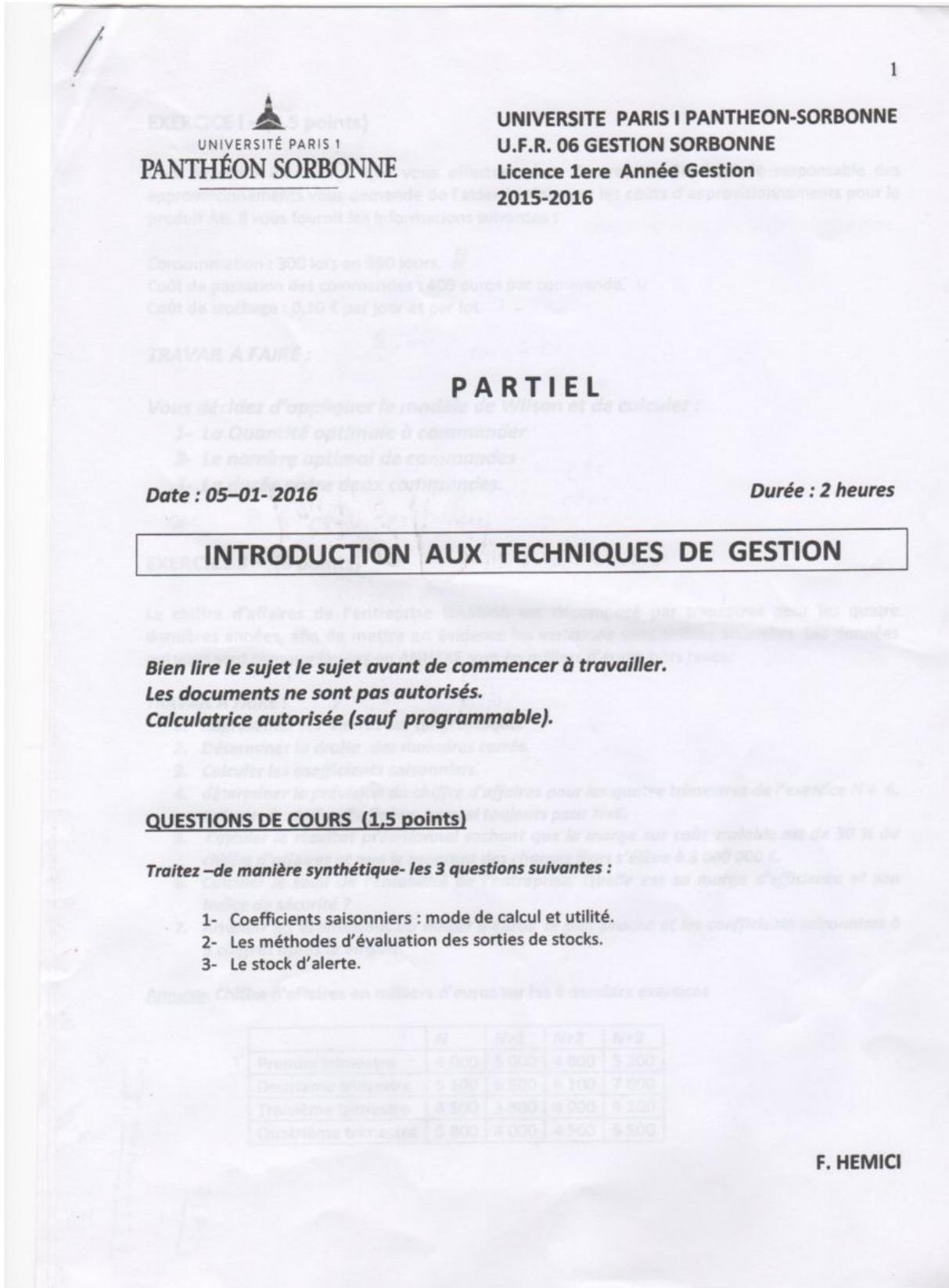
It is said in the article that "the WTO [...] prevents most forms of protectionism" (line 26). Discuss this WTO policy. Give examples.

You should provide definitions of free trade and protectionism and explain the advantages and drawbacks of both strategies.

200 words (+/- 10%)

Introduction à la gestion





EXERCICE I – (3,5 points)

Dans le cadre d'un stage que vous effectuez dans l'entreprise **EPSILON**, le responsable des approvisionnements vous demande de l'aider à minimiser les coûts d'approvisionnements pour le produit AB. Il vous fournit les informations suivantes :

- Consommation : 300 lots en 360 jours. \bar{X}
- Coût de passation des commandes : 405 euros par commande. u
- Coût de stockage : 0,10 € par jour et par lot. i

TRAVAIL A FAIRE :

$\frac{Q}{2} \times u \times i$ $300 \times 60 \times 1$

Vous décidez d'appliquer le modèle de Wilson et de calculer :

- 1- La Quantité optimale à commander
- 2- Le nombre optimal de commandes
- 3- La durée entre deux commandes.

$CPC = A + CPC_0 + CPC_1 \times N_{CPS}$ $CPS = \frac{Q}{N}$

EXERCICE II – (6 points)

Le chiffre d'affaires de l'entreprise **GAMMA** est décomposé par trimestres pour les quatre dernières années, afin de mettre en évidence les variations saisonnières annuelles. Les données qui vous sont communiquées en ANNEXE sont en milliers d'euros hors taxes.

TRAVAIL A FAIRE :

1. Représenter les ventes sur un graphique.
2. Déterminer la droite des moindres carrés.
3. Calculer les coefficients saisonniers.
4. déterminer la prévision du chiffre d'affaires pour les quatre trimestres de l'exercice N + 6. Calculer le chiffre d'affaires annuel toujours pour N+6.
5. Calculer le résultat prévisionnel sachant que la marge sur coût variable est de 30 % du chiffre d'affaires et que le montant des charges fixes s'élève à 3 000 000 €.
6. Calculer le seuil de rentabilité de l'entreprise. Quelle est sa marge d'efficience et son indice de sécurité ?
7. Arrondir les estimations au millier d'euros le plus proche et les coefficients saisonniers à 3 chiffres après la virgule.

Annexe. Chiffre d'affaires en milliers d'euros sur les 4 derniers exercices

	N	N+1	N+2	N+3
Premier trimestre	4 000	5 000	4 800	5 200
Deuxième trimestre	5 100	6 500	6 100	7 000
Troisième trimestre	4 500	3 300	4 000	4 100
Quatrième trimestre	5 800	4 000	4 500	5 500

N 1
 2
 3
 4

 $N+1$ 5
 6
 7
 8

 $N+2$ 9
 10
 11
 12

 $N+3$ 13
 14
 15
 16

EXERCICE III – (5 points)

Dans le cadre de son développement, La société **ALPHA** a prévu de réaliser le projet détaillé dans le tableau suivant :

Tâches	Durées	Antériorités
A	4	I
B	3	G
C	9	N
D	8	R
E	5	IO
GT	7	/
G	8	F
H	7	P
I	10	H
J	6	DMO
K	4	BJPR
L	9	BCST
M	3	RS
N	7	GT
O	8	S
R	12	O
Q	7	HK
DKP	4	/
LPD	5	/
T	6	F

TRAVAIL A FAIRE :

1. *Elaborer la matrice des niveaux,*
2. *Présenter le graphe MPM du projet,*
3. *Déterminer les dates au plus tôt et les dates au plus tard,*
4. *Identifier les tâches critiques et le chemin critique.*
5. *Que se passe-t-il si H prenait 15 jours de retard ?*

Les activités sont évaluées au CMUP.

TRAVAIL A FAIRE : Déterminer

- 1- le coût d'achat de la matière première M
- 2- le coût moyen unitaire pondéré (CMUP) de la matière M
- 3- le coût de production des deux produits P1 et P2
- 4- le coût moyen unitaire pondéré (CMUP) des produits P1 et P2
- 5- Calculer le coût de revient des deux produits usés
- 6- Calculer le résultat analytique des deux produits.

EXERCICE IV – (4 points)

Dans une entreprise industrielle **SIGMA**, on fabrique et on commercialise deux produits P1 et P2 à partir d'une matière première unique M. On vous fournit les informations suivantes pour le mois de mars N :

1- Stocks au 1^{er} Mars :

- Matière première M : 3 tonnes à 60 000 € la tonne.
- Produit P1 : 1 000 produits pour un coût de production total de 70 000 €.
- Produit P2 : 1 200 produits pour un coût de production total de 60 000 €.

2- Achats du mois :

- Matière première M : 10 tonnes à 50 000 € la tonne.

3- Autres charges :

- Charges d'approvisionnement relatives à la matière M : 40 000 €
- Charges de production :
 - o Concernant le produit P1 : 140 000 €
 - o Concernant le produit P2 : 200 000 €
- Charges de distribution : Elles représentent 10 % du prix de vente.

4- Consommation de la matière M :

- o 4 tonnes pour fabriquer les produits P1
- o 3 tonnes pour fabriquer les produits P2

5- Ventes :

- o 5 000 produits P1 à 100 € l'unité
- o 4 000 produits P2 à 80 € l'unité

6- Production :

- o 7 000 produits P1,
- o 6 000 produits P2

Les sorties sont évaluées au CMUP.

TRAVAIL A FAIRE : Déterminer

- 1- le coût d'achat de la matière première M
- 2- le coût moyen unitaire pondéré (CMUP) de la matière M
- 3- le coût de production des deux produits P1 et P2
- 4- le coût moyen unitaire pondéré (CMUP) des produits P1 et P2
- 5- Calculer le coût de revient des deux produits vendus
- 6- Calculer le résultat analytique des deux produits.

UNIVERSITE DE PARIS I PANTHEON-SORBONNE
U.F.R. 06 GESTION SORBONNE -EMS
Licence 1ere Année Gestion
2014-15

PARTIEL

Date : 06 janvier 2015

Durée : 2 heures

INTRODUCTION AUX TECHNIQUES DE GESTION

Bien lire le sujet le sujet avant de commencer à travailler.
Les documents ne sont pas autorisés.
Calculatrice autorisée (sauf programmable).

ASSOCIATION DES ETUDIANTS EN GESTION
UNIVERSITE PARIS I PANTHEON - SORBONNE

QUESTIONS DE COURS (4 points)

Traitez –de manière synthétique- les 4 questions suivantes :

- 1- Structure par projet : définition et exemple.
- 2- Charges directes et Charges indirectes : définitions et utilité de cette distinction.
- 3- Indice de sécurité : mode de calcul et signification.
- 4- Les critères de choix des investissements : définition et mode de calcul

F. HEMICI

EXERCICE I – (6 points)

Dans une entreprise industrielle, D.S.A., on fabrique et on commercialise deux produits P1 et P2 à partir d'une matière première unique M. On vous fournit les informations suivantes pour le mois de décembre N :

1- Stocks au 1^{er} octobre :

- Matière première M : 4 tonnes à 31 500 € la tonne.
- Produit P1 : 1500 produits pour un coût de production total de 75 000 €.
- Produit P2 : 1100 produits pour un coût de production total de 64 000 €.

2- Achats du mois :

- Matière première M : 12 tonnes à 34 500 € la tonne.

3- Autres charges :

- Charges d'approvisionnement relatives à la matière M : 24 800 €
- Charges de production :
 - o Concernant le produit P1 : 95 750 €
 - o Concernant le produit P2 : 143 250 €
- Charges de distribution : Elles représentent 4 % du prix de vente.

4- Consommation de la matière M :

- o 4,2 tonnes pour fabriquer les produits P1
- o 2,8 tonnes pour fabriquer les produits P2

5- Ventes :

- o 5 670 produits P1 à 84 € l'unité
- o 4 560 produits P2 à 54 € l'unité

6- Production :

- o 7 420 produits P1,
- o 6 540 produits P2

Les sorties sont évaluées au CMUP.

TRAVAIL A FAIRE :

Déterminer :

- 1- le coût d'achat de la matière première M
- 2- le coût moyen unitaire pondéré (CMUP) de la matière M
- 3- le coût de production des deux produits P1 et P2
- 4- le coût moyen unitaire pondéré (CMUP) des produits P1 et P2
- 5- Calculer le coût de revient des deux produits vendus
- 6- Calculer le résultat analytique des deux produits.

EXERCICE 2 : (5 points)

L'entreprise DELTA fabrique et distribue un produit dans les conditions suivantes :

Pour un article :

- Prix de vente : 260 €
- Coût proportionnel : 156 €

Pour l'exercice :

- Charges fixes : 1 120 000 €
- Ventes : 12 750 articles.
- Ventes : elles sont irrégulières et peuvent être réparties selon les coefficients saisonniers suivants :

Mois	J	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D
Indices	1,0	1,3	1,4	1,3	1,2	1,0	0	0,7	0,9	1,3	1,0	0,9

Les charges fixes sont supposées engagées en début de période.

TRAVAIL A FAIRE :

- 1- Calculer le résultat
- 2- Calculer le seuil de rentabilité (en valeur, en quantité).
- 3- Déterminer le Point mort
- 2- Calculer d'autres indicateurs de gestion

EXERCICE III – (5 points)

La société L1 a prévu le développement et la commercialisation d'un nouveau produit. Le projet a été décomposé en tâches élémentaires liées par des relations d'antériorité.

Tâches	Durées	Antériorités
A	3	I
B	2	G
C	8	N
D	7	R
E	5	IO
F	6	/
G	7	F
H	6	P
I	9	H
J	5	DMO
K	3	BJPR
L	9	BCST
M	3	RS
N	6	GT
O	7	S
P	11	O
Q	6	HK
R	3	/
S	4	/
T	4	F

TRAVAIL A FAIRE :

1. *Elaborer la matrice des niveaux,*
2. *Présenter le graphe MPM du projet,*
3. *Déterminer les dates au plus tôt et les dates au plus tard,*
4. *Identifier les tâches critiques et le chemin critique.*

UNIVERSITE PARIS I PANTHEON-SORBONNE
U.F.R. 06 GESTION SORBONNE
Licence 1ere Année Gestion
2012-2013

PARTIEL

Date : 19-12-2012

Durée : 2 heures

INTRODUCTION AUX TECHNIQUES DE GESTION

Bien lire le sujet le sujet avant de commencer à travailler.
Les documents ne sont pas autorisés.
Calculatrice autorisée (sauf programmable).

QUESTIONS DE COURS (4 points)

Traitez –de manière synthétique– les 3 questions suivantes :

- 1- Coefficients saisonniers : mode de calcul et utilité.
- 2- CMUP : Calcul et utilisation.
- 3- La structure fonctionnelle.
- 4- Critère de savage.

F. HEMICI

EXERCICE I – (6 points)

Le chiffre d'affaires de l'entreprise HURWICZ est décomposé par trimestres pour les quatre dernières années, afin de mettre en évidence les variations saisonnières annuelles. Les données qui vous sont communiquées en ANNEXE sont en milliers d'euros hors taxes.

TRAVAIL A FAIRE :

1. Représenter les ventes sur un graphique. ✓
2. Déterminer la droite des moindres carrés. ✓
3. Calculer les coefficients saisonniers. ✓
4. déterminer la prévision du chiffre d'affaires pour les quatre trimestres de l'exercice N+5. ✓
5. Calculer le résultat prévisionnel sachant que la marge sur coût variable est de 30 % du chiffre d'affaires et que le montant des charges fixes s'élève à 3 000 000 €.
6. Calculer le seuil de rentabilité de l'entreprise. Quelle est sa marge d'efficacité et son indice de sécurité ? ✓
7. Arrondir les estimations au millier d'euros le plus proche et les coefficients saisonniers à 3 chiffres après la virgule. ✓

Annex. Chiffre d'affaires en milliers d'euros sur les 4 derniers exercices

	N	N+1	N+2	N+3
Premier trimestre	3 000	4 000	3 800	4 200
Deuxième trimestre	4 100	5 500	5 100	6 000
Troisième trimestre	3 500	2 900	3 000	3 900
Quatrième trimestre	4 800	3 000	3 500	3 500

EXERCICE II – (5 points)

L'entreprise OMEGA est une PME du secteur du matériel médical. Le lancement d'un nouveau modèle par AUDIO-2000 va l'obliger, pour répondre à la demande de la firme, à augmenter considérablement sa production habituelle.

Le chef du service technique de l'entreprise a sélectionné deux matériels susceptibles de satisfaire les contraintes. Les caractéristiques des deux matériels sont exposées dans le tableau ci-dessous :

Éléments	Matériel M1	Matériel M2
Prix d'acquisition	2 000 000	900 000
Chiffre d'affaires annuel	600 000	700 000
Charges fixes annuelles supplémentaires (hors amortissements)	300 000	200 000
Valeur résiduelle	60 000	

Renseignements supplémentaires :

- Le taux de l'impôt sur les bénéfices est égal à 33,33 %.
- La durée de vie de l'investissement est estimée à 5 ans.
- Les deux matériels seront amortis selon le mode linéaire.
- Le taux d'actualisation est de 10 % par an.
- Les coefficients d'actualisation $(1+i)^{-n}$ sont les suivants : Année 1 : 0,909 ; Année 2 : 0,826 ; Année 3 : 0,751 ; Année 4 : 0,683 ; Année 5 : 0,621 ; Année 6 : 0,564 ; Année 7 : 0,513.

3

TRAVAIL A FAIRE :

1. Calculez les capacités d'autofinancement dégagées par chacun des projets. Le projet M2 sera vendu fin année 3 pour 100 000.
2. Déterminez les valeurs suivantes :
 - a. Valeur actuelle nette (VAN),
 - b. Délai de récupération du capital investi,
 - c. Taux de rentabilité interne
 - d. Indice de profitabilité,
3. Quel est le choix le plus rationnel à effectuer en fonction des résultats précédents ?

EXERCICE III – (5 points)

Dans le cadre de son développement, la société ZETA a prévu de réaliser le projet détaillé dans le tableau suivant :

Tâches	Durées	Antériorités
A	3	I
B	2	G
C	8	N
D	7	E
E	4	I, G
F	6	/
G	7	F
H	6	F
I	9	/
J	5	D, M, O
K	3	B, J, P, R
L	8	B, C, S, T
M	2	R, S
N	6	G, T
O	7	S
P	11	O
Q	6	H, E
R	3	/
S	4	/
T	5	F

TRAVAIL A FAIRE :

1. Elaborer la matrice des niveaux,
2. Présenter le graphe NPM du projet,
3. Déterminer les dates au plus tôt et les dates au plus tard,
4. Identifier les tâches critiques et le chemin critique.
5. Que se passe-t-il si H prend 10 jours de retard ?

Macroéconomie



L1 – UFR 06

MACROECONOMIE JANVIER 2015
DUREE 1H30
Cours de Laura De Lisi et Constance Monnier

QUESTION DE COURS (9 POINTS)

Dans quelle mesure la politique monétaire est-elle efficace ?

EXERCICE (11 POINTS +1 BONUS)

Dans une économie fermée, les prix sont flexibles et les entreprises ne sont pas contraintes par leurs débouchés.

La fonction de production est de la forme $F(N) = 1000 + 104N - 0.5N^2$.

L'offre de travail est de la forme $N^s = 4 + 24(w/p)$.

La fonction d'investissement est de la forme $I = 2300 - 55000r$.

La fonction d'épargne est de la forme $S = 5000r$.

L'investissement public est $G = 100$.

La fonction de demande de monnaie est de la forme : $\frac{Md}{p} = \frac{Y}{v}$

L'offre de monnaie est égale à 12800.

La vitesse de circulation de la monnaie est de 3.

1. Quel est le cadre théorique retenu et pourquoi ? Comment détermine-t-on l'équilibre de l'économie dans ce cadre ?
2. a) Déterminez la demande de travail.
b) Déterminez le salaire et l'emploi d'équilibre et représentez l'équilibre graphiquement.
c) Déterminez la production d'équilibre. Commentez les résultats.
3. a) Commentez la fonction d'investissement.
b) Commentez la fonction d'épargne.
c) Déterminez l'investissement, la consommation et l'épargne, le taux d'intérêt et le taux d'épargne à l'équilibre (vous pouvez laisser cette dernière valeur sous forme de fraction).
d) Représentez les conditions d'équilibre sur le marché des biens et services graphiquement.
4. a) Commentez la fonction de demande de monnaie
b) Déterminez l'équilibre sur le marché de la monnaie, le prix d'équilibre et le salaire nominal d'équilibre.
5. L'état impose un salaire minimum : $w/p = 14$
 - a) Déterminez les nouvelles conditions d'équilibres sur le marché du travail. Déterminez le niveau du chômage et commentez. Représentez graphiquement cet équilibre.
 - b) Quel est l'effet de ce salaire sur les autres marchés ? Déterminez l'impact du salaire minimum sur la production d'équilibre. Déterminez l'impact du salaire minimum sur le prix d'équilibre (vous pouvez laisser le résultat sous forme de fraction, mais précisez alors l'effet théorique de ce salaire sur le prix d'équilibre). Commentez.
 - c) **Question bonus** : Quel serait l'impact d'une politique budgétaire ? Justifiez.
 - d) Dans ce cadre, comment réduire ce chômage et par quel type de politique ?

L1 – UFR 06

MACROECONOMIE JUIN 2016

DUREE 1H30

Cours de Laura De Lisi et Constance Monnier

L'usage (ou la présence hors des sacs fermés) de documents, calculatrices programmables ou non, téléphones, lecteurs MP3, est strictement INTERDIT.

Justifiez vos réponses.

QUESTION DE COURS (10 POINTS)

Comment lutter contre le chômage ?

EXERCICE (10 POINTS +1 BONUS)

Soit une économie fermée décrite par les équations suivantes :

$$\begin{aligned}C &= 0.7Y + 100 \\I &= 300 - 1000i + 0.1Y \\G &= 100\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}M_o &= 10\,000 \\L_1(Y) &= 0.5Y \\L_2(i) &= 9750 - 7500i\end{aligned}$$

1. Quel est le cadre théorique retenu et pourquoi ?
2. Que représentent les différentes équations ci-dessus ?
3. Que représente la droite IS ?
4. Déterminez l'équation de la droite IS.
5. Que représente la droite LM ?
6. Déterminez l'équation de la droite LM.
7. Calculez les valeurs d'équilibres de cette économie.
8. Le gouvernement décide d'augmenter les dépenses publiques de 200.
 - a) Quelle est le nouvel équilibre ?
 - b) Qu'est ce que l'effet d'éviction ? Détaillez-en le processus.
 - c) Calculez l'effet d'éviction.
9. Le gouvernement décide d'augmenter alors la masse monétaire de 200.
 - a) Quel est le nouvel équilibre ?
 - b) Annule-t-on l'effet d'éviction de la question précédente ?
10. (Bonus) Quelles sont les conditions d'efficacité de la politique budgétaire dans ce contexte de modélisation IS/LM ?

EXAMEN JANVIER 2015 MACROECONOMIE

Cours de Constance MONNIER et de Julien BRETON

L'usage (ou la présence, hors des sacs fermés) de tous documents, calculatrices, téléphones, smartphones, tablettes, lecteurs MP3, tablettes numériques, éteints ou hors connexion, est strictement INTERDIT. Vous traiterez la question et l'exercice suivants en justifiant vos réponses.

Durée : 1h30

○ **Question de réflexion** */(10 points) (45 mn env.)/*

Après avoir pris connaissance du texte ci-dessous, vous traiterez la question de réflexion suivante sous la forme d'une synthèse des arguments économiques traitant ce thème :

Quel type(s) de chômage peut-on distinguer et quelles sont les solutions préconisées par la théorie économique pour y remédier ?

Salut par les politiques à l'occasion de son prix Nobel, Jean Tirole n'a pas toujours été écouté des dirigeants politiques, notamment quand il proposait dès 2003 une réforme de grande envergure du marché de l'emploi en France. « Le marché de l'emploi français est assez catastrophique », avait-il déclaré lors d'une conférence de presse à Toulouse, à la Toulouse School of Economics (TSE). « Depuis 30 ans, 40 ans, il y a du chômage et les jeunes, on leur propose des CDD dans leur très grande majorité parce que les entreprises ont trop peur de donner des CDI. Donc on a une situation complètement absurde qui est qu'à force de trop protéger les salariés, on ne les protège plus du tout », a-t-il ajouté. De son côté, François Rebsamen avait reconnu "un échec" en matière d'emploi depuis le début du quinquennat : « je demande à Pôle emploi de renforcer les contrôles pour vérifier que les gens cherchent bien un emploi », « il faut qu'il y ait, à un moment, une sanction », avait lancé le Ministre sur i-Télé le 2 septembre 2014. Ces déclarations ont déclenché la colère des syndicats : « je suis atterré », avait réagi promptement le numéro un de la CFDT, Laurent Berger qui, jusqu'à présent, soutenait les réformes du gouvernement, jugeant même ces propos « scandaleux » et « stigmatisant ». Eric Aubin, membre de la direction de la CGT, déplorait que « la seule solution que propose le gouvernement pour faire baisser la courbe du chômage » soit de « sanctionner les demandeurs d'emploi ».

○ **Exercice** */(10 points + bonus) (45 mn env.)/*

On considère une économie fermée à trois agents économiques (les ménages, les entreprises et l'État). Les comportements de ces agents sont décrits par les relations suivantes (en u.m.) :

- Les ménages consomment une partie de leur revenu disponible Y_d conformément à la fonction suivante : $C = aY_d + C_0$ (avec $C_0 > 0$ et $0 < a < 1$) ;
- L'investissement des entreprises varie suivant la relation : $I = I_0 - br$ (avec $I_0 > 0$ et $b > 0$) ;
- Les impôts payés par les ménages, notés T , sont forfaitaires et notés : $T_0 = T$;
- Les dépenses publiques, notées G , sont exogènes et égales à G_0 . En cas de déficit, l'État peut avoir recours à un financement par émission de titres ;
- La demande de monnaie en termes réels des ménages est donnée par :

$$\left(\frac{M_d}{P}\right) = l_1 Y - l_2 r + l_3 \quad (\text{avec } l_0 > 0, l_1 > 0, \text{ et } l_2 > 0)$$

- Le niveau général des prix P est exogène, constant et égal à l'unité ; l'offre de monnaie réelle M/P est notée m .

→ TSVP

1. Les données de ce pays sont fournies par un organisme semblable à l'Insee : sont-elles présentées en euros constants ou courants ? Expliquez la différence.
2. Expliquez les fonctions C et I.
3. Expliquez à quoi correspondent I_1 et I_2 ?
4. Après les avoir définies, déterminez l'équation de la courbe IS et l'équation de la courbe LM de cette économie.
5. En déduire l'expression générale du revenu d'équilibre Y.
6. Explicitez le multiplicateur budgétaire et le multiplicateur monétaire.
7. Afin de contrecarrer la réduction de la consommation, le gouvernement dispose de deux options : accroître les dépenses publiques ou augmenter la quantité de monnaie mise en circulation. Expliquez graphiquement les mécanismes et effets correspondants sur Y.
8. Quel(s) sont les risque(s) d'une politique budgétaire expansionniste selon les classiques ?

Bonus : quelles sont les conditions d'efficacité de la politique budgétaire et monétaire dans ce contexte de modélisation IS/LM ?



LICENCE 1^{ère} ANNEE – UFR 06

2013-2014

EXAMEN JANVIER 2014
MACROÉCONOMIE
 Cours de Julien BRETON

L'usage (ou la présence, hors des sacs fermés) de tous documents, calculatrices, téléphones, smartphones, tablettes, lecteurs MP3, tablettes numériques, éteints ou hors connexion, est strictement INTERDIT. Vous traiterez la question et l'exercice suivants en justifiant vos réponses.

Durée : 1h30

- **Question de réflexion** (18 points) (40 mn env.) 25
 Après avoir pris connaissance du texte ci-dessous (une piste de réflexion parmi tant d'autres), vous traiterez la question de réflexion sous la forme d'une dissertation synthétique.
 NB : il est demandé une analyse économique, non politique. Tout écart sera sanctionné.

Paul Krugman, Prix Nobel d'économie en 2008, dans une interview au New York Times (10/11/2013), répondait au journaliste :

Journaliste : [...] pourquoi la note de la France se trouve-t-elle dégradée ?
P. Krugman : ah, je vous livre un vilain petit secret de plus. Que savons-nous vraiment des réformes économiques qui engendrent la croissance, et du volume de la croissance en question ? [...] Pas grand-chose ! Des gens, dans des institutions comme la Commission européenne, parlent avec beaucoup d'assurance de réformes structurelles et des merveilles qu'elles accomplissent, mais les indices à l'appui de cette assurance sont bien maigres [...]

Donc, une fois encore, quelle est la raison de cette déviation ?
Je suis désolé, mais je pense que quand l'agence S&P se plaint de l'absence de réformes, ce qu'elle dénonce en réalité, c'est le fait que le président français augmente la fiscalité sur les riches, au lieu de l'alléger, et que plus généralement, il ne se montre pas assez orienté vers l'économie de marché [...]. L'objectif est certes de démanteler l'État-providence. Il s'agit bien plus d'idéologie que d'une analyse économique solide [...]

Pour Paul Krugman dans son dernier ouvrage paru en 2012, la solution à la crise est donc simple : l'État doit gagner moins et dépenser plus. Si les réponses gouvernementales peuvent sembler mal ajustées, c'est selon lui la faute aux dogmes économiques dominants et à de puissants intérêts particuliers. Cette prise de position va à l'encontre des politiques d'austérité menées par les États en Europe.

Question de réflexion : quel(s) rôle(s) de l'État aujourd'hui ?

- **Exercice** (12 points) (50 mn env.)
 On procède à une analyse court-termiste de l'économie d'un pays fermé endetté, où tous les prix des biens et les salaires sont rigides. On suppose que les variations des stocks sont nulles pendant la période étudiée. Le volume réel de la production F et de la quantité de travail N dépend, non pas de la capacité de production ou du niveau préexistant des revenus, mais des décisions courantes de produire ; les entreprises ne peuvent pas écouler toute leur production. La demande globale introduit l'intervention de trois agents économiques : les ménages dont la fonction économique est la consommation C , les entrepreneurs ayant une demande d'investissement I , et l'État qui intervient par l'intermédiaire d'une Banque Centrale sur l'offre de monnaie M^h , qui peut engager des dépenses publiques G et qui prélève des impôts T .
 La fonction de consommation est telle que : $C = c.(Y - T) + C_0$

La technologie de production utilisée est représentée par la fonction de production suivante :

$$Y = F(N) = Z \cdot 15 \cdot N$$

où Z est une constante qui représente la productivité globale de l'entreprise (ou productivité globale des facteurs qui correspond à la croissance qui n'est pas expliquée par l'accroissement d'un usage des facteurs de production, le capital et le travail).

La demande de monnaie est telle que : $M^d = 0,1Y - 32r$.

PARTIE 1 : Effets d'une politique budgétaire et fiscale (7,5 pts)

1. Commentez la fonction de consommation de manière économique et mathématique. Peut-on déduire le cadre théorique ? Justifiez.
2. Déterminez la fonction d'épargne de l'économie en justifiant vos résultats.
3. Déterminez l'équation fondamentale de cette économie en explicitant les multiplicateurs.
4. Posons : $c = 2/3$, $C_0 = 200$, $I = 900$, $G = 1\,200$ et $T = 1\,200$. On suppose que l'économie n'est pas en situation de plein emploi. Quelle est la spécificité de la politique budgétaire mise en œuvre ? Expliquez. Quel est le niveau de production ? Le niveau d'emploi avec $Z = 10$?
5. Que se passe-t-il si Y est fixé à $4\,200$ et Y^{pe} (Y de plein emploi) à $4\,800$? Calculez les nouvelles données de l'emploi. Concluez sur la nature du chômage.
6. Les autorités augmentent les dépenses publiques de 100 , sans changer le niveau des impôts. Quels sont la valeur du multiplicateur, les effets sur la production, l'emploi et le déficit budgétaire ? Concluez.
7. On suppose une imposition telle que $T = t \cdot Y$ avec $0 < t < 1$ avec toujours des dépenses publiques supplémentaires de 100 . Quel est le nouveau niveau de production Y (valeur algébrique) ? Si $t = 0,3$, soit 30% d'imposition, sans calculs (de manière intuitive en justifiant), que se passe-t-il ? (si calculs démonstratifs : bonus de 0,5 pt).

PARTIE 2 : La détermination de l'équilibre macroéconomique (4,5 pts)

La fonction d'investissement de cette économie est donnée par l'équation $I = 1\,100 - 60r$.

Les dépenses publiques sont de $G = 1\,100$ et $T = 1\,200$: en effet, il s'agit d'abolir les impôts afin de financer la politique expansionniste de dépenses publiques et de rembourser une partie de la dette du pays. L'offre de monnaie s'élève à $M^s = 470$.

1. Déterminez l'équilibre sur le marché des biens et des services. Commentez.
2. Déterminez l'équilibre sur le marché de la monnaie. Interprétez.
3. Déterminez les variables d'équilibre correspondantes.
4. Discutez des conditions d'efficacité des politiques économiques en cochant les réponses aux questions suivantes et en justifiant de manière graphique ou non (si réponse fautive ou injustifiée : - 0,25 pt).
 - Q1 : Une politique monétaire est efficace si le multiplicateur est faible : Vrai Faux
 - Q2 : Une politique monétaire est efficace si la demande de monnaie est fortement élastique au taux d'intérêt : Vrai Faux
 - Q3 : Une politique budgétaire est efficace si l'investissement est faiblement élastique au taux d'intérêt : Vrai Faux
 - Q4 : Une politique budgétaire est efficace si la demande de monnaie est faiblement élastique au revenu : Vrai Faux
5. Si l'État décidait de pratiquer une nouvelle politique budgétaire sans accroître la masse monétaire (c'est-à-dire l'offre de monnaie M^s), à quel(s) risque(s) pourrait être confrontée cette économie ? Pour quelle(s) raison(s) un État de l'UEM aujourd'hui pourrait-il ne pas pouvoir mener de manière unilatérale une politique monétaire expansive ? (Bonus de 0,25 pt).
Compte tenu du niveau des taux d'intérêt aujourd'hui, à quel déséquilibre des prix aujourd'hui peut être confrontée l'UEM ? Définissez ce déséquilibre. (Bonus de 1 pt).

Statistiques et Probabilités



Durée de l'épreuve : 2h00 - Calculatrice autorisée, aucun document n'est permis

Exercice 1

Vous menez une petite étude sur les capacités de mémorisation de l'être humain. Vous interrogez 340 individus représentatifs de la population française de plus de 18 ans. Vous leur demandez, entre autre, combien de temps par jour, en moyenne, ils regardent la télévision, puis vous leur faite passer un test qui fournit un score de capacité à mémoriser allant de 0 à 100 (cette capacité maximale n'a jamais été atteinte). Le tableau suivant présente les résultats croisés de ces deux variables.

$X_i \setminus Y_j$	[0 ; 25[[25 ; 50[[50 ; 75[[75 ; 100[Total
[0 ; 3[heures	16	26	28	25	95
[3 ; 6[heures	31	32	23	18	104
[6 ; 9[heures	76	42	19	4	141
Total	123	100	70	47	340

X_i = temps moyen par jour, passé devant la télévision (en heures).

Y_j = score de mémorisation (de 0 à 100).

1) Déterminez la valeur de n_{21} , f_{32} , $n_{1.}$ et $f_{.2}$ (1 point)

2) Calculez la moyenne, la variance et l'écart type des X_i et des Y_j (1,5 point)

3) Calculez la médiane (par interpolation linéaire) et le mode des X_i (1 points)

$$\text{Rappel : } Mo = L + a \times \left[\frac{e_1 - e_0}{(e_1 - e_0) + (e_0 - e_{-1})} \right]$$

4) Comparez la moyenne, le mode et la médiane des X_i . Quelle information peut-on en tirer sur la symétrie de cette distribution ? Vérifiez cette interprétation en calculant les deux coefficients d'asymétrie de Pearson β_1 et β_2 . Enfin, calculez et interprétez le coefficient d'aplatissement β_2 de Pearson des X_i . (3 points)

5) Déterminez le coefficient de corrélation et le coefficient de détermination entre X_i et Y_j . Le coefficient de corrélation est-il statistiquement significatif ? Expliquez ces résultats et tirez une conclusion de cette étude. (3 points)

6) Déterminez l'équation de régression $Y = aX + b$. D'après cette équation, en moyenne, quel score de capacité de mémorisation devrait obtenir un individu qui passe deux heures par jour à regarder la télévision ? Ce résultat est-il fiable ? (2 points)

- 7) Vous choisissez un individu au hasard parmi ces 340 interrogés. Quelle est la probabilité :
- qu'il regarde la télé plus de 3h par jour ?
 - qu'il ait obtenu un score de mémorisation supérieur ou égal à 50 sur 100, sachant qu'il regarde la télé moins de 3h par jour ?
 - qu'il regarde la télé au moins 6h par jour, sachant qu'il a un score inférieur à 25 sur 100 ?
- (1,5 point)*

- 8) Vous décidez de changer d'approche statistique en agrégeant les résultats. Vous croisez les deux variables binaires suivantes : le fait d'être ou non un gros consommateur de télé (plus de 3 heures par jour *versus* moins de 3 heures par jour) et le fait d'obtenir ou non un score de mémorisation élevé (plus de 50 sur 100 *versus* moins de 50 sur 100). Vérifier l'existence d'un lien statistiquement significatif entre ces deux nouvelles variables.
- (2 points)*

Exercice 2

Un jeu de cartes comprend 32 cartes. On en distribue 4 à chacun des deux joueurs X et Y. Puis on retourne la carte suivante. Elle indique la couleur qui sera l'atout. On retourne alors les 3 cartes qui suivent et on constitue un talon avec les 20 cartes qui restent. X a 2 atouts. Quelle est la probabilité que Y en ait plus que lui ?

(5 points)

Durée de l'épreuve : 2h00 - Calculatrice autorisée, aucun document n'est permis

Exercice 1

Vous menez une petite étude sur les loisirs des français. Vous interrogez 415 individus croisés lors du *salon du livre*. Vous leur demandez, entre autre, combien de temps par jour, en moyenne, ils regardent la télévision et combien de romans ils ont lu l'année dernière. Le tableau suivant présente les résultats croisés des réponses à ces deux questions.

$X_i \setminus Y_j$	[0 ; 12]	[13 ; 25]	[26 ; 38]	[39 ; 51]	Total
[0 ; 3[heures	66	54	52	49	221
[3 ; 6[heures	58	34	22	6	120
[6 ; 9[heures	59	9	4	2	74
Total	183	97	78	57	415

X_i = temps moyen par jour, passé devant la télévision (en heures).

Y_j = nombre de romans lus l'année passée (de 0 à 51).

- 1) Déterminez la valeur de n_{21} , f_{32} , n_3 et f_{12} (1 point)
- 2) Calculez la moyenne, la variance et l'écart type des X_i et des Y_j (1,5 point)
- 3) Calculez la médiane et le mode des X_i (1 point)

$$\text{Rappel : } Mo = L + a \times \left[\frac{e_s - e_i}{(e_s - e_i) + (e_i - e_{s-1})} \right]$$

4) Comparez la moyenne, le mode et la médiane des X_i . Quelle information peut-on en tirer sur la symétrie de cette distribution ? Vérifiez cette interprétation en calculant les deux coefficients d'asymétrie de Pearson s et β_1 . Enfin, calculez et interprétez le coefficient d'aplatissement β_2 de Pearson des X_i . (3 points)

5) Déterminez le coefficient de corrélation et le coefficient de détermination entre X_i et Y_j . Le coefficient de corrélation est-il statistiquement significatif ? Expliquez ces résultats et tirez une conclusion de cette étude. (3 points)

6) Déterminez l'équation de régression $Y = aX + b$. D'après cette équation, en moyenne, combien de romans par an devrait lire un individu qui passe une heure par jour à regarder la télévision ? Ce résultat vous paraît-il généralisable à la population française ou présente-t-il un biais ? (2 points)

7) Vous choisissez un individu au hasard parmi ces 415 interrogés. Quelle est la probabilité :
 - qu'il regarde la télé plus de 3h par jour ?
 - qu'il ait lu plus de 25 romans dans l'année, sachant qu'il regarde la télé moins de 3h par jour ?
 - qu'il regarde la télé au moins 6h par jour, sachant qu'il a lu moins de 13 romans l'année dernière ? (1,5 point)

8) Vous décidez de changer d'approche statistique en agrégeant les résultats. Vous croisez les deux variables binaires suivantes : le fait d'être ou non un gros consommateur de télé (plus de 3 heures par jour *versus* moins de 3 heures par jour) et le fait d'être ou non un gros lecteur (plus de 12 romans par an *versus* 12 romans ou moins par an). Vérifier l'existence d'un lien statistiquement significatif entre ces deux nouvelles variables. (2 points)

Exercice 2

18 individus ont été sélectionnés pour un entretien de recrutement. Après une présentation de groupe, ils vont tous être auditionnés pendant 10 minutes exactement, chacun leur tour. Parmi eux, il y a 10 gestionnaires et 8 ingénieurs. L'ordre de passage est aléatoire.

9) Quelle est la probabilité que le premier ingénieur ne soit auditionné qu'après le passage de 5 gestionnaires ? (1 point)

10) Quelle est la probabilité que le second ingénieur ne soit auditionné qu'après le passage de 5 gestionnaires ? (1,5 point)

11) Quelle est la probabilité que les trois premiers candidats auditionnés soient des gestionnaires puis qu'une alternance ingénieur-gestionnaire-ingénieur-gestionnaire-ingénieur (...) ait lieu jusqu'au dernier candidat ? (1,5 point)

12) Soit X la variable aléatoire égale au nombre de minutes attendues par un candidat donné. Déterminez l'espérance $E(X)$, la variance $V(X)$ et l'écart-type $\sigma(X)$. (1 point)

Durée de l'épreuve : 2h00 - Calculatrice autorisée, aucun document n'est permis

Exercice 1

Vous menez une petite étude sur les français et le bio. Vous interrogez 500 individus représentatifs de la population française. Vous leur demandez, entre autre, quel est leur revenu mensuel net, et quel budget ils consacrent en moyenne chaque mois à l'achat de produits alimentaires bio. Le tableau suivant présente les résultats croisés des réponses à ces deux questions.

Remarque : bio = issus de l'agriculture biologique (sans pesticides ni OGM)

$X_i \setminus Y_j$	$[0 ; 100[$	$[100 ; 200[$	$[200 ; 300[$	Total
$[0 ; 1,5[$	121	42	11	174
$[1,5 ; 3[$	96	55	15	166
$[3 ; 4,5[$	55	28	12	95
$[4,5 ; 6[$	35	19	11	65
Total	307	144	49	500

X_i = salaire mensuel net (en milliers d'euros).

Y_j = budget mensuel moyen consacré à l'achat de produits alimentaires bio (en euros).

- Déterminez la valeur de n_{32} , f_{12} , n_2 , et f_1 (1 point)
- Calculez la moyenne et l'écart type des X_i et des Y_j (1 point)
- Calculez la médiane et le mode des X_i (1 point)

$$\text{Rappel : } Mo = L + a \times \left[\frac{e_+ - e_-}{(e_+ - e_-) + (e_- - e_+)} \right]$$

4) Comparez la moyenne, le mode et la médiane des X_i . Quelle information peut-on en tirer sur la symétrie de cette distribution ? Vérifiez cette interprétation en calculant les deux coefficients d'asymétrie de Pearson β_1 et β_1 . Enfin, calculez et interprétez le coefficient d'aplatissement β_2 de Pearson des X_i . (3 points)

5) Déterminez le coefficient de corrélation et le coefficient de détermination entre X_i et Y_j . Le coefficient de corrélation est-il statistiquement significatif ? Expliquez ces résultats et tirez une conclusion de cette étude. Peut-on dire que l'importance consacrée aux produits bio est proportionnelle au revenu ? Votre étude comporte-t-elle des biais ? (3 points)

6) Déterminez l'équation de régression $Y = aX + b$. D'après cette équation, en moyenne, quel budget mensuel consacre à l'achat de produits alimentaires bio un individu qui a un revenu de 2000 euros ? Ce résultat est-il fiable ? (1,5 point)

7) Vous choisissez un individu au hasard parmi ces 500 interrogés. Quelle est la probabilité :
 - qu'il consacre plus de 100 euros de budget par mois à l'achat de produits alimentaires bio ?
 - qu'il consacre plus de 100 euros de budget par mois à l'achat de produits alimentaires bio sachant qu'il gagne plus de 3000 euros par mois ?
 - qu'il gagne moins de 1500 euros par mois, sachant que son budget consacré au bio est supérieur à 200 euros ? (1,5 point)

8) Vous décidez de changer d'approche statistique en agrégeant les résultats. Vous croisez les deux variables binaires suivantes : le fait d'être ou non un gros consommateur de bio (plus de 200 euros par mois de budget *versus* moins de 200 euros par mois) et le fait d'avoir ou non des revenus supérieurs à 3000 euros nets mensuel. Vérifier l'existence d'un lien statistiquement significatif entre ces deux nouvelles variables. (2 points)

Exercice 2

Un virus touche 2% des exploitations de poulets d'une région donnée. Lorsqu'un des poulets de l'exploitation contracte ce virus, tous les autres poulets de l'exploitation le contractent presque immédiatement. Un test simple et rapide permet de détecter ce virus. Ce test n'est pas complètement fiable et nécessite que le poulet soit abattu et disséqué. Ce test déclare infectés dans 99,5% des cas les poulets effectivement infectés. Il déclare sains dans 88% des cas les poulets effectivement sains.

- 1) Un éleveur fait passer ce test à l'un de ses poulets et il est déclaré infecté. Quelle est la probabilité pour que son poulet soit effectivement infecté ? (1,5 point)
- 2) Si l'on choisit au hasard 10 exploitations différentes de poulets dans la région, quelle est la probabilité que plus d'un tiers d'entre elles soient effectivement infectées ? (1,5 point)
- 3) Soit X la variable aléatoire correspondant au nombre d'exploitations infectées parmi ces 10. Déterminez l'espérance et la variance de X . (1,5 point)
- 4) Imaginons qu'aucune de ces exploitations ne soit infectée. Quelle est la probabilité que le test ne signale aucun cas infecté ? (1,5 point)

Histoire de l'économie



UNIVERSITÉ DE PARIS 1 - PANTHÉON - SORBONNE
SCIENCES ÉCONOMIQUES - SCIENCES HUMAINES - SCIENCES JURIDIQUES ET POLITIQUES
17, RUE DE LA SORBONNE 75231 PARIS CEDEX 05
UFR 06 - ÉCOLE DE MANAGEMENT DE LA SORBONNE



U - PANTHÉON - SORBONNE - 1
UNIVERSITÉ PARIS 1

COURS D'HISTOIRE DES THÉORIES ÉCONOMIQUES
ET DE GESTION
2015-2016

professeur ANNIE L. COT

Vous traiterez, à votre choix quatre questions dans la liste suivante (maximum conseillé: 1 page par question traitée) :

1. Le mercantilisme : fondements analytiques et principes de politique économique.
2. Les théories smithienne et ricardienne du commerce international et leurs enjeux de politique économique.
3. Définissez les notions suivantes: *équilibre partiel*, *équilibre général*, « boîte » d'Edgeworth, optimum de Pareto.
4. Les débats sur le statut analytique de la monnaie au XIXe siècle : « *currency principle* » versus « *banking principle* ». *banking school*
5. Les trois formes de « transaction » distinguées par John R. Commons : définitions et enjeux analytiques. *currency school*

à corriger
note

UNIVERSITÉ DE PARIS I - PANTHÉON - SORBONNE
SCIENCES ÉCONOMIQUES - SCIENCES HUMAINES - SCIENCES JURIDIQUES ET POLITIQUES
17, RUE DE LA SORBONNE 75231 PARIS CEDEX 05
UFR 06 - ÉCOLE DE MANAGEMENT DE LA SORBONNE



U - PANTHÉON - SORBONNE -
UNIVERSITÉ PARIS 1

COURS D'HISTOIRE DES THÉORIES ÉCONOMIQUES
ET DE GESTION
2015-2016
2^e session
professeur ANNIE L. COT

Vous traiterez, à votre choix quatre questions dans la liste suivante (maximum conseillé: 1 page par question traitée) :

1. Définissez les notions suivantes (définitions, contextes, auteurs) : *oikos nomos*, justice commutative, justice distributive.
2. Définissez la notion de concurrence « monopolistique » de Edward Chamberlin.
3. Définissez les notions suivantes : équilibre partiel, équilibre général, « boîte » d'Edgeworth, optimum de Pareto. *eq. sur 2 biens etc. petite échelle*
4. La règle de Mundell, la règle de Tinbergen. *graphique 2 en ingénierie*
2 règles sont liées *instrument, productif*
5. Les trois formes de « transaction » distinguées par John R. Commons : définitions et enjeux analytiques. *sous-optimum* *Mundell*

est l'EG. Point de



**COURS D'HISTOIRE DES THEORIES
ECONOMIQUES ET DE GESTION**

Professeur ANNIE L. COT

Vous traiterez, à votre choix, **quatre questions** choisies dans la liste suivante (**maximum** conseillé: 1 page par question traitée) :

1. Le mercantilisme : fondements analytiques et principes de politique économique.
2. La théorie classique du commerce international et ses enjeux de politique économique.
3. Définissez et explicitez les notions suivantes : équilibre partiel, équilibre général, optimum de Pareto.
4. Le paradigme « S-C-P ».
5. Les principes de politique économique : la règle de Tinbergen et la règle de Mundell.

Droit Public



U - PANTHÉON - SORBONNE -
UNIVERSITÉ PARIS 1

**COURS MAGISTRAL
D'INTRODUCTION AU DROIT PUBLIC
(P. BOURDON)**

**LICENCE EN GESTION
ET ECONOMIE DE L'ENTREPRISE
1^{ERE} ANNEE
2015-2016**

Examen de la 1^{ere} session

Lundi 4 janvier 2016

Durée : 1 heure

Aucun document n'est autorisé

**Répondez aux 40 questions suivantes (une
ou plusieurs réponses par question¹) :**

**1/ Quel est le sens de la jurisprudence
Sarran du Conseil d'Etat ?**

- A/ Les lois sont inférieures aux traités
- B/ Les traités sont inférieurs aux lois
- C/ La Constitution est supérieure aux traités
- D/ Les traités sont supérieurs à la Constitution

**2/ Quelles sont les différentes structures
d'Etat ?**

- A/ Fédéral
- B/ Unitaire
- C/ Confédéral
- D/ Supranational
- E/ Décentralisé

**3/ Quels droits trouve-t-on dans le
Préambule de la Constitution de 1946 ?**

- A/ Des droits économiques
- B/ Des droits civils
- C/ Des droits politiques
- D/ Des droits sociaux
- E/ Des droits en matière d'environnement

**4/ Quelle entité ne peut jamais être
qualifiée de personne juridique de droit
public ?**

- A/ L'Etat
- B/ Une mairie
- C/ Un lycée
- D/ Une Université
- E/ Un conseil de parents d'élèves

**5/ Quel traité a permis aux citoyens d'un
Etat-membre de l'Union européenne d'être
électeurs et candidats aux élections
municipales et européennes dans n'importe
quel Etat-membre où ils résident ?**

- A/ Le traité de Lisbonne
- B/ Le traité d'Amsterdam
- C/ Le traité de Maastricht
- D/ Le traité de Rome
- E/ Le traité de Schengen

**6/ Quel nom porte la procédure qui permet
de retrouver le statut de citoyen après
l'avoir perdu dans le passé ?**

- A/ La renaturalisation
- B/ La réintégration
- C/ La renationalisation
- D/ La réassimilation

**7/ Quel droit essentiel du citoyen a été
reconnu par le Conseil constitutionnel dans
sa décision *Loi relative à la maîtrise de
l'immigration* de 1993 ?**

- A/ Le droit d'accès au territoire
- B/ Le droit de séjour sur le territoire
- C/ Le droit de quitter le territoire
- D/ Le droit au regroupement familial sur le territoire

**8/ Quelle est l'étendue de l'irresponsabilité
du Président de la République ?**

- A/ Nulle, le Président étant responsable de ses actes
- B/ Absolue, c'est-à-dire politique et pénale
- C/ Absolue, sous réserve de haute trahison
- D/ Absolue, sauf saisine de la Haute Cour

9/ Qui compose la Haute Cour ?

- A/ Des membres du Gouvernement
- B/ Des députés
- C/ Des sénateurs
- D/ Des conseillers d'Etat
- E/ Des conseillers à la Cour de cassation
- F/ Le Président de la République

10/ Laquelle de ces conditions est une condition de candidature à l'élection du Président de la République ?

- A/ Etre âgé de 18 ans
- B/ Ne pas faire l'objet de poursuite pénale
- C/ Recueillir 100 parrainages
- D/ Recueillir 500 parrainages
- E/ Etre soutenu officiellement par un parti politique

11/ Parmi ces pouvoirs lesquels sont des pouvoirs propres du Président de la République ?

- A/ Le droit de grâce
- B/ La nomination du Premier ministre
- C/ La nomination des membres du Gouvernement
- D/ La dissolution de l'Assemblée nationale
- E/ Le dépôt d'un projet de loi au Parlement

12/ Comment s'appelle la démission présentée par le Premier ministre après une élection présidentielle ou de l'Assemblée nationale ?

- A/ « La démission volontaire »
- B/ « La démission obligatoire »
- C/ « La démission de courtoisie »
- D/ « La démission constitutionnelle »

13/ Quelle autorité arbitre la répartition des crédits entre les différents ministères ?

- A/ Le Premier président de la Cour des comptes
- B/ Le Président de la République
- C/ Le Premier ministre
- D/ Le ministre de l'Economie
- E/ Aucune de ces autorités

14/ Quelle est le sens de la décision Carignon rendue par la chambre criminelle de la Cour de cassation en 1995 ?

- A/ Toutes les infractions des ministres relèvent des tribunaux de droit commun
- B/ Certaines infractions des ministres relèvent des tribunaux de droit commun
- C/ Aucune infraction des ministres ne relève des tribunaux de droit commun
- D/ Toutes les infractions des ministres relèvent de la Cour de justice de la République
- E/ Aucune infraction des ministres ne relève des tribunaux en général

15/ Quel est généralement le premier acte effectué par le Premier ministre après sa nomination ?

- A/ Une déclaration d'allégeance à l'autorité du Président de la République
- B/ Une demande d'investiture au Parlement
- C/ L'envoi d'un message écrit au Président de la République
- D/ Une déclaration de politique générale au Parlement

16/ Que doit produire le Gouvernement avec le projet de loi qu'il dépose sur le bureau de l'Assemblée nationale ou du Sénat ?

- A/ Une étude d'impact de la loi
- B/ Le ou les projets de décrets d'application de la future loi
- C/ Un projet de loi alternatif
- D/ L'avis du Conseil d'Etat rendu sur le projet de loi

17/ Combien y a-t-il eu de dissolutions entre 1958 et 1980 ?

- A/ 1
- B/ 2
- C/ 3
- D/ 4

18/ Comment le Gouvernement peut-il intervenir, seul, en matière législative ?

- A/ Par la technique de l'arrêté
- B/ Par la technique du décret
- C/ Par la technique de l'ordonnance

19/ Dans quel régime politique le Gouvernement n'est pas responsable politiquement devant l'organe législatif ?

- A/ Le régime semi-présidentiel
- B/ Le régime présidentiel
- C/ Le régime parlementaire
- D/ Le régime d'assemblée

20/ Quelle personne occupant ces fonctions n'est pas éligible aux fonctions de député ou sénateurs ?

- A/ Le Défenseur des droits
- B/ Un membre du Gouvernement
- C/ Le Contrôleur général des lieux de privation de liberté
- D/ Un dirigeant d'un syndicat national

21/ Quelle technique peut utiliser l'Assemblée nationale pour contrer l'engagement de responsabilité du Gouvernement sur le vote d'un texte ?

- A/ La question préalable
- B/ La motion de censure
- C/ La dissolution
- D/ La question d'actualité
- E/ Le vote bloqué

22/ Combien compte-t-on actuellement de membres en exercice au sein du Conseil constitutionnel ?

- A/ 9
- B/ 10
- C/ 11
- D/ 12

23/ Que se passe-t-il en principe lorsqu'une loi est déclarée contraire à la Constitution à l'occasion d'une question prioritaire de constitutionnalité ?

- A/ Elle est annulée
- B/ Elle est résiliée
- C/ Elle est révoquée
- D/ Elle est abrogée

24/ Lors d'un procès devant le tribunal administratif, à quel juge un justiciable peut-il adresser directement une question prioritaire de constitutionnalité ?

- A/ Le juge du tribunal administratif
- B/ Le Conseil d'Etat
- C/ La Cour de cassation
- D/ Le Conseil constitutionnel

25/ D'après la Constitution, quelle institution « dispose » de l'Administration ?

- A/ Le Président de la République
- B/ Le Gouvernement
- C/ Le Premier ministre
- D/ Le ministre de l'Intérieur
- E/ Le Parlement

26/ Quelle institution a été créée par la loi du 17 juillet 1978 ?

- A/ La Commission nationale de l'informatique et des libertés
- B/ La Commission nationale de contrôle des techniques de renseignement
- C/ La Commission d'accès aux documents administratifs
- D/ La Commission de la concurrence

27/ Quel est le sens de la décision *Trompier-Gravier* rendue par le Conseil d'Etat en 1944 ?

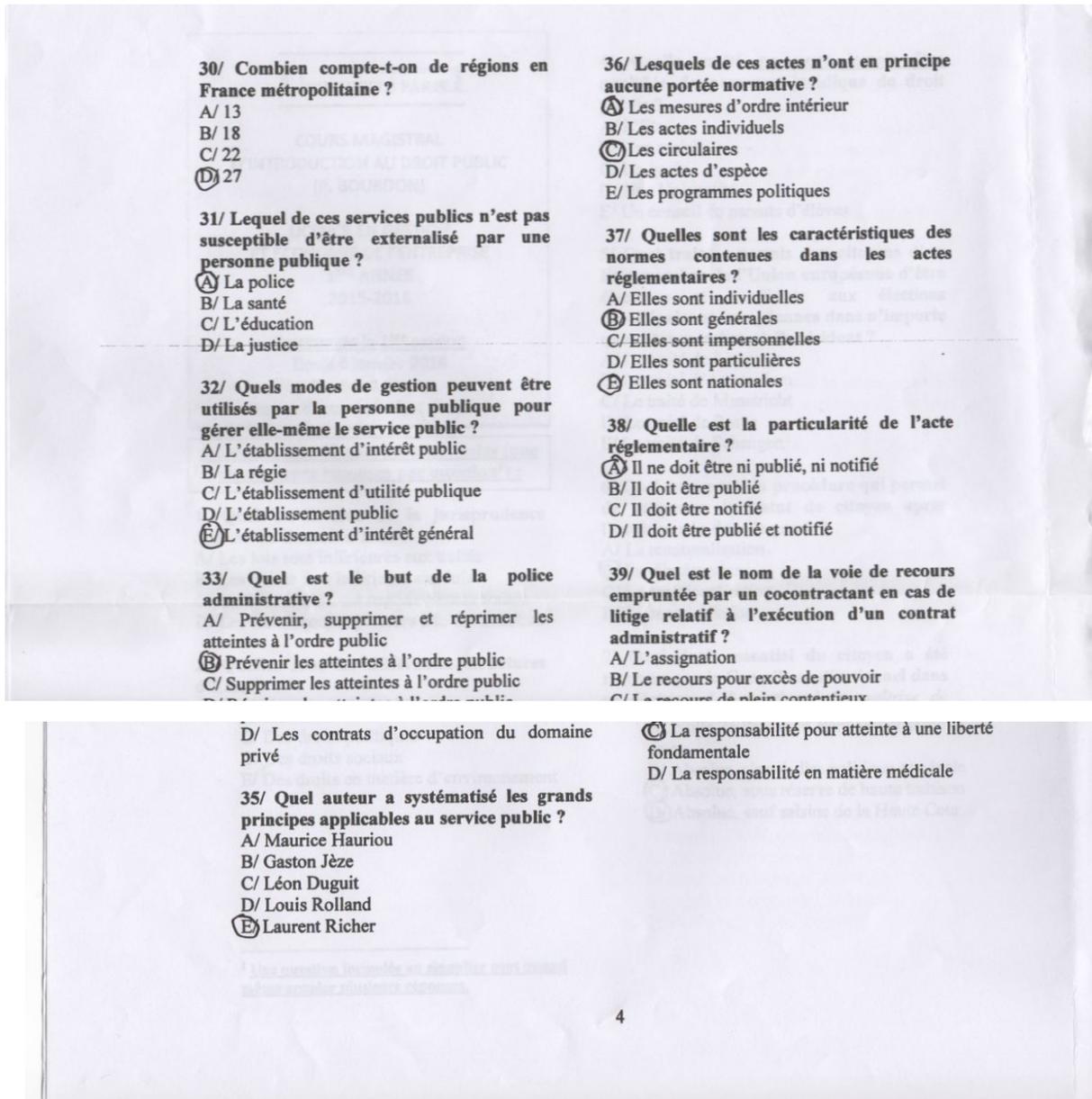
- A/ La reconnaissance du seul droit au contradictoire
- B/ Les administrés peuvent exercer un recours en annulation contre tout acte administratif
- C/ Les administrés peuvent réclamer une indemnité au juge en cas d'illégalité de l'acte administratif
- D/ La reconnaissance des droits de la défense

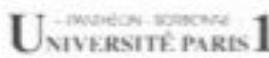
28/ Parmi ces institutions, laquelle est une autorité déconcentrée de l'Etat ?

- A/ Le Conseil supérieur de l'audiovisuel
- B/ Le préfet de région
- C/ Le président du conseil régional
- D/ La commune
- E/ Le recteur d'académie

29/ Quel droit a été proclamé sous certaines conditions par la loi du 11 juillet 1979 ?

- A/ Le droit à une procédure administrative contradictoire
- B/ Le droit de connaître les motifs d'une décision administrative
- C/ Le droit d'accès aux documents administratifs
- D/ Le droit de participer à l'élaboration d'une décision administrative





COURS MAGISTRAL DE DROIT PUBLIC
(P. BOURDON)

LICENCE EN GESTION ET ECONOMIE DE L'ENTREPRISE, 1^{ère} ANNEE
2014-2015

Examen de la 2^{ème} session

Lundi 15 juin 2015

Durée : 1 heure

Aucun document n'est autorisé

Répondez aux 40 questions suivantes (une ou plusieurs réponses par question) :

- 1) Quelle est la caractéristique d'un Etat unitaire ?
 a) Il n'y existe qu'une seule Constitution
b) Aucune décentralisation du pouvoir n'y est possible
c) Les pouvoirs y sont confondus dans les mains d'un seul individu
d) L'union nationale y est un principe à valeur constitutionnelle
- 2) Quel acte juridique fondamental établit les règles d'organisation et de fonctionnement de l'Etat ?
a) Un traité
 b) Une constitution
c) Une loi
d) Une ordonnance
e) Une grande charte
- 3) Quelle institution surveille le bon déroulement de l'élection du Président de la République ?
a) Le Parlement
 b) Le Conseil constitutionnel
c) La Haute Cour
d) Le Conseil d'Etat
e) La Cour de Cassation
- 4) Quelle autorité est susceptible de destituer le Président de la République ?
a) Le Parlement
b) Le Conseil constitutionnel
 c) La Haute Cour
d) Le Conseil d'Etat
e) La Cour de justice de la République
- 5) Quelle est la durée du mandat du Président de la République ?
a) 4 ans
 b) 5 ans
c) 6 ans
d) 7 ans

2/5

6) Parmi ces pouvoirs, lesquels n'appartiennent pas au Président de la République d'après la Constitution ?

- a) La nomination du Premier ministre
- b) Le renversement du Gouvernement
- c) La promulgation de la loi adoptée par le Parlement
- d) La dissolution de l'Assemblée nationale
- e) La mise en accusation d'un ministre

7) Quelle est l'autorité qui met fin aux fonctions des membres du Gouvernement ?

- a) Le Premier ministre
- b) Le Parlement
- c) Le Président de la République
- d) Le Président de l'Assemblée nationale
- e) Le Président du Sénat

8) Devant quelle autorité la responsabilité pénale des membres du Gouvernement peut-elle être mise en cause ?

- a) Le Parlement
- b) Le Conseil constitutionnel
- c) La Haute Cour
- d) Le Conseil d'Etat
- e) La Cour de justice de la République

9) Quels principes tout membre du Gouvernement doit-il respecter dans l'exercice de ses fonctions ?

- a) Le principe de collégialité
- b) Le principe du contradictoire
- c) Le principe d'équilibre
- d) Le principe de dignité

10) Qui dirige l'action du Gouvernement d'après l'article 21 de la Constitution ?

- a) L'Assemblée nationale
- b) Le Premier ministre
- c) Le Président de la République
- d) Le Président du Conseil

11) Pour l'exécution de son programme, quel type d'actes le Gouvernement peut-il prendre après autorisation du Parlement d'après l'article 38 de la Constitution ?

- a) Une loi
- b) Une ordonnance
- c) Un traité
- d) Un décret législatif

12) Combien compte-t-on de députés à l'Assemblée nationale ?

- a) 348
- b) 556
- c) 577
- d) 648

13) Combien compte-t-on de Sénateurs au Sénat ?

- a) 348
- b) 556
- c) 577
- d) 648

14) Quelle est la durée du mandat d'un Sénateur ?

- a) 3 ans
- b) 6 ans
- c) 9 ans

15) Un mandat de député est incompatible avec :

- a) Les fonctions de membre du Gouvernement
- b) Un emploi de fonctionnaire
- c) Une activité d'avocat
- d) Les fonctions de membre du Conseil constitutionnel

16) Combien y a-t-il eu de dissolution en France depuis 1958 ?

- a) 1
- b) 2
- c) 3
- d) 4
- e) 5

17) Quel est l'acte par lequel l'Assemblée nationale peut mettre en cause la responsabilité du Gouvernement ?

- a) La motion de défiance
- b) La motion de censure
- c) La motion de césure
- d) La motion de renversement

18) Combien le Conseil constitutionnel compte-t-il de membres nommés ?

- a) 9
- b) 10
- c) 11
- d) 12

19) Qu'a jugé le Conseil constitutionnel par sa décision *Hauchemaille* du 25 juillet 2000 ?

- a) Le Conseil a admis sa compétence pour contrôler la régularité d'actes préparatoires à un référendum
- b) Le Conseil a admis sa compétence pour contrôler la conformité à la Constitution d'une loi soumise au référendum
- c) Le Conseil a décliné sa compétence pour contrôler la régularité d'actes préparatoires à un référendum
- d) Le Conseil a décliné sa compétence pour contrôler la conformité à la Constitution d'une loi soumise au référendum

20) Quel est le sort d'une loi jugée non-conforme à la Constitution par le Conseil Constitutionnel ?

- a) La loi reste applicable
- b) La loi est annulée
- c) La loi est abrogée
- d) La loi est caduque

21) Quelle est l'adresse du site internet de la diffusion du droit créé par le décret du 7 août 2002 ?

- a) www.dalloz.fr
- b) www.legifrance.gouv.fr
- c) www.lexisnexis.fr
- d) www.mondroit.gouv.fr

22) Qu'est-il prévu, en principe, dans le cas où une demande d'un administré adressée à l'Administration est restée sans réponse ?

- a) A l'issue d'un délai de deux mois suivant la date de la demande, la demande est considérée comme acceptée
- b) A l'issue d'un délai de quatre mois suivant la date de la demande, la demande est considérée comme rejetée
- c) L'administré est invité à reformuler une demande auprès de l'Administration
- d) L'administré doit saisir le juge administratif qui invitera l'Administration à lui répondre

23) Quel droit la loi du 17 juillet 1978 a-t-elle créé en faveur des administrés ?

- a) Droit à une procédure contradictoire en toutes circonstances
- b) Droit de participation lors de l'élaboration de certaines décisions administratives
- c) Droit de consultation lors de l'élaboration de certaines décisions administratives
- d) Droit d'accès aux documents administratifs

24) Que doit systématiquement faire l'Administration lorsqu'elle envisage de lancer un grand projet d'aménagement ou d'équipement ou lorsqu'elle envisage d'exproprier un propriétaire ?

- a) Un référendum
- b) Un sondage
- c) Une enquête publique
- d) Une loi

25) Quel est le sens de la décision *Hugio* rendue par le Conseil d'Etat le 2 juillet 1982 ?

- a) Le caractère exécutoire d'un acte administratif unilatéral est une règle fondamentale du droit public
- b) L'obligation de publicité d'un acte administratif unilatéral est un principe fondamental reconnu par les lois de la République
- c) Le caractère contradictoire de la procédure administrative est un principe général du droit
- d) L'obligation de communication du dossier d'un administré est une règle exorbitante du droit commun

- 26) Pour être légal, un acte administratif unilatéral doit :
- a) Avoir été signé par une autorité administrative compétente
 - b) Avoir été contresigné par le Premier ministre
 - c) Respecter les règles de droit
 - d) Être exempt de tout détournement de pouvoir
- 27) Pour être légal, un contrat administratif doit :
- a) Être écrit
 - b) Avoir été signé par des personnes habilitées
 - c) Être exempt de toute irrégularité du consentement
 - d) Avoir été publié
- 28) Lequel de ces droits peut être opposé à l'Administration par son cocontractant ?
- a) Le droit au maintien de l'équilibre financier du contrat
 - b) Le droit à la vie privée
 - c) Le droit de résilier unilatéralement le contrat
 - d) Le droit de modifier unilatéralement le contrat
- 29) Qui est le représentant de l'Etat dans le département ?
- a) Les maires
 - b) Le président du Conseil général
 - c) Le préfet
 - d) Le directeur départemental de l'Administration
- 30) Quelles sont les caractéristiques de la décentralisation territoriale ?
- a) Le pouvoir législatif des collectivités
 - b) L'élection des autorités
 - c) Son lien de dépendance par rapport à l'Etat
 - d) Les ressources propres des collectivités
- 31) Lesquelles de ces collectivités ne sont pas des collectivités territoriales ?
- a) La ville de Paris
 - b) Une région
 - c) La SNCF
 - d) Une préfecture
 - e) Un département
- 32) Quand les communes ont-elles été créées ?
- a) Sous l'Ancien Régime
 - b) A l'époque de la Révolution
 - c) En 1870
 - d) Par la loi du 2 mars 1982
- 33) Lesquels de ces outils ont pour vocation de gérer un service public ?
- a) La régie
 - b) L'établissement public
 - c) L'établissement d'utilité publique
 - d) La société anonyme
 - e) La société à responsabilité limitée

34) Quels sont les principes du service public ?

- a) Le principe de liberté
- b) Le principe de continuité
- c) Le principe de légalité
- d) Le principe de mutabilité
- e) Le principe d'égalité

35) Quel est le but de la police administrative ?

- a) Ennuyer les administrés
- b) Prévenir les atteintes à l'ordre public
- c) Réprimer les atteintes à l'ordre public
- d) Prévenir et, ou, réprimer les atteintes à l'ordre public

36) Quel texte a été inséré dans le Préambule de la Constitution en 2005 ?

- a) La Charte du patrimoine
- b) La Charte de l'environnement
- c) La Charte des droits fondamentaux de l'Union européenne
- d) La Charte des droits économiques, sociaux et environnementaux

37) Dans quelles situations la responsabilité sans faute de l'Administration peut-elle être mise en cause ?

- a) En cas de faute de l'Administration envers la victime
- b) Au cas où l'Administration a laissé courir certains risques à la victime
- c) En cas de rupture de l'égalité devant les charges publiques pour la victime
- d) En cas de dommage anormal pour la victime

38) Quelles sont les caractéristiques du préjudice indemnisable en cas de responsabilité de l'Administration ?

- a) Direct
- b) Humain
- c) Eventuel
- d) Certain

39) Qui est le juge suprême au sein de la juridiction administrative ?

- a) Le Conseil Constitutionnel
- b) Le Conseil d'Etat
- c) La Cour de Cassation
- d) Le tribunal administratif suprême
- e) La Cour de justice de l'Union européenne

40) Quel est le recours dirigé classiquement contre un acte administratif unilatéral ?

- a) Le recours en invalidité
- b) Le recours pour excès de pouvoir
- c) Le recours en détournement de pouvoir
- d) Le recours en assignation