

UNIVERSITE PARIS 1 PANTHEON – SORBONNE



[WWW.AGP1.FR](http://WWW.AGP1.FR)

**VOUS PROPOSE SES :**



**EN PARTENARIAT AVEC :**



# T'as pensé à louer tes meubles?



Ton asso AGP1 a déniché pour toi un bon plan et te fait bénéficier de son partenariat avec NeoSquat!

## NeoSquat, kesako?

C'est tout d'abord un service de location de meubles !  
Grâce à NeoSquat tu peux désormais choisir indifféremment un appartement vide ou meublé et ne jamais te soucier du déménagement des meubles.

En consommant le mobilier différemment, tu te donnes l'accès à un ensemble de produits et de services qui te permettent d'emménager plus vite et moins cher dans la capitale. Tu peux également rendre ton appart' meublé encore plus confortable!

Laisse toi surprendre par les prix proposés et surtout bénéficie de la réduction négociée par ton BDE (-15€ lors de la commande) grâce au code promo :

**AGP1**



# **Théorie des Organisations**



**UNIVERSITE PARIS I – PANTHEON SORBONNE  
GESTION SORBONNE - UFR 06**

**Master 1 – Théorie des Organisations  
Mardi 8 janvier 2013**

*Durée : 2 heures (sans documents)*

***Vous devez répondre à l'ensemble des questions.***

Question 1 (8 points) - maximum 3 pages (1page =1recto) :

*La théorie des systèmes :*

*Ses principes et apports*

*Katz et Kahn et la psychologie sociale des organisations*

*L'école socio technique (Tavistock Institute)*

*Forrester et la théorie des flux*

Question 2 (6 points) - maximum 2 pages (1page =1recto) :

*La théorie comportementale de la Firme de Cyert et March*

*Principes et contenus*

*Sur quelle hypothèse se base-t-elle en termes de rationalité ?*

Question 3 (6 points) - maximum 2 pages (1page =1recto) : Cas pratique

*A l'appui de vos connaissances, vous répondrez aux questions suivantes :*

- 1) Qu'est-ce que la régulation conjointe au sens de Reynaud ?*
- 2) Dans le cadre du récit ci-dessous, identifiez les règles de contrôle. Qui les fixe ?*
- 3) Dans le cadre du récit ci-dessous, identifiez les règles autonomes. Qui les fixe ?*
- 4) Comment expliquez-vous que l'équipe d'Alexandre, qui semblait être dans une impasse, parvienne finalement à remporter le prix de la meilleure équipe ?*

Monsieur Duprey est Professeur de stratégie en Master 2 à l'Université. De manière complémentaire à son enseignement théorique, il a pour préoccupation constante de proposer à ses étudiants une vision plus pragmatique de la stratégie. Pour ce faire, il organise chaque année un « jeu de rôle » à partir d'une situation réelle d'entreprise. Les étudiants sont divisés en groupe de 5 et chaque équipe est composée : d'un directeur financier, un directeur des ressources humaines, un directeur marketing, un directeur de la production et un directeur contrôleur de gestion. Chacun reçoit une fiche comprenant des indications et des instructions relatives à son poste. L'objectif du jeu consiste, pour chaque équipe, à rendre l'entreprise la plus performante possible et à proposer des solutions, en fonction d'un certain nombre de dysfonctionnements auxquels elle est confrontée.

Les règles du jeu sont les suivantes :

- La durée du jeu est de 3 heures, elle ne pourra excéder ce temps
- Le gagnant sera celui qui présentera les soldes intermédiaires de gestion les plus performants en comparaison avec ceux présentés par chaque équipe
- Le Professeur détermine, au début du jeu, la composition des équipes et la répartition des rôles entre les membres. Cette répartition est déterminée en fonction des notes des étudiants en Master 1. Ainsi, celui qui aura eu une bonne note en comptabilité sera désigné contrôleur de gestion, celui qui aura une bonne note en gestion des ressources humaines sera désigné directeur des ressources humaines etc.

Jeudi 2 avril, le jeu a débuté, 5 équipes travaillent de manière autonome et simultanée.

Au sein du groupe d'Alexandre, certaines tensions apparaissent. Déjà lorsque le Professeur avait annoncé qu'il était dans l'équipe de Charles, il n'en avait rien dit, mais n'en avait pas pensé moins. Il faut bien dire qu'il aurait

préférée se retrouver avec Maxime, son grand copain, avec qui il est à la fac' depuis la première année. Quant à Charles, cela est bien connu, il veut toujours faire « le chef » et laisse peu de place aux autres. Heureusement, le groupe comprend aussi Emilie, Louise et Charlotte, avec qui il n'a jamais travaillé, mais qui ont l'air fort sérieuses. En plus, Charles a été désigné comme directeur financier alors que c'est exactement le projet professionnel auquel Alexandre aspire. Il ne comprend d'ailleurs pas pourquoi le Professeur l'a mis aux commandes de la production alors que ce n'est pas du tout sa tasse de thé. Certes, il avait obtenu une bonne note l'an dernier dans ce module, mais il avait eu de nombreuses autres bonnes notes, puisque sa moyenne générale en M1 était de 14,3.

Emilie, quant à elle, a été désignée directrice des ressources humaines, ce qui ne lui plaît pas du tout car elle a la fibre créatrice et la seule chose qui l'intéresse vraiment c'est de s'occuper de la campagne marketing de la société étudiée. De son point de vue, l'entreprise est en proie à des difficultés en raison d'une mauvaise gestion de ses relations clientèles et d'un portefeuille de produits de plus en plus sénile, en dépit d'un capital marque fort. Cantonnée par Charles à réfléchir à la manière d'alléger les charges en lien avec le personnel, elle ne participe pas au groupe et ne fait que répondre à des SMS sur son Iphone.

Charles a endossé naturellement son rôle de leader et, aidé de Louise et Charlotte, l'équipe, amputée de deux de ses membres, tente d'avancer dans la résolution du cas de manière posée et tranquille.

Alexandre regarde autour de lui et voit plusieurs groupes qui ont travaillé sérieusement, ils font des powerpoints, discutent activement et semblent très investis dans leurs rôles. Notamment, son copain Maxime lui fait des sourires, il est tombé dans un « bon » groupe, lui, ne peut s'empêcher de penser Alexandre.

Au bout d'un certain temps, Charles se tourne vers Alexandre et Emilie et leur dit « alors, qu'est-ce que vous en pensez, on ne vous entend pas, vous ne faites rien ou quoi ? ».

Emilie répond : « Si, si, j'ai bien entendu ce que vous dites, sauf que la stratégie Marketing que vous proposez je la trouve complètement nulle, elle est ringarde, vous n'avez pas vu les vraies questions me semble-t-il et ce n'est pas comme cela que l'on va gagner le jeu, mais après tout, cela ne me regarde pas, puisque je suis directrice des ressources humaines ».

Charles s'emballe et lui rétorque : « Arrête, c'est la règle du jeu, c'est le Prof qui nous a dit quels sont nos rôles respectifs, et je ne vois pas pourquoi tu agresses comme cela Louise, qui nous a fait des propositions intéressantes. Ce n'est pas en ne faisant rien, que tu apporteras ta pierre à l'édifice. »

Alexandre prend part au débat et dit : « Excuse moi Charles, mais c'est toi qui agresses Emilie. Depuis le début c'est toi qui as pris toutes les choses en main, mais on ne t'a rien demandé. Et puis si Emilie a des idées en marketing et que cela peut être utile à l'ensemble du groupe, je ne vois pas pourquoi on ne pourrait pas l'écouter, sous prétexte que le Prof a dit ceci ou cela. D'ailleurs, si je puis me permettre, je ne fais pas « rien » comme tu viens de me le faire remarquer, puisque je peux te signaler que tu as fait une erreur dans le calcul du fond de roulement de ton document. Regarde, voilà comment il faut faire et ce que je trouve. »

Charles un brin vexé par la remarque de son camarade « Ecoute, si t'es le plus fort, tu n'as qu'à le faire toi-même. Je ne fais que prendre les choses en main parce que personne ne fait rien depuis le début et voilà que cela me retombe dessus. De toutes façons je me doutais bien dès le début qu'avec toi il y aurait des problèmes. »

Alors que le groupe vit un moment de tension important, le Professeur rappelle à l'ensemble des étudiants qu'il ne reste plus qu'une demi-heure de préparation avant de présenter leurs résultats devant l'ensemble des groupes. Depuis le début du jeu, Emilie a une idée de produit nouveau pour relancer l'entreprise en difficulté. Convaincue de son idée, elle lance « bon, écoutez, j'ai une idée. Voilà, on n'a qu'à utiliser le coeur de notre métier pour lancer une extension de gamme dans un nouveau domaine. Il faut aussi que l'on revoie en profondeur notre CRM et mieux cibler nos différentes communications pour qu'elles soient plus efficaces. Louise, tu es d'accord ?

Alexandre, peux-tu faire un business plan, en prévoyant un lancement de produit d'ici fin 2012 ? Charles, penses-tu que cette nouvelle activité puisse s'insérer dans la stratégie globale de l'entreprise et vois-tu les synergies que cela peut engendrer avec nos activités actuelles ? »

Tous les membres du groupe, motivés par cette nouvelle proposition se mettent au travail et coopèrent de bon coeur dans cette direction qui semble prometteuse.

Un peu plus tard, lorsque les autres groupes commencent à présenter leurs travaux, ils perçoivent que toutes les stratégies proposées se ressemblent et que la leur est particulièrement novatrice et audacieuse, même si par manque de temps elle aurait mérité d'être affinée. C'est donc avec enthousiasme qu'ils se présentent devant le Professeur pour l'exposer.

L'ensemble des étudiants, comme l'enseignant, sont unanimes, la stratégie proposée est non seulement la meilleure mais en plus elle s'accompagne des calculs les plus performants.

Le Professeur les félicite : « Bravo, voilà un résultat particulièrement original, vous devez chacun vous être particulièrement bien senti dans vos rôles respectifs au sein de l'entreprise ».

Quelle n'est pas sa surprise lorsqu'Alexandre lui répond : « au contraire, Monsieur le Professeur, c'est parce que nous n'avons pas respecté la répartition que vous nous aviez imposé que nous avons été aussi efficaces, même si on a cru à certains moments qu'on était dans l'impasse ».

A la lumière des explications des étudiants, le Professeur assure qu'il changera de procédure pour établir les

groupes l'année suivante. Il promet qu'il tiendra plus compte d'une part des affinités entre les uns et les autres et d'autre part des compétences réelles des étudiants qui ne se mesurent pas seulement à l'obtention d'une note dans une matière donnée.

# **Stratégie de l'Entreprise**



UNIVERSITE PARIS I – PANTHEON SORBONNE  
GESTION SORBONNE - UFR 06

## Master 1 - Stratégie de l'entreprise

Mardi 8 janvier 2013

*Durée : 3 heures (sans documents)*

*Vous devez répondre à l'ensemble des questions et au cas pratique*

Question 1 : Définir la RSE et le développement durable. Pourquoi ces approches doivent-elles être intégrées à la stratégie de l'entreprise ?  
(4 points)

Question 2 : A quoi sert l'analyse de portefeuille des activités d'une entreprise ? Présenter la Matrice BCG et ses préconisations. Donner un exemple de portefeuille équilibré et un exemple de portefeuille déséquilibré. Expliciter.  
(4 points)

Question 3 : Traitez le cas pratique GEOX (12 points) en répondant aux questions ci-après :

1. Analyser l'industrie mondiale de la chaussure (segmentation, internationalisation, progression...)
2. Analyser l'industrie Italienne de la Chaussure
3. Expliquer le développement de l'entreprise Geox.
4. Quel est l'avantage concurrentiel de Geox ?
5. De quelles ressources et compétences dispose l'entreprise ?
6. Quelle est la stratégie de Geox ?
7. La chaîne de Valeur de Geox ?
8. Discutez la diversification de Geox. Quels sont les enjeux d'un développement dans cette direction ?
9. Discuter le processus d'internationalisation
10. Les perspectives pour Geox ? Discuter



# **Droit Social**

Durée de l'épreuve : deux heures

Seul document autorisé : Code du Travail

### Dissertation

Le droit français de la négociation collective (1982-2012)

#### Cas pratique (4 x 5 points)

Sous-traitante de PSA , l'entreprise Ponsabledumatos est au bord du dépôt de bilan : les commandes ont diminué de 45% depuis septembre dernier . Sa DG , votre amie Thérèse , est au bord de la crise de nerfs vu le nombre de problèmes qu'elle doit résoudre . « *Heureusement que tu vas me conseiller , toi l'éminent spécialiste de l'Ecole de Management de la Sorbonne !* »

A / « Mon entreprise a absorbé il y a quatre mois la société Mambert (124 salariés , dont 12 CDD) , en train de couler à cause d'avantages conventionnels accumulés peu en phase avec un marché effondré . Tous les collaborateurs de l'ex-Mambert travaillent désormais à mon siège de Paris , sauf trois qui m'avaient écrit le lendemain de la reprise pour dire qu'ils ne « *travailleraient jamais au service d'une société qui n'a que le profit en tête* » : par LRAR en retour , j'ai bien sûr accepté cette démission.

Mais le plus gênant pour moi est que ces salariés repris sèment un grand désordre chez moi ; les 12 cadres que j'ai depuis licenciés pour faute ont exigé le préavis de six mois figurant dans la convention de Mambert , que je n'ai évidemment pas signée.

Et les autres transférés exigent « le versement pour 2013 de la prime conventionnelle Mambert du 1<sup>o</sup> avril » : 6000 euros ! Ce qui a évidemment fait hurler mes propres collaborateurs qui n'ont rien de tout cela , mais exigent désormais l'alignement .

B / Le secrétaire de mon comité d'entreprise , qui prend au moins 40h de délégation mensuelles , a été très intéressé par les 80h figurant dans l'ex-convention de Mambert ; il m'a même dit que dans un an , je serai obligée de verser à mon comité 1% de la masse salariale (dix fois plus qu'aujourd'hui !), et des indemnités de licenciement d'un mois par année de présence (cinq fois plus !). D'où sort-il tout cela ? Est-ce possible ?

C / Evidemment , mes propres représentants du personnel sont montés au créneau . Mlle Daudenoelle , représentante de la section syndicale CGT, a distribué à 10h des tracts et en même temps mis en ligne sur le panneau Intranet de son syndicat le texte suivant « *Si c'est Noël pour la direction , c'est la cata pour les travailleurs ! Staline en rêvait , notre chère direction l'a fait : elle s'est augmentée de 23% cette année , et licencie des travailleurs . Non à la boucherie sociale !* » . Me comparer à Staline et mes actions à une boucherie ! De la part d'une personne qui a obtenu 21 voix TTC ! Je vais demander dès demain à l'inspecteur du travail son licenciement pour faute lourde .

D / C'est vrai que je vais devoir fermer l'établissement d'Aulnay . Mais avec un PSE d'enfer pour les 321 salariés visés : PDV avec bonus de 12.000 euros dans la limite de 200 volontaires , et outplacement pour tous (coût : 500.000 euros !) . Or j'ai reçu hier un PV de carence de l'inspectrice du travail , et le secrétaire du comité d'établissement m'a dit « *Qu'avec ça , le Conseil des Prud'hommes que je vais saisir va devoir tout annuler* ». Que dois-je faire ?

*Après avoir corrigé les éventuelles bévues de votre amie Thérèse,  
seules les questions essentielles seront traitées , d'un point de vue juridique.*

Tout recopiage du Code étant inutile, **huit pages sont suffisantes pour traiter le sujet .**

## Droit Social

Durée de l'épreuve : deux heures

Seul document autorisé : Code du Travail

Dissertation

Les sources négociées du droit du travail

### Cas pratique

Dans l'entreprise SPIÉ qui vient de vous embaucher, chaque manager est responsable de son équipe, y compris pour l'application du droit du travail. La DRH Mme Kola est donc ravie de votre arrivée : *“Vous qui sortez de la brillante Sorbonne - Paris The First, vous allez résoudre à toutes ces questions abracadabrantesques !”*

1/ Embauché pour douze mois le 1<sup>o</sup> juillet 2010, le très prometteur M. Sanova s'est vu proposer la semaine dernière le renouvellement de son CDD pour dix mois : ce second contrat a été immédiatement signé. *« Or depuis, sa motivation est proche de zéro : il arrive vers 10h30, part à 16h avec la stagiaire du Marketing, qui du coup ne fait plus rien : ça ne peut plus durer ! Je compte le licencier pour faute grave avant la fin de la semaine »* (4 p.)

2 / « Vu les longs surfs de très nombreux salariés sur Facebook, j'ai décidé d'interdire toute connexion personnelle sur Internet. Or mon comptable me dit que je ne peux contrôler ni les courriels, ni les dossiels, ni les connexions de mes collaborateurs sans l'accord du comité d'entreprise et celui de chaque salarié. Il est bien gentil : mais mon DSI me dit que chacun passe plus d'une heure par jour sur Facebook, Meetic, et surtout You Tube. Que faire alors pour lutter contre ce vol de temps de travail ? » (4 p.)

3/ Mme Kola est très ennuyée : *« Les dernières élections au comité d'entreprise ont eu lieu le 24 juin dernier. La CGT a fait 40% des 4323 inscrits, la CFDT 20% et FO 20% : comment négocier ? Trois syndicats ont obtenu moins de 10% : SUD (9,8%), CFTC (6%) et la CGC (4%). Or SUD vient de redésigner Dichon comme DS ; et CFTC et CGC, qui ne manquent pas de culot non plus, ont invoqué la présomption irréfragable de représentativité pour désigner chacune un soit-disant « représentant de la section syndicale » : or depuis le 20 août, à moins de 10%, un syndicat tombe et n'a plus droit à rien, non ? »* (6 p.)

4 / Travaillant à proximité d'Orly, M. Dichon vient d'apprendre qu'il est muté le mois prochain à Roissy : *“Je refuse, pour au moins quatre raisons”* a-t-il répondu à Mme Kola. *“1°/ Mon contrat de 1988 indique que mon lieu de travail est Orly ; 2°/ Avec le changement des horaires (à Roissy, on commence à 8h, contre 8h30 ici), ma vie personnelle et familiale (j'ai deux gamins de 16 et 22 ans) est bouleversée ; 3° / Le trajet coûte cher : mon salaire va donc baisser” ; 4/ Je vous rappelle que je viens d'être redésigné DS SUD pour toute l'entreprise, et que j'ai donc le droit de refuser toute mutation »*. (6 p.)

*Dans le temps qui vous est imparti,  
vous devez évidemment vous centrer sur les questions essentielles*

Venant d'arriver dans la société Misole (jeux informatiques, 3425 salariés sur huit sites en France), qui vient d'être rachetée par le groupe Bernet dont le chiffre d'affaires augmente chaque trimestre de 5%, vous êtes soumis à de nombreuses questions de la part du DRH, un ancien commercial qui a du mal à se mettre au droit du travail .

1/ "J'avais besoin il y a trois ans d'excellents créateurs . Grace à Internet, j'avais trouvé huit free-lances à domicile , à qui j'envoyais le matin la commande, et me la renvoyaient 48h après par courriel . Mais comme depuis quelques mois, ils multipliaient les erreurs et les retards , je leur ai écrit le mois dernier que notre collaboration était terminée de ce fait . Stupéfaction : douze d'entre eux m'ont assigné aux Prud'hommes, me demandant 36 mois de rattrapage de salaire , et pas moins de douze mois de dommages-intérêts pour leur soi-disant « licenciement » : incroyable !

2/ Pour le lancement de notre dernier jeu, j'avais embauché le 1<sup>o</sup> juillet dernier 67 CDD pour la durée de la campagne (10 mois). Que des ennuis : trois hôtesse ont injurié un client, et deux ont été surprises en train de mettre dans leur sac à 18h huit jeux parmi les plus chers : cinq ruptures immédiates pour faute lourde . Mais le plus ennuyeux est que le produit est un cuisant échec car début août deux de mes principaux clients américains ont fait faillite à cause des subprimes : je pense rompre immédiatement tous les contrats pour force majeure , mais verser à chacun deux mois d'indemnités à titre de compensation .

3/ Pour des raisons fiscales, nous avons créé un établissement à Nancy pour l'ensemble de la Division Recherche et Développement : or sur les trente chercheurs mutés de Paris , dix refusent de s'y rendre. Trois prétextent qu'ils n'ont pas de clause de mobilité : or je ne vois pas quoi leur offrir puisque le site de Paris est fermé. Deux ont invoqué des raisons familiales respectables, mais je n'ai pas embauché des parents de famille nombreuse . M. Wasaki , délégué du personnel titulaire d'une clause de mobilité France entière, a évidemment fait l'objet d'une demande d'autorisation de transfert auprès de l'inspection du travail ; stupéfaction : refus d'autorisation arrivée hier.

Comment expliquer ça ? Dois-je maintenir le site de Paris pour lui tout seul ?

4/ Depuis le mois dernier, le syndicat SUD distribue tous les lundis matin des tracts aux portes du siège social, à Paris . Hier, un de ses militants a adressé à chaque salarié un message électronique titré "Personnel" appelant à la constitution d'une section SUD, et réclamé en même temps au DRH , M. Fouillage, un local équipé d'un Apple G5, un accès Internet haut débit , un site sur l'Intranet et des panneaux spécifiques en face de la cafétéria , le tout sous menace de délit d'entrave : "Les trois autres syndicats l'ont bien : pourquoi cette discrimination ? " . Très , très ennuyé ("Tu me vois, moi, en tôle ?"), le DRH vous demande ce qu'il doit faire .

*Dans le temps qui vous est imparti, seules les questions **essentiels** doivent être traitées ,  
d'un point de vue **juridique**.*

# **Gestion de Trésorerie**

N° Anonymat

**Examen de Gestion de Trésorerie**  
**M1 Finance – Magistère 2 – M1 Gestion**

**Session 2**

**Durée : 01h30**

*Erwan Le Saout*

*Répondez directement sur le sujet que vous glisserez dans la copie d'examen*

**Exercice 1**                      **8 points**

Le trésorier vous demande de vérifier le calcul d'échelle d'intérêts que lui a adressé sa banque. Voici les informations à votre disposition :

- La commission de mouvement a un taux de 0,025%
- La commission de plus fort découvert a un taux de 0,05%
- Le taux du découvert est de 8%
- La banque facture des frais fixes de 60 € par trimestre
- La TVA est à 19,6%

**a) Calculez les soldes journaliers et les nombres, selon le modèle ci-après. Quel est le solde de l'entreprise le 31 janvier ?**

Date de valeur	Mvt en capitaux		Solde en valeur		Nb de jours	Nombres	
	Débit	Crédit	Débit	Crédit		Débiteurs	créditeurs
Solde				53 285			
01-janv		56 782					
02-janv	117 140	23 804					
05-janv	99 556	30 523					
07-janv	152 308	25 707					
12-janv	102 375	37 851					
13-janv	202 767	4 592					
16-janv	55 082	85 307					
18-janv	28 000	120 351					
24-janv	209 532	28 031					
27-janv	76 410	32 081					
28-janv	69 320	19 263					
31-janv	49 328	296 408					
<b>Total</b>							

1

b) Donnez la méthode de calcul des composantes du ticket d'agios. Puis à l'aide du tableau, calculez le ticket d'agios (on imagine qu'il se base sur un mois).

Intérêts débiteurs : \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

Commission de mouvement : \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

CPFD : \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

	Taux	Montant HT	Montant TTC
Intérêts débiteurs			
Commission de mouvement			
CPFD			
Frais fixes			
Total			

c) Déterminez le coût réel du découvert.  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

## Exercice 2

(6 points)

On vous demande ensuite de positionner l'ensemble des dates de valeur à partir des conditions bancaires appliquées à l'entreprise par AlphaBank dont on vous indique que les guichets sont fermés les samedi et dimanche.

Banque	FICHES DE VALEUR							
	Conditions	lundi	mardi	mercredi	jedi	vendredi	samedi	dimanche
<b>Encaissements</b>								
Espèces	JC+1							
Chèques	JO+1							
Chèques hors place	JO+5							
Virements reçus	JC+1							
Effets à l'encaissement	JC+4							
Effets à l'escompte	JC+1							
Prélèvements	JC+4							
<b>Décaissements</b>								
Espèces	JC-1							
Chèques émis	JC-2							
Virements émis	JC-1							
Prélèvements	JC-1							

## Exercice 3

(4 points)

Définir les avantages du ZBA

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

3



N° Anonymat

**Examen de Gestion de Trésorerie**  
**M1 Finance – Magistère 2 – M1 Gestion**  
**09 janvier 2013**  
 Durée : 01h30  
 Erwan Le Saout

*Répondez directement sur le sujet que vous glisserez dans la copie d'examen*

**Exercice 1** (exercice proposé pas les étudiants du M2 Trésorerie)

8 points

Le trésorier vous demande de vérifier le calcul d'échelle d'intérêts que lui a adressé sa banque. Voici les informations à votre disposition :

- La commission de mouvement a un taux de 0,025%
- La commission de plus fort découvert a un taux de 0,05%
- Le taux du découvert est de 9%
- La banque facture des frais fixes de 50 € par trimestre
- La TVA est à 19,6%

a) Calculez les soldes journaliers et les nombres, selon le modèle ci-après. Quel est le solde de l'entreprise le 31 janvier ?

Date de valeur	Mvt en capitaux		Solde en valeur		Nb de jours	Nombres	
	Débit	Crédit	Débit	Crédit		Débiteurs	créditeurs
Solde				84 919			
01-janv		56 782					
02-janv	87 140	23 804					
05-janv	99 556	30 523					
07-janv	152 308	25 707					
12-janv	102 375	37 851					
13-janv	202 767	4 592					
16-janv	55 082	85 307					
18-janv	28 000	120 351					
24-janv	307 532	28 031					
27-janv	76 410	32 081					
28-janv	69 320	19 263					
31-janv	49 328	296 408					
<b>Total</b>							

b) Donnez la définition et la méthode de calcul des composantes du ticket d'agios. Puis à l'aide du tableau, calculez le ticket d'agios (on imagine qu'il se base sur un mois).

Intérêts débiteurs : \_\_\_\_\_

---



---



---



---

Commission de mouvement : \_\_\_\_\_

---



---



---



---

CPFD : \_\_\_\_\_

---



---



---



---

	Taux	Montant HT	Montant TTC
Intérêts débiteurs			
Commission de mouvement			
CPFD			
Frais fixes			
Total			

c) Déterminez le coût réel du découvert.

---



---



---



---



---

**Exercice 2**

(12 points)

1. L'EONIA est :  
 le taux de l'OAT 1 an     un indice de notation     un taux interbancaire
2. Par rapport à l'escompte, le taux nominal pratiqué pour un découvert est :  
 supérieur     inférieur
3. L'escompte est un moyen de recouvrement de créance assuré par la banque:  
 Vrai     Faux
4. L'escompte manque de souplesse et peut conduire à une surmobilisation (effets parfois supérieurs au besoin de trésorerie ou parfois insuffisants) :  
 Vrai     Faux
5. Le découvert manque de souplesse et ne s'adapte pas précisément aux besoins en montant et en durée  
 Vrai     Faux
6. Quelle stratégie de cash management parmi les suivantes est la moins appropriée pour une entreprise qui a un besoin en trésorerie :  
 Titres de placement court terme sans reinvestissement  
 Investir dans des bons du trésor pour faire face au BFR positif futur  
 Contracter un emprunt via une ligne de crédit bancaire
7. A l'aide du Modèle Miller Orr calculez le solde cible de trésorerie avec :
  - Variance journalières des encaisses : 10'000
  - Coûts d'opportunités de 5% par an
  - Frais fixes de transaction de 300
  - Limite inférieure: 0
  - Encaisse cible : Z 2 625 €     2 762 €     2 562 €     3 762 €
8. A l'aide du Modèle Miller Orr calculez la limite haute de la trésorerie sachant que  $H = L + 3(Z - L)$   
 7 625 €     7 688 €     8 686 €     6 868 €
9. Un FCP composé de 17 millions de parts détient un portefeuille de titres valorisé 350 millions d'euros. Si ses dettes s'élèvent à 10 millions d'euros, la valeur liquidative unitaire de ses parts est égale à :  
 20,00 €     20,59 €     21,18 €     22,00 €
10. La valeur liquidative des actions d'une SICAV est de 13,40 €. Si les droits d'entrée perçus lors de la souscription sont de 4 %, le prix demandé (ask price) des actions de cette OPCVM est égal à :  
 12,86 €     13,40 €     13,94 €     13,96 €
11. Pour 1 lot de 100.000 USD/JPY, la valeur d'un pip est égale à :  
 1.000 JPY     10 USD     0,01 JPY
12. Dans le cadre du reverse factoring, le donneur d'ordre est :  
 la banque     le client     le fournisseur

13. Une SICAV est constituée de 5 millions d'actions et a une dette de 10 millions d'euros. Ses actifs sont composés d'un million d'actions XYZ et de deux millions d'actions ABC qui cotent respectivement 20 € et 50 €. Quelle est la valeur liquidative unitaire des actions de cette SICAV ?
- 22 €    10 €    35 €    14 €
14. Dans le cadre de l'affacturage, le donneur d'ordre est :
- la banque    le client    le fournisseur
15. La LME impose un délai maximal de règlement à :
- 30 jours    45 jours    60 jours    90 jours
16. La notation Fitch de la France est :
- AAA    AA+    AA    AAb
17. Quel est l'origine du nom de la société Kyriba ?
- une île du Pacifique    un dieu maya    un dieu grec
18. En 2012, quel est le pourcentage de connexion internet réalisé par un outil mobile ?
- 25%    40%    50%    60%
19. Quelle est la date butoir de la mise en œuvre du SEPA :
- 01/02/2014    01/11/2013    21/12/2013
20. Le pooling notionnel implique un transfert physique des fonds
- Vrai    Faux
21. Chassez l'intrus
- TBA    MBA    FBA
22. Quelle méthode de centralisation faut-il privilégier pour réduire les marges bancaires ?
- ZBA    Pooling notionnel
23. Quelle méthode de centralisation faut-il privilégier pour réduire la taille du bilan ?
- ZBA    Pooling notionnel
24. Soit une entreprise de distribution, quelle est la conséquence, toute chose égale par ailleurs, d'une baisse de la TVA sur son BFR ?
- une baisse    une hausse    aucune conséquence

1	2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23	24

## **Etudes et recherche en marketing**

## Partiel études et recherche en marketing

Juin 2013

### Partie 2 : Eric Lombardot

1) Exercice 1 :

(3 points)

Une entreprise réalise une étude sur les attentes de ses clients en matière de service après vente. L'échantillon est constitué de 240 clients représentatifs. 160 d'entre eux estiment être satisfaits du service actuel.

- a) À combien peut-on estimer cette proportion pour l'ensemble de ses 32 000 acheteurs au seuil de confiance de 95% ? Donnez un encadrement.
- b) Même question au seuil de confiance de 90%. L'encadrement est différent de celui obtenu en question a), est-ce logique ? Expliquez.
- c) Si vous deviez refaire l'étude, calculez la taille nécessaire de l'échantillon si l'erreur  $e$  était fixée à 2% (avec un seuil de confiance de 95% et  $p=0,67$ ).

$t$	0,00	0,01	0,02	0,03	0,04	0,05	0,06	0,07	0,08	0,09
0,0	0,500 0	0,504 0	0,508 0	0,512 0	0,516 0	0,519 9	0,523 9	0,527 9	0,531 9	0,535 9
0,1	0,539 8	0,543 8	0,547 8	0,551 7	0,555 7	0,559 6	0,563 6	0,567 5	0,571 4	0,575 3
0,2	0,579 3	0,583 2	0,587 1	0,591 0	0,594 8	0,598 7	0,602 6	0,606 4	0,610 3	0,614 1
0,3	0,617 9	0,621 7	0,625 5	0,629 3	0,633 1	0,636 8	0,640 6	0,644 3	0,648 0	0,651 7
0,4	0,655 4	0,659 1	0,662 8	0,666 4	0,670 0	0,673 6	0,677 2	0,680 8	0,684 4	0,687 9
0,5	0,691 5	0,695 0	0,698 5	0,701 9	0,705 4	0,708 8	0,712 3	0,715 7	0,719 0	0,722 4
0,6	0,725 7	0,729 0	0,732 4	0,735 7	0,738 9	0,742 2	0,745 4	0,748 6	0,751 7	0,754 9
0,7	0,758 0	0,761 1	0,764 2	0,767 3	0,770 4	0,773 4	0,776 4	0,779 4	0,782 3	0,785 2
0,8	0,788 1	0,791 0	0,793 9	0,796 7	0,799 5	0,802 3	0,805 1	0,807 8	0,810 6	0,813 3
0,9	0,815 9	0,818 6	0,821 2	0,823 8	0,825 4	0,828 9	0,831 5	0,834 0	0,836 5	0,838 9
1,0	0,841 3	0,843 8	0,846 1	0,848 5	0,850 8	0,853 1	0,855 4	0,857 7	0,859 9	0,862 1
1,1	0,864 3	0,866 5	0,868 6	0,870 8	0,872 9	0,874 9	0,877 0	0,879 0	0,881 0	0,883 0
1,2	0,884 9	0,886 9	0,888 8	0,890 7	0,892 5	0,894 4	0,896 2	0,898 0	0,899 7	0,901 5
1,3	0,903 2	0,904 9	0,906 6	0,908 2	0,909 9	0,911 5	0,913 1	0,914 7	0,916 2	0,917 7
1,4	0,919 2	0,920 7	0,922 2	0,923 6	0,925 1	0,926 5	0,927 9	0,929 2	0,930 6	0,931 9
1,5	0,933 2	0,934 5	0,935 7	0,937 0	0,938 2	0,939 4	0,940 6	0,941 8	0,942 9	0,944 1
1,6	0,945 2	0,946 3	0,947 4	0,948 4	0,949 5	0,950 5	0,951 5	0,952 5	0,953 5	0,954 5
1,7	0,955 4	0,956 4	0,957 3	0,958 2	0,959 1	0,959 9	0,960 8	0,961 6	0,962 5	0,963 3
1,8	0,964 1	0,964 9	0,965 6	0,966 4	0,967 1	0,967 8	0,968 6	0,969 3	0,969 9	0,970 6
1,9	0,971 3	0,971 9	0,972 6	0,973 2	0,973 8	0,974 4	0,975 0	0,975 6	0,976 1	0,976 7
2,0	0,977 2	0,977 9	0,978 3	0,978 8	0,979 3	0,979 8	0,980 3	0,980 8	0,981 2	0,981 7
2,1	0,982 1	0,982 6	0,983 0	0,983 4	0,983 8	0,984 2	0,984 6	0,985 0	0,985 4	0,985 7
2,2	0,986 1	0,986 4	0,986 8	0,987 1	0,987 5	0,987 8	0,988 1	0,988 4	0,988 7	0,989 0
2,3	0,989 3	0,989 6	0,989 8	0,990 1	0,990 4	0,990 6	0,990 9	0,991 1	0,991 3	0,991 6
2,4	0,991 8	0,992 0	0,992 2	0,992 5	0,992 7	0,992 9	0,993 1	0,993 2	0,993 4	0,993 6
2,5	0,993 8	0,994 0	0,994 1	0,994 3	0,994 5	0,994 6	0,994 8	0,994 9	0,995 1	0,995 2
2,6	0,995 3	0,995 5	0,995 6	0,995 7	0,995 9	0,996 0	0,996 1	0,996 2	0,996 3	0,996 4
2,7	0,996 5	0,996 6	0,996 7	0,996 8	0,996 9	0,997 0	0,997 1	0,997 2	0,997 3	0,997 4
2,8	0,997 4	0,997 5	0,997 6	0,997 7	0,997 7	0,997 8	0,997 9	0,997 9	0,998 0	0,998 1
2,9	0,998 1	0,998 2	0,998 2	0,998 3	0,998 4	0,998 4	0,998 5	0,998 5	0,998 6	0,998 6

2) Cours :

(2 points)

Après avoir rappelé rapidement le principe, les avantages et inconvénients des deux méthodes d'échantillonnage par grappes et par quotas, vous expliquerez quelles sont les différences entre elles.

3) Exercice 2 :

(5 points)

Vous réalisez une recherche sur les comportements de consommation responsable. Dans ce cadre, vous administrez un questionnaire à un échantillon de 300 individus représentatif de la population française adulte. Votre objectif est de dresser une carte factorielle représentant des groupes d'individus selon l'importance qu'ils accordent au développement durable dans leur vie de consommateur. Les données utilisées pour votre analyse sont les réponses codées de 1 (« pas du tout d'accord ») à 5 (« tout à fait d'accord ») aux propositions suivantes. Vous disposez en outre de toutes les caractéristiques démographiques habituelles de ces répondants.

Item 1 : « Je sais parfaitement ce qu'est le développement durable »

Item 2 : « J'achète essentiellement des produits bio ou respectueux de l'environnement »

Item 3 : « J'achète essentiellement des produits locaux et de saison »

Item 4 : « Je me sens concerné par les problèmes de dérive de l'industrie agro-alimentaire »

Item 5 : « J'ai une image positive des entreprises qui œuvrent en matière de développement durable »

Item 6 : « Si un produit alimentaire est naturel, je suis prêt à le payer plus cher »

Voici ci-dessous les résultats de l'ACP que vous avez menée. Interprétez ces tableaux. Ensuite, expliquez quelles doivent être les prochaines étapes des traitements sur SPSS et comment vous les analyseriez.

Matrice de corrélation

		Item1	Item2	Item3	Item4	Item5	Item6
Corrélation	Item1	1,000	,057	,028	,633	,646	,085
	Item2	,057	1,000	,446	,104	,115	,648
	Item3	,028	,446	1,000	,115	,069	,466
	Item4	,633	,104	,115	1,000	,616	,149
	Item5	,646	,115	,069	,616	1,000	,104
	Item6	,085	,648	,466	,149	,104	1,000

Indice KMO et test de Bartlett

Mesure de précision de l'échantillonnage de Kaiser-Meyer-Olkin.	,704
Test de sphéricité de Bartlett	Khi-deux approximé
	ddl
	Signification de Bartlett
	608,322
	15
	,000

**Qualité de représentation**

	Initial	Extraction
Item1	1,000	,772
Item2	1,000	,732
Item3	1,000	,567
Item4	1,000	,743
Item5	1,000	,753
Item6	1,000	,746

Méthode d'extraction : Analyse en composantes principales.

**Variance totale expliquée**

Composante	Valeurs propres initiales			Extraction Sommes des carrés des facteurs retenus			Somme des carrés des facteurs retenus pour la rotation <sup>a</sup>
	Total	% de la variance	% cumulés	Total	% de la variance	% cumulés	Total
	1	2,453	40,891	40,891	2,453	40,891	40,891
2	1,860	31,002	71,893	1,860	31,002	71,893	2,085
3	,605	10,084	81,978				
4	,397	6,618	88,595				
5	,353	5,881	94,476				
6	,331	5,524	100,000				

Méthode d'extraction : Analyse en composantes principales.

a. Lorsque les composantes sont corrélées, les sommes des carrés chargés ne peuvent pas être additionnés pour obtenir une variance totale.

**Matrice des types<sup>a</sup>**

	Composante	
	1	2
Item1	,884	-,053
Item2	-,001	,856
Item3	-,020	,755
Item4	,855	,048
Item5	,867	,007
Item6	,026	,860



## Partiel études et recherche en marketing

Décembre 2012

### Partie 2 : Eric Lombardot

1) Exercice 1 :

(3 points)

Vous réalisez une étude sur la fidélité des acheteurs d'une célèbre marque de prêt-à-porter. Votre échantillon est composé de 200 acheteurs de la marque et est représentatif de la cible. 17% des individus interrogés affirment qu'il s'agit de leur marque favorite. Donnez un encadrement de cette proportion au sein de la cible au seuil de confiance de 90% puis au seuil de confiance de 95%.

t	0,00	0,01	0,02	0,03	0,04	0,05	0,06	0,07	0,08	0,09
0,0	0,500 0	0,504 0	0,508 0	0,512 0	0,516 0	0,519 9	0,523 9	0,527 9	0,531 9	0,535 9
0,1	0,539 8	0,543 8	0,547 8	0,551 7	0,555 7	0,559 6	0,563 6	0,567 5	0,571 4	0,575 3
0,2	0,579 3	0,583 2	0,587 1	0,591 0	0,594 8	0,598 7	0,602 6	0,606 4	0,610 3	0,614 1
0,3	0,617 9	0,621 7	0,625 5	0,629 3	0,633 1	0,636 8	0,640 6	0,644 3	0,648 0	0,651 7
0,4	0,655 4	0,659 1	0,662 8	0,666 4	0,670 0	0,673 6	0,677 2	0,680 8	0,684 4	0,687 9
0,5	0,691 5	0,695 0	0,698 5	0,701 9	0,705 4	0,708 8	0,712 3	0,715 7	0,719 0	0,722 4
0,6	0,725 7	0,729 0	0,732 4	0,735 7	0,738 9	0,742 2	0,745 4	0,748 6	0,751 7	0,754 9
0,7	0,758 0	0,761 1	0,764 2	0,767 3	0,770 4	0,773 4	0,776 4	0,779 4	0,782 3	0,785 2
0,8	0,788 1	0,791 0	0,793 9	0,796 7	0,799 5	0,802 3	0,805 1	0,807 8	0,810 6	0,813 3
0,9	0,815 9	0,818 6	0,821 2	0,823 8	0,825 4	0,828 9	0,831 5	0,834 0	0,836 5	0,838 9
1,0	0,841 3	0,843 8	0,846 1	0,848 5	0,850 8	0,853 1	0,855 4	0,857 7	0,859 9	0,862 1
1,1	0,864 3	0,866 5	0,868 6	0,870 8	0,872 9	0,874 9	0,877 0	0,879 0	0,881 0	0,883 0
1,2	0,884 9	0,886 9	0,888 8	0,890 7	0,892 5	0,894 4	0,896 2	0,898 0	0,899 7	0,901 5
1,3	0,903 2	0,904 9	0,906 6	0,908 2	0,909 9	0,911 5	0,913 1	0,914 7	0,916 2	0,917 7
1,4	0,919 2	0,920 7	0,922 2	0,923 6	0,925 1	0,926 5	0,927 9	0,929 2	0,930 6	0,931 9
1,5	0,933 2	0,934 5	0,935 7	0,937 0	0,938 2	0,939 4	0,940 6	0,941 8	0,942 9	0,944 1
1,6	0,945 2	0,946 3	0,947 4	0,948 4	0,949 5	0,950 5	0,951 5	0,952 5	0,953 5	0,954 5
1,7	0,955 4	0,956 4	0,957 3	0,958 2	0,959 1	0,959 9	0,960 8	0,961 6	0,962 5	0,963 3
1,8	0,964 1	0,964 9	0,965 6	0,966 4	0,967 1	0,967 8	0,968 6	0,969 3	0,969 9	0,970 6
1,9	0,971 3	0,971 9	0,972 6	0,973 2	0,973 8	0,974 4	0,975 0	0,975 6	0,976 1	0,976 7
2,0	0,977 2	0,977 9	0,978 3	0,978 8	0,979 3	0,979 8	0,980 3	0,980 8	0,981 2	0,981 7
2,1	0,982 1	0,982 6	0,983 0	0,983 4	0,983 8	0,984 2	0,984 6	0,985 0	0,985 4	0,985 7
2,2	0,986 1	0,986 4	0,986 8	0,987 1	0,987 5	0,987 8	0,988 1	0,988 4	0,988 7	0,989 0
2,3	0,989 3	0,989 6	0,989 8	0,990 1	0,990 4	0,990 6	0,990 9	0,991 1	0,991 3	0,991 6
2,4	0,991 8	0,992 0	0,992 2	0,992 5	0,992 7	0,992 9	0,993 1	0,993 2	0,993 4	0,993 6
2,5	0,993 8	0,994 0	0,994 1	0,994 3	0,994 5	0,994 6	0,994 8	0,994 9	0,995 1	0,995 2
2,6	0,995 3	0,995 5	0,995 6	0,995 7	0,995 9	0,996 0	0,996 1	0,996 2	0,996 3	0,996 4
2,7	0,996 5	0,996 6	0,996 7	0,996 8	0,996 9	0,997 0	0,997 1	0,997 2	0,997 3	0,997 4
2,8	0,997 4	0,997 5	0,997 6	0,997 7	0,997 7	0,997 8	0,997 9	0,997 9	0,998 0	0,998 1
2,9	0,998 1	0,998 2	0,998 2	0,998 3	0,998 4	0,998 4	0,998 5	0,998 5	0,998 6	0,998 6

2) Exercice 2 :

(4 points)

Votre entreprise est largement implantée à l'international. De jeunes managers sont régulièrement envoyés au sein des antennes étrangères pour s'assurer de la cohérence du management. Un stagiaire de la Sorbonne a récemment réalisé une petite étude pour vous dans laquelle il interroge ces managers à l'aide de questionnaires pour évaluer leur satisfaction au travail et leur perception de leur performance. Les résultats vous surprennent et font apparaître des dysfonctionnements et voies d'amélioration. Voici les liens de corrélations mis à jour entre les quatre variables mesurées :

	Rémunération	Bien-être	Motivation	Performance
Rémunération	1			
Bien-être	0,11	1		
Motivation	0,28	0,64	1	
Performance	0,19	0,43	0,68	1

D'après la littérature sur le sujet, et pour simplifier, la performance serait une conséquence directe de la motivation. La motivation dépend quant à elle principalement de la rémunération et du bien-être dans l'entreprise. Enfin, notons que la rémunération influence positivement le bien-être dans l'entreprise. Après avoir réalisé un petit schéma d'analyse causale avec ces quatre variables, calculez la matrice de corrélation qu'implique ce schéma en fonction des intensités des liens de causalité. Ensuite, par identification avec les corrélations réelles, trouvez les 4 paramètres d'intensité des liens (calcul de a, b, c, d). Concluez en précisant sur quelle variable il semble le plus pertinent d'agir et proposez une solution opérationnelle.

3) Etude de cas

(3 points)

Vous avez mené une étude pour *L'Oréal* afin de mieux cerner les usages des femmes en matière de maquillage. Un des objectifs de votre étude était de créer une typologie des consommatrices en fonction de leurs attentes en matière de fonds de teint. Suite à une première phase qualitative, vous avez listé 8 grands types d'attentes. Dans la phase quantitative suivante, vous interrogez 89 consommatrices à l'aide de questionnaires sur leur rapport au maquillage, leur style de vie, leurs usages, leurs budgets alloués au maquillage, ainsi qu'une fiche signalétique complète. Voici la question (pré-codée) concernant leurs attentes en matière de fonds de teint :

Vous utilisez un fond de teint pour ...	Pas du tout d'accord	Plutôt pas d'accord	Ni d'accord, ni pas d'accord	Plutôt d'accord	Tout à fait d'accord
Unifier le teint	1	2	3	4	5
Cacher les imperfections de la peau	1	2	3	4	5
Atténuer les cernes	1	2	3	4	5
Atténuer les rides	1	2	3	4	5
Apporter un soin à votre peau	1	2	3	4	5
Avoir un grain de peau plus lisse	1	2	3	4	5
Vous protéger de la pollution	1	2	3	4	5
Donner un effet plus foncé/bronzé	1	2	3	4	5

Vous décidez de réaliser une ACP afin d'établir votre typologie. Les résultats sont fournis ci-dessous. Commentez ces résultats et expliquez la suite de la démarche à mener.

#### Indice KMO et test de Bartlett

Mesure de précision de l'échantillonnage de Kaiser-Meyer-Olkin.	,651
Test de sphéricité de Bartlett Khi-deux approximé	215,923
ddl	36
Signification de Bartlett	,000

#### Qualité de représentation

	Initial	Extraction
unifier le teint	1,000	,732
cachez les imperfections	1,000	,744
atténuer les cernes	1,000	,692
atténuer les rides	1,000	,695
apporter un soin à votre peau	1,000	,697
avoir un grain de peau plus lisse	1,000	,646
vous protéger de la pollution	1,000	,603
donner un effet plus foncé/bronzé	1,000	,607

#### Variance totale expliquée

Composante	Valeurs propres initiales			Extraction Sommes des carrés des facteurs retenus			Somme des carrés des facteurs retenus pour la rotation <sup>a</sup>
	Total	% de la variance	% cumulés	Total	% de la variance	% cumulés	
1	2,762	34,529	34,529	2,762	34,529	34,529	2,063
2	1,452	18,154	52,683	1,452	18,154	52,683	2,013
3	1,201	15,015	67,698	1,201	15,015	67,698	1,758
4	,887	11,091	78,789				
5	,572	7,152	85,941				
6	,517	6,462	92,403				
7	,360	4,503	96,906				
8	,248	3,094	100,000				

Méthode d'extraction : Analyse en composantes principales.

a. Lorsque les composantes sont corrélées, les sommes des carrés chargés ne peuvent pas être additionnés pour obtenir une variance totale.

#### Matrice des types<sup>a</sup>

	Composante		
	1	2	3
unifier le teint	,868	-,025	-,112
cachez les imperfections	,767	-,206	,332
atténuer les cernes	,353	,117	,672
atténuer les rides	,194	,467	,558
apporter un soin à votre peau	-,003	,825	,064
avoir un grain de peau plus lisse	,547	,517	-,220
vous protéger de la pollution	-,173	,781	,042
donner un effet plus foncé/bronzé	-,174	-,027	,787

# **Economie Internationale**

# Économie internationale (UFR 06, M1)

## Examen final - 2 heures

Cours de Guillaume Dupéret et Constance Monnier

Jeudi 18 avril 2013

Ce sujet comporte 3 pages numérotées de 1 à 3. Les trois parties qu'il comporte, elles aussi numérotées de 1 à 3, sont totalement indépendantes. Elles peuvent être abordées dans un ordre quelconque, dans la mesure où la copie l'indique très clairement. Calculatrices et documents, quelles que soient leurs natures, ne sont pas autorisés. Les réponses doivent être intégralement et clairement rédigées.

### 1 Question de synthèse (6 points)

Après avoir rappelé les critères essentiels permettant de définir ce qu'est une zone monétaire optimale, vous vous demanderez si ces critères sont vérifiés par la zone euro.

Vous traiterez ce sujet de manière structurée, i.e. avec une introduction, un plan (apparent ou non) et une conclusion. La clarté formelle de l'exposé entrera pour une large part dans la notation.

### 2 Exercice de commerce international (8 points)

On considère deux pays, Nord (N) et Sud (S). Ces deux pays produisent deux biens 1 et 2 à partir du seul facteur travail. Nord a à sa disposition une quantité  $L_N = 1000$  de travail, et Sud une quantité  $L_S = 3000$ . Tous les marchés sont concurrentiels.

Les coûts unitaires de production pour chaque bien  $i \in \{1; 2\}$  et chaque pays  $j \in \{N; S\}$ , notés  $c_{i,j}$ , sont indiqués dans le tableau suivant :

$c_{i,j}$  Bien 1 Bien 2

Nord 1 2

Sud 2 8

Table 1 – Coûts unitaires de production

Par convention, le bien 1 est choisi comme numéraire, et le prix relatif du bien 2 dans chaque pays  $j$  est noté  $p_j$ . On note également  $Y_{i,j}$  la production de bien  $i$  dans le pays  $j$ , et  $Y_j$  le revenu national issu de toute la production du pays  $j$ .

Les préférences des consommateurs sont supposées identiques dans les deux pays : dans chaque pays  $j$ , les demandes de bien 1 et 2 sont donc respectivement  $d_{1,j} = 0,5Y_j$  et  $d_{2,j} = 0,5Y_j$

$p_i$ .

1. Analyse de la situation en autarcie

(a) Pour chaque pays  $j$  en autarcie, donnez la valeur d'équilibre des prix de marché  $p_j$  en fonction de  $c_{1,j}$  et  $c_{2,j}$ . En déduire les valeurs numériques exactes du prix  $p_j$  et du salaire  $w_j$  dans chaque pays.

(b) Quel est l'avantage comparatif de chacun des pays ? Donnez une condition nécessaire sur le prix mondial de libre-échange  $p_*$  pour que les pays participent au commerce international.

(c) Déterminez les quantités produites en autarcie par les deux pays. Indication : on pourra utiliser les spécifications fournies pour les fonctions de demande et le fait qu'à l'équilibre les choix de production conduisent à produire sur la frontière de production.

## 2. Analyse de la situation en libre-échange

(a) D'après les prédictions du modèle de Ricardo, quelles vont être les quantités produites en libre-échange ? Déduisez-en la valeur de  $p_*$ , le prix de libre-échange. Les pays ont-ils une incitation à échanger ?

(b) Déterminez le niveau du salaire dans chacun des deux pays en situation de libre-échange. De quoi dépend le niveau relatif du salaire entre les deux pays ?

(c) Sans calculer quoi que ce soit, expliquez intuitivement l'effet induit par une augmentation du nombre de travailleurs dans Nord sur le niveau des prix relatifs. Quel est l'effet sur le salaire relatif ?

## 3 Questions de cours (6 points)

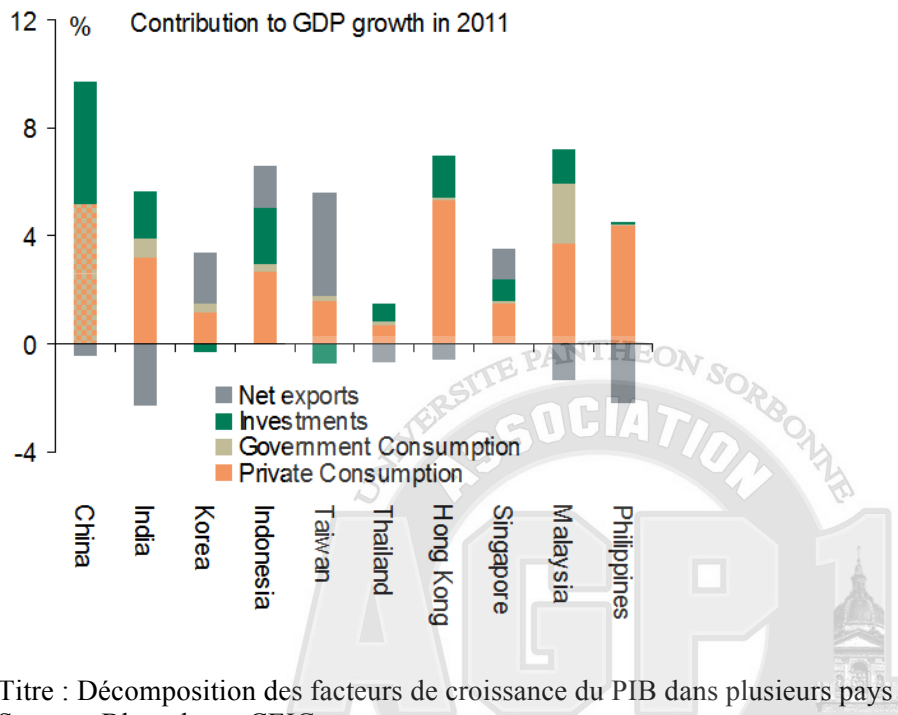
Vous répondrez à 3 questions, et à trois questions seulement, parmi les 4 qui suivent. Si les 4 questions sont traitées, seules les 3 premières seront corrigées. Chacune des questions est notée sur 2 points. Les réponses doivent être précises et ne devraient pas dépasser la demi-page. Les éléments proches de la question mais n'y répondant pas ne rapportent aucun point.

1. Tout pays dispose-t-il d'un avantage absolu ? d'un avantage comparatif ? Expliquer précisément pourquoi.

2. La Dutch disease : validation empirique de la théorie ?

3. Faut-il parler d'une spécialisation européenne ou de spécialisations européennes ?

4. À partir de vos connaissances, commentez la situation de la Chine telle qu'elle est présentée sur le schéma ci-dessous.



Titre : Décomposition des facteurs de croissance du PIB dans plusieurs pays asiatiques en 2011  
 Source : Bloomberg, CEIC

NB : Dans la barre concernant la Chine, la zone indiquée avec des carreaux correspond à la somme de « Government consumption » et de « Private consumption ».

